

**Nombres :** Ecris chaque nombre en chiffres :

Ex : 2 centaines 6 dizaines 4 unités = 264

a) 6 unités 37 centaines = .....3706.....

b) 34 dizaines 6 unités = .....346.....

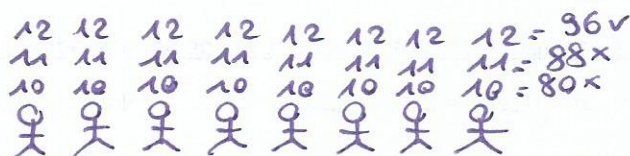
c) 41 unités 68 centaines = .....6841.....

d) 2 dizaines 27 centaines = .....2720.....

**Problème n°1 :**

Michel donne 96 timbres à 8 de ses amis. Chaque ami reçoit le même nombre de timbres. Combien de timbres aura chaque ami ? (Le problème doit être résolu avec un dessin et une méthode par tâtonnement).

Chaque ami aura .....12..... timbres.



**Problème n°2 :**

Léna achète 7 magazines, 9 journaux et 5 carnets de timbres. Le journal coûte 6€. Le magazine coûte 9€ et le carnet de timbres coûte 13€. Elle obtient une remise de 16€. Quel est le montant payé en caisse ?

Léna a dépensé .....166..... €.

Magazines :  $7 \times 9 = 63 \text{ €}$   
 Journaux :  $9 \times 6 = 54 \text{ €}$   
 Carnets de timbres :  $5 \times 13 = 65 \text{ €}$   
 Total 1 :  $63 + 54 + 65 = 182 \text{ €}$   
 Total 2 :  $182 - 16 = 166 \text{ €}$

**Dictée de mots :** Apprends les mots de la liste 6 et fais la dictée sur le cahier d'essai.

**Grammaire :**

**12** \* Transforme ces phrases déclaratives en phrases impératives de forme exclamative, comme dans l'exemple.

Tu arrêtes de courir. → Arrête de courir !

- a. Nous ne devons pas nous avancer au bord de la falaise.
- b. Vous attendez dans le couloir.
- c. Tu manges des légumes.
- d. Nous lisons en silence.
- e. Tu enlèves tes chaussures en entrant.

N° 12 :

- a) N'avançons pas au bord de la falaise.
- b) Attendez dans le couloir.
- c) Mange des légumes.
- d) Lisons en silence.
- e) Enlève tes chaussures en entrant.

Place les lettres des phrases dans la bonne colonne :

Phrases déclaratives	Phrases impératives	Phrases interrogatives
	b	a c d

a. Noé fait-il du judo ?

b. Attention au vent ! → C'est une phrase non verbale qui exprime un conseil.

c. Pourquoi ne partez-vous pas plus tôt ?

d. Quand Léna finit-elle ses études ?

"Fais attention au vent!"

Le verbe :

N°9 : Conjugue ces verbes au présent aux personnes indiquées :

- a) Traverser : Je *traverse* ..... Nous *traversons* .....
- b) Oublier : Tu *oublies* ..... Vous *oubliez* .....
- c) Souhaiter : Elle *souhaite* ..... Elles *souhaitent* .....
- d) Marcher : On *marche* ..... Ils *marchent* .....
- e) Aimer : Il *aime* ..... Ils *aiment* .....

N°10 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

- a) Je (sursauter) *sursaute* en entendant le grondement.
- b) Il (ignorer) *ignore* le résultat du match.
- c) Tu (passer) *passes* devant chez Camille.
- d) Les spectateurs (hurler) *hurlent* de joie.
- e) Vous (inventer) *inventez* de belles histoires.

Calcul :

Effectue les soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} 1\ 333 \\ - 1\ 040 \\ \hline 0293 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 382 \\ - 492 \\ \hline 1\ 890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 481 \\ \hline 012 \end{array}$$

# Lundi 11 octobre (Correction)

**Mesures :**

**5 :**

**complète.**

- a. 65 hm 17 m = <sup>6517</sup>... m
- b. 7 km 32 dam = <sup>732000</sup>... cm
- c. 33 dam 45 m = <sup>3750</sup>... dm
- d. 7 km 73 dam 54 dm = <sup>773540</sup>... cm
- e. 161 dam 230 dm = <sup>1633</sup>... m

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
6	5	1	7			
7	3	2	0	0	0	
7	7	3	5	4	0	
1	6	1	0	0	0	

**12** • Une étape de rallye voiture de 235 km comporte 158 km de montée, 680 hm de descente. Quelle est la longueur du tronçon de route plat ?  
Le tronçon de route plat mesure ..... 9 km .....  
(Pense à mettre les longueurs dans la même unité de mesure)

680 hm = 68 km

158 + 68 = 226 km

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 68 \\ \hline 226 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 226 \\ \hline 009 \end{array}$$

**Calcul :**

Complète le tableau :

**14** • Aide l'électricien à compléter son relevé de dépenses.

Achats (€)	Janvier	Février	Mars
Ampoules	580	a. 480	250
Interrupteurs	b. 320	1 000	800
Fils électriques	180	120	c. 920
Prises électriques	40	0	30
Total	1 120	1 600	2 000

Janvier

$$\begin{array}{r} 580 \\ + 180 \\ + 40 \\ \hline 800 \end{array}$$

Février

$$\begin{array}{r} 1000 \\ + 120 \\ + 0 \\ \hline 1120 \end{array}$$

Mars

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 800 \\ + 30 \\ \hline 1080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1120 \\ - 1800 \\ \hline 0320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1600 \\ - 1120 \\ \hline 0480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1080 \\ \hline 0920 \end{array}$$

**Préparation de la dictée n°6 :**

Effectue les exercices de la feuille de préparation de la dictée n°6.

**Littérature :**

Lis à l'oral le chapitre 4 de Prométhée le voleur de feu. Recopie sur la feuille à carreaux le résumé suivant :

Les hommes savourent le retour du feu et en prennent soin. Zeus, en colère, réfléchit à la manière de se venger. Il confie à Héphaïstos la mission de fabriquer une jeune fille avec de la terre et de l'eau. Le dieu des forgerons réalise son œuvre parfaitement et la présente à Zeus qui lui donne vie par un souffle. Chaque dieu offre un cadeau à la jeune fille. Elle obtient la beauté, de beaux vêtements et bijoux mais également des défauts dont la curiosité. Elle est dotée d'une voix cristalline dont jaillit un flot ininterrompu de paroles. Son nom est Pandore.

Histoire :

Va sur le site : **Vikidia**

Effectue des recherches sur « **empereur Théodose** » et « **Constantin I<sup>er</sup>** ».

Complète le résumé à trous en te servant des mots donnés.

*religion, torturée, Théodose, églises, nombreux, martyrs, Constantin, prier, édit, officielle, renier*

Durant plus de trois siècles, les chrétiens sont persécutés dans l'Empire romain. Nombre d'entre eux deviennent des .....*martyrs*.....

Malgré cela, les Chrétiens sont de plus en plus .....*nombreux*.....

La nouvelle .....*religion*..... finit par s'implanter sans violence.

En 313, l'empereur .....*Constantin*..... autorise le christianisme avec l'.....*édit*..... de Milan.

Des .....*églises*..... se construisent alors et les Chrétiens peuvent alors .....*prier*..... librement.

En 380, l'empereur .....*Théodose*..... fait de la religion chrétienne la religion .....*officielle*..... de l'empire et interdit toute autre religion avec l'édit de Thessalonique.

Martyr : personne .....*torturée*..... ou tuée car elle refuse de .....*renier*..... sa religion.

*Édit = texte de loi*

Lundi 11 octobre (Correction)

## Préparation de dictée n°6

### Les mots difficiles

→ Complète le texte.

Les spectateurs assistent à une représentation du cirque Zofa.

Ils sont ravis du spectacle et applaudissent très fort.

Les clowns sautent des haies. Ils franchissent les obstacles.

De gros animaux comme les éléphants n'y arrivent pas !

Des cris et des rires retentissent, vice versa ils jouent encoreissent la piste.

### Règles et exercices de préparation

\* **Ou** s'écrit sans accent quand on peut le remplacer par **ou bien** : Camille boit du **chocolat ou (ou bien) du thé.**

\* **Où** s'écrit avec accent quand il exprime le lieu ou le temps.

**Ex :** **Où** sont rangées mes chaussures ? → **lieu**  
**Il est arrivé au moment où je partais.** → **temps**

→ Utilise **ou** et **où** pour compléter les phrases.

Fontaine ne sait pas où il a posé son cartable. - À l'heure où Marion devait partir à l'école, il pleuvait très fort. - À t-elle pris un parapluie ou a-t-elle mis un imperméable. - Dans ce magasin, on trouve des jouets en bois ou en plastique. - Lucas est allé en vacances là où nous étions l'année dernière. - Il pouvait prendre le train ou l'avion pour s'y rendre.

Apprends par cœur l'orthographe des mots invariables suivants : **soudain, aussitôt, enfin, encore.**

→ Complète le texte avec : **soudain, aussitôt, enfin, encore.**  
**Aussitôt** que le clown apparut, les enfants éclatent de rire.  
**Soudain**, alors que l'on ne s'y attend pas, il fait un saut périlleux.

- **Enfin**, pour terminer son numéro, il joue de la trompette. - Les enfants émerveillés crient **encore** ! **Encore** !

Le verbe s'accorde avec le groupe nominal sujet. Le sujet peut être éloigné du verbe ou se trouver derrière lui (dans ce cas, on dit que le sujet est inversé).

**Ex :** **Le petit écureuil**, dans sa cachette, **dépose** des noix sèches.

Sujet Verbe (3<sup>e</sup> personne du singulier)

**Du haut de leur perchoir**, **chantent** de beaux oiseaux.

Verbe (3<sup>e</sup> personne du pluriel) Sujet

→ Souligne le groupe nominal sujet puis écris la terminaison des verbes au présent de l'indicatif.

L'alpiniste gravit it le sommet de la montagne. -

Dans le pré, fleurissent de superbes fleurs

blanches. - Les élèves claquent les bonnes

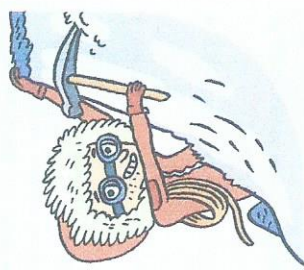
couleurs pour peindre leur dessin. - À la tombée du

jour, derrière les dunes, surgissent sept

chameaux. - Le soir, le cri de la chouette

envahit la forêt. - Le perroquet avec plumes

vertes et rouges finit les chansons des passants.



Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe se terminent en **-ir** et ont un participe présent en **-issant**. Au présent de l'indicatif, leurs terminaisons sont : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent** ; **je bondis - tu bondis - il, elle, on bondit - nous bondissons - vous bondissez - ils, elles bondissent**

→ Conjugue les verbes **APPLAUDIR** et **FRANCHIR** au présent de l'indicatif.

Applaudir

J'applaudis

Tu applaudis

Il applaudit

Nous applaudissons

Vous applaudissez

Ils applaudissent

Franchir

Je franchis

Tu franchis

Elle franchit

Nous franchissons

Vous franchissez

Elles franchissent