

# Plan de travail du Mardi 6 avril

Les corrections sont en vert !

## Copie

On termine de réviser les majuscules et minuscules. Aujourd'hui le U.

Défi mots : utile – usure – unité

## Orthographe

On a terminé de réviser les sons. On prépare la dictée n°1.

Liste 1 : apprendre – départ – partout – arrêter – pointu – vendre – arriver – adresse - doigt – voix – renard

### Orthographe 1

1. Écris le contraire de chaque mot :

partir → arriver. ; acheter → vendre ; continuer → arrêter ; une arrivée → un départ ;

2. Écris un mot de la même famille pour chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

adresser → une adresse ; prendre → apprendre ; tout → partout ; un renardeau → un renard

3. Complète chaque phrase avec un mot appris et recopie sur ton cahier.

Le pouce est **un doigt** de la main.

Ce chanteur a une belle **voix**.

Alex s'est piqué avec un clou **pointu**.

Les **abeilles** fabriquent le miel.

4. Récris sur ton cahier tous les mots dans l'ordre alphabétique.

adresse – apprendre – arrêter - arriver – départ – doigt – partout – pointu – vendre – voix - renard

## Grammaire

On révise ce qu'on a déjà vu.

### Grammaire 1

**Exercice 1** Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants :

maman – des gâteaux – ce week-end – de la pâte – pour faire – prépare

Ce week-end, maman prépare de la pâte pour faire des gâteaux.

Récris la phrase au futur et à l'imparfait.

**Futur**

Ce week-end, maman préparera de la pâte pour faire des gâteaux.

**Imparfait**

Ce week-end, maman préparait de la pâte pour faire des gâteaux.

**Exercice 2** Ecris des groupes nominaux avec les noms et adjectifs donnés. Attention aux accords.

Exemple : gâteau, petit → des petits gâteaux

sablé, rond → des sablés ronds      pâte, épais → une pâte épaisse

boule de pain, gros → la grosse boule de pain      rouleau à pâtisserie, grand → des grands rouleaux à pâtisserie

baguette, frais → une baguette fraîche

**Exercice 3** Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et les C.C. en noir. Indique si c'est de temps ou de lieu.

En premier, dans une terrine, tu mélangeras le beurre et la farine.

CCT                      CCL

La pâte gonfle lentement dans le saladier.

CCL

Tu laisseras les sablés au frigo.

CCL

En dernier, tu mettras le gâteau au four à 120 degrés.

CCT                      CCL

**Exercice 4** Dans une recette, il y a souvent de la farine. Avec la farine, on peut « fariner » un moule.

A ton tour, trouve les verbes de la famille de chaque mot.

beurre : beurrer      sucre : sucrer      sel : saler      four : enfourner      poivre : poivrer      huile : huiler

## Conjugaison

Un texte à réécrire pour ne pas oublier le futur.

**Le restaurant**

Le chef cuisinier ira au marché et il achètera tous les produits frais. Il cuisinera lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers seront à la cuisson des légumes. D'autres encore prépareront les desserts. Des apprentis décoreront les assiettes. Tout le monde aura beaucoup de travail !

## Mathématiques      Calcul posé

On révise les additions avec retenue.

### Mathématiques

#### Calcul posé

Pose et calcule les additions suivantes.

$247 + 347 =$

$354 + 26 + 562 =$

$446 + 40 + 120 =$

$544 + 278 + 45 + 12 =$

	C	D	U
		1	
+	2	4	7
	3	4	7
	5	9	4

	C	D	U
	1	1	
+	3	5	4
	5	6	2
+		2	6
	9	4	2

	C	D	U
	1		
+	4	4	6
	1	2	0
+		4	0
	6	0	6

	C	D	U
	1	1	
+	5	4	4
	2	7	8
+		4	5
		1	2
	8	7	9

## Mathématiques Numération

### Mathématiques Numération

**Exercice 1 Encadre ces nombres à la dizaine.**

$$6\ 420 < 6\ 425 < 6\ 430$$

$$7\ 010 < 7\ 012 < 7\ 020$$

$$9\ 980 < 9\ 986 < 9\ 990$$

$$3\ 430 < 3\ 439 < 3\ 440$$

**Exercice 2 Encadre ces nombres à la centaine.**

$$4\ 300 < 4\ 325 < 4\ 400$$

$$7\ 100 < 7\ 109 < 7\ 200$$

$$2\ 800 < 2\ 889 < 2\ 900$$

$$3\ 500 < 3\ 579 < 3\ 600$$

## Grandeurs et mesures

Les unités de longueurs : m, dm, cm, mm

### Grandeurs et mesures

**Exercice 1 Complète.**

$$9\ \text{cm} = 90\ \text{mm}$$

$$35\ \text{cm} = 350\ \text{mm}$$

$$4\ \text{m} = 400\ \text{cm}$$

$$12\ \text{dm} = 120\ \text{cm}$$

$$10\ \text{m} = 100\ \text{dm}$$

**Exercice 2 Complète comme dans l'exemple.**

$$\text{Exemple : } 1\ \text{m } 19\ \text{cm} = 119\ \text{cm}$$

$$5\ \text{m } 80\ \text{cm} = 580\ \text{cm}$$

$$8\ \text{m } 7\ \text{cm} = 807\ \text{cm}$$

$$2\ \text{m } 12\ \text{cm} = 212\ \text{cm}$$

$$4\ \text{m } 3\ \text{cm} = 403\ \text{cm}$$