

1. Orthographe

2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Si je pouvais changer le passé...

Ecoute le fichier audio « cahier écrivain 15 mai » pour entendre les écrits de tes camarades qui sont en classe.

Et voici celui d'Amir : Si je pouvais changer le passé tout serait électrique la terre ne sera plus chaude🌐. J'aurais inventé des voitures volantes pour aller dans l'espace il y aurait aussi des voitures 2en1 c'est à dire qu'elles pourront rouler mais aussi voler.

3. Géométrie

Aujourd'hui, nous allons continuer le repérage et les déplacements dans l'espace mais nous allons travailler sur ordinateur ou sur tablette. Tu vas travailler avec un logiciel qui s'appelle « Scratch ».

Si tu es sur ordinateur, tu peux y avoir accès directement en ligne en cliquant sur ce lien :

<https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

Si tu es sur tablette, demande à tes parents de télécharger le logiciel scratch 3.0, c'est

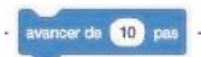
gratuit : <https://scratch.mit.edu/download> (attention à bien choisir son OS avant de télécharger, si c'est un ipad il faut prendre macOS par exemple).

1/ Je cherche

Va sur la page d'accueil du logiciel et réponds aux questions.

a. De quelle couleur sont les blocs qui correspondent à un déplacement ? Ils sont bleus.

b. Quel bloc correspond à l'action « avancer » ?



c. Quels blocs correspondent à l'action « tourner » ?



d. Par quel nom désigne-t-on le petit chat ? Le lutin

Exercices

Tu vas réaliser les exercices en les faisant directement sur le logiciel pour la plupart. Les exercices où il faut faire sur feuille, tu les réalises dans ton cahier de géométrie. Je te mets une page avec 7 exercices, essaie de réaliser au moins les 4 premiers.

1 Objectif : utiliser ou modifier des blocs.

Corrigé



Conseil : montrer aux élèves comment choisir un bloc et modifier son contenu.

2 Objectif : associer plusieurs blocs entre eux.

Corrigé



3 Objectif : comprendre un algorithme.

Corrigé a. Faux ; b. Faux ; c. Faux.

Figure obtenue :



Conseil : faire programmer l'algorithme pour voir ce qu'on obtient.

4 Objectifs : changer le décor et utiliser plusieurs types de blocs.

Corrigé



Conseil : proposer aux élèves de créer d'autres défis avec d'autres décors ou actions et les proposer à d'autres groupes.

4. Rédaction

5. Calcul mental

Nous allons faire du calcul appliqué.
Réalise ce travail sur ton cahier de brouillon.

Trouve combien de nombres différents tu peux composer en utilisant toutes les étiquettes de chaque proposition. Ecris ces nombres.

a. 2 5

b. 0 2 0

c. 0 4 4

a. 25 ; 52

b. 200

c. 440 ; 404

6. Rituel étude de la langue

1/ Sur ton cahier du jour de français, écris la date et la matière :

6c. Vendredi 15 mai

X

6c. Rituel étude de la langue

2/ Lis le texte ci-dessous

« Poil de Carotte n'aime pas les amis de la maison. Ils le dérangent, lui prennent son lit et l'obligent à dormir avec sa mère. Or, si le jour il possède tous les défauts, la nuit il a principalement celui de ronfler. Il ronfle exprès, sans aucun doute. La grande chambre, glaciale même en août, contient deux lits. L'un est celui de M. Lepic, et dans l'autre Poil de Carotte va reposer, à côté de sa mère, au fond. »

Poil de carotte de Jules Renard (1900)

3/ Transposition

« Poil de Carotte n'**aimait** pas les amis de la maison. Ils le **dérangeaient**, lui **prenaient** son lit et l'**obligeaient** à dormir avec sa mère. Or, si le jour il **possédait** tous les défauts, la nuit il **avait** principalement celui de ronfler. Il **ronflait** exprès, sans aucun doute. La grande chambre, glaciale même en août, **contenait** deux lits. L'un **était** celui de M. Lepic, et dans l'autre Poil de Carotte **allait** reposer, à côté de sa mère, au fond. »