

Correction

Préparation de dictée n° 29

Les mots difficiles

→ Complète les mots à l'aide des définitions.

- ♦ Compétition : concoure
- ♦ Nom de la famille d'expérimentation : expérimentation
- ♦ Événement imprévu, surprenant : événement
- ♦ Personne qui est en concurrence avec une autre : concurrent
- ♦ Poursuivre, aller de l'avant : continuer
- ♦ Estimer, évaluer : apprécier
- ♦ Amour très fort pour quelqu'un ou quelque chose : passion

Règles et exercices de préparation

Certains mots se prononcent de la même manière mais ont des sens différents. Ce sont des homonymes. Il ne faut pas confondre : **le chant** (quand on chante) ; **le champ** (à la campagne) - **le hêtre** (une espèce d'arbre) ; **être** (le verbe).

→ Complète les phrases avec les mots suivants : **chant - champ - hêtre - être** (attention aux accords).

1. Les feuilles du hêtre tombent et commencent à envahir la pelouse.
2. Au printemps, les champs de colza sont d'un jaune éclatant.
3. Cet artiste a été découvert à l'occasion d'un concours de chant.
4. J'aime être après de la cheminée le soir en hiver.

Au milieu d'un mot, la lettre **e** se prononce :

- * « e » si elle est suivie d'un **l** ou d'un **t** : **jeter** ; **gelée** ;
- * « è » si elle est suivie de **deux l** ou **deux t** : **belle** ; **cette**.

→ Complète par **un l** ou **deux l**, **un t** ou **deux t** selon la prononciation du mot.

1. La pelle et l'échelle sont indispensables au jardinier.
2. À la montagne, je porte des chaussettes de laine.
3. Maman a achétté un robettier à la jardinerie.
4. Le blessé a appellé à l'aide tant il souffrait.

Dans un **groupe nominal**, le **nom** prend le **genre** et le **nombre** du **déterminant** qui le précède : **les dés** (masculin, pluriel) ; **mon garçon** (masculin, singulier) ; **une aventure** (féminin, singulier) ; **des filles** (féminin, pluriel).

→ Récris les noms entre parenthèses en faisant les **accords** nécessaires.

1. Il a rangé ses (cahier) cahiers dans son (cortable) cortable.
2. Le (plombier) plombier a remplacé tous les (robinet) robinets.
3. Les (championne) championnes ont défilé dans les (rue) rues après leur (victoire) victoire.
4. La (cuisinier) cuisinière a cassé les (œuf) œufs.

Les verbes du **1^{er} groupe** se conjuguent au **futur** sur le modèle du verbe **rester** : je **resterai** ; tu **resteras** ; il/elle/on **restera** ; nous **resterons** ; vous **resterez** ; ils/elles **restent**.

→ Complète avec les verbes proposés au **futur**.

1. Le guide (redoubler) redoublera quand nous (arriver) arriverons dans la zone dangereuse.
2. Tu (réchauffer) réchaufferas ce plat dans le four.
3. Elles (partager) partageront le reste du paquet de gâteaux.
4. J' (attraper) attraperai un rhume si je ne protège pas mon cou.

