

Préparation de dictée n° 29

Les mots difficiles

→ Complète les mots à l'aide des définitions.

- ◆ Compétition : c c u d
- ◆ Nom de la famille d'expérimenter : o r nc
- ◆ Événement imprévu, surprenant : av nt e
- ◆ Personne qui est en concurrence avec une autre : c n rr t
- ◆ Poursuivre, aller de l'avant : co t nu r
- ◆ Estimer, estimer : ap ré i r
- ◆ Amour très fort pour quelqu'un ou quelque chose : r ss n

Règles et exercices de préparation

Certains mots **se prononcent** de la **même manière** mais ont des **sens différents**. Ce sont des **homonymes**. Il ne faut pas confondre : le **chant** (quand on chante) ; le **champ** (à la campagne) - le **hêtre** (une espèce d'arbre) ; **être** (le verbe).

→ Complète les phrases avec les mots suivants : **chant** - **champ** - **hêtre** - **être** (attention aux accords).

1. Les feuilles du _____ tombent et commencent à envahir la pelouse.
2. Au printemps, les _____ de colza sont d'un jaune éclatant.
3. Cet artiste a été découvert à l'occasion d'un concours de _____.
4. J'aime _____ auprès de la cheminée le soir en hiver.

Au milieu d'un mot, la lettre **e** se prononce :

- ★ « **e** » si elle est suivie **d'un l** ou **d'un t** : **jeter** ; **gelée** ;
- ★ « **è** » si elle est suivie de **deux l** ou **deux t** : **belle** ; **cette**.

→ Complète par **un l** ou **deux l**, **un t** ou **deux t** selon la prononciation du mot.

1. La pe_____e et l'éche_____e sont indispensables au jardinier.
2. À la montagne, je porte des chausse_____es de laine.
3. Maman a ache_____é un nois_____ier à la jardinerie.
4. Le blessé a appe_____é à l'aide tant il souffrait.

Dans un **groupe nominal**, le **nom** prend le **genre** et le **nombre** du **déterminant** qui le précède : **les dés** (masculin, pluriel) ; **mon garçon** (masculin, singulier) ; **une aventure** (féminin, singulier) ; **des filles** (féminin, pluriel).

→ Récris les noms entre parenthèses en faisant les **accords** nécessaires.

1. Il a rangé ses (cahier) _____ dans son (cartable) _____.
2. Le (plombier) _____ a remplacé tous les (robinet) _____.
3. Les (championne) _____ ont défilé dans les (rue) _____ après leur (victoire) _____.
4. La (cuisinier) _____ a cassé les (œuf) _____.

Les verbes du **1^{er} groupe** se conjuguent au **futur** sur le modèle du verbe **rester** : je rest**erai** ; tu rest**eras** ; il/elle/on rest**era** ; nous rest**erons** ; vous rest**erez** ; ils/elles rest**eront**.

→ Complète avec les verbes proposés au **futur**.

1. Le guide (redoubler) _____ d'attention quand nous _____ (arriver) _____ dans la zone dangereuse.
2. Tu (réchauffer) _____ ce plat dans le four.
3. Elles (partager) _____ le reste du paquet de gâteaux.
4. J' (attraper) _____ un rhume si je ne protège pas mon cou.

