

# Plan de travail du Mardi 4 mai

Les corrections sont en vert !

## Rituel conjugaison

### Ceinture de conjugaison – Niveau 1

Tu me rendras ta feuille en classe.

## Orthographe

On prépare la dictée n°3.

Liste 3 : graine – boisson – fermier – fois – pays – bonsoir – fraise – étroit – roue – front – agréable – nouveau

### Orthographe 3

1. Écris les mots qui sont des adjectifs :

étroit – agréable - nouveau

2. Écris un mot de la famille de chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

granuleux → une graine      boire → la boisson  
un rouleau → la roue      un paysan → le pays  
autrefois → une fois      une soirée → bonsoir

3. Écris le mot qui désigne :

une partie du visage : le front    un métier : un fermier    un fruit : la fraise

4. Récris sur ton cahier tous les mots dans l'ordre alphabétique.

agréable – boisson – bonsoir – étroit – fermier – fois – fraise – front – graine – nouveau – pays – roue

## Grammaire

On continue avec la phrase interrogative.

Exercice 1 Recopie et complète les phrases avec les mots interrogatifs : que, quel, pourquoi, comment.

- Quel sport aimez-vous ?
- Pourquoi Léa pleure-t-elle ?
- Que voulez-vous boire ?
- Comment t'appelles-tu ?

Exercice 2 Complète avec le mot interrogatif qui convient.

Exemple : Nous allons à la mer. Où allons-nous ?

- C'est Arthur ! Qui est-ce ?
- Il ne vient pas parce qu'il est malade. Pourquoi ne vient-il pas ?
- Les élèves écoutent attentivement. Comment écoutent les élèves ?
- Cette voiture coûte cher. Combien coûte cette voiture ?
- Nous partons dans deux mois. Quand partons-nous ?

Exercice 3 Transforme les phrases en phrases interrogatives.

Exemple : Tu veux venir avec moi. Veux-tu venir avec moi ?

Il est devant la maison. **Est-il devant la maison ?**  
Nous partons chez le médecin. **Partons-nous chez le médecin ?**  
Nous devons beaucoup marcher. **Devons-nous beaucoup marcher ?**  
Il pleut aujourd'hui. **Pleut-il aujourd'hui ?**

### Mathématiques Calcul mental

**Les compléments à 1 000.**

**La correction sera faite en classe jeudi. Dans le cas contraire, je la mettrai sur le blog.**

### Mathématiques Calcul posé

**La multiplication posée à un chiffre.**

**La correction sera faite en classe jeudi. Dans le cas contraire, je la mettrai sur le blog.**

### Mathématiques Géométrie

**Les segments.**

**La correction sera faite en classe jeudi. Dans le cas contraire, je la mettrai sur le blog.**

### Lecture

**Robin des bois**

**1°/ Lis ton livre page 94 à 97, puis réponds aux questions.**

1°/ Le deuxième jour, qui s'affronte ?

**Le deuxième jour, les chevaliers du Déshérité et du chevalier Brian de Bois Guilbert s'affrontent.**

2°/ Qui vient à l'aide du chevalier Déshérité ?

**Lady Rowena aide le chevalier Déshérité qui est blessé.**

3°/ Qui est Locksley ?

**Locksley est le nom choisi par Robin des bois pour participer au tournoi.**

4°/ Qui gagne l'épreuve du tir à l'arc ?

**Robin des Bois gagne l'épreuve du tir à l'arc.**

5°/ Quelle est la récompense ?

**La récompense est un cor de chasse en argent.**

### Questionner le temps

**Les outils au fil du temps**

**Réponds pour aujourd'hui aux questions 1 à 6 sur ton cahier en t'aidant des documents 1 et 2.**

**Documents 1 :**

1/ Comment appelle-t-on le Paléolithique ? **Le Paléolithique est aussi appelé l'âge de la pierre taillée.**

2/ Comment les hommes du Paléolithique fabriquent-ils leurs outils ? **Les premiers hommes du Paléolithique fabriquent leurs outils en taillant des pierres. Plus tard, homo sapiens taille des pierres ou des os comme le biface ou le harpon.**

3/ A quoi sert un biface ? En quoi est-il fabriqué ? **Un biface sert à couper, découper des animaux par exemple, à racler les peaux de bête, à creuser ou encore à frapper comme une arme.**

**Il est en pierre ou en bois dur.**

4/ Donne le nom de 3 autres outils. **Le racloir, le couteau et une hache.**

**Document 2 :**

5/ En quelle matière sont faits tous ces outils ? **Ces outils sont en fer, en cuivre ou en bronze.**

6/ Observez l'image et lisez le texte, puis, légendez l'image avec le numéro des mots suivants :

**Moule en cire – four en terre – métal fondu – Verser le métal dans un moule en cire -**

### Le travail des forgerons

#### *Reconstitution*

Les forgerons façonnaient un modèle dans la cire puis l'enveloppaient dans de la glaise pour former un moule. Ils chauffaient le métal dans un four en terre jusqu'à ce qu'il fonde et s'écoule hors du four. Ils versaient alors le métal fondu dans le moule faisant ainsi fondre et ressortir la cire.

Lorsque le métal était refroidi, ils cassaient le moule et sortaient l'objet qu'ils polissaient pour en ôter les imperfections.

