

L'école d'autrefois

Il y a plus de 100 ans, les enfants allaient déjà à l'école. Il n'y avait pas de bus de ramassage scolaire et les enfants allaient à l'école à pied, plusieurs kilomètres parfois. La cantine n'existait pas et les élèves apportaient leur repas dans un panier. Ils mangeaient dans la classe. L'hiver, on se chauffait avec un poêle et les enfants devaient apporter chacun une bûche.



1923

Doc A : Des classes non mixtes et très chargées...

Au XIX^{ème} siècle, dans les écoles, on sépare les filles et les garçons qui ne fréquentent pas le même établissement et ne suivent pas les mêmes enseignements. Les enfants apprenaient aussi à lire et à compter comme aujourd'hui ; mais les filles faisaient également de la couture en classe alors qu'on enseignait aux garçons les exercices militaires.

Les classes des écoles du XIX^{ème} siècle sont très chargées : il peut y avoir jusqu'à 50 élèves dans une même classe. Les classes sont très souvent aussi multi-niveaux, c'est-à-dire des plus petits aux plus grands dans la même classe.



1954

Doc B : Les matières suivies par les élèves

Les matières principales sont la lecture, l'écriture et le calcul. On généralise également l'usage du français dans les écoles. Les langues régionales et les patois y sont proscrits.

L'école veut également former de bons citoyens et des patriotes prêts à défendre leur pays. Les élèves étudient donc la morale. Ils suivent des cours d'histoire et de géographie qui glorifient la République.

Les garçons y pratiquent la gymnastique qui doit les préparer à devenir de bons soldats et les filles y étudient l'enseignement ménager qui doit les préparer à devenir de bonne maitresse de maison.

En arrivant en classe, après que la cloche ait sonnée, la maîtresse vérifiait si les ongles et les oreilles étaient bien propres. Pour ne pas se salir, tous les élèves portaient une blouse. Cela permettait aussi de ne pas voir les vêtements et de ne pas faire de différence entre les riches et les pauvres.



Doc C : Les récompenses et les punitions

Les élèves des écoles du XIX^{ème} siècle sont classés en fonction de leurs résultats. Les instituteurs sont sévères et distribuent des punitions.

Ernest Lavisse explique : « *La discipline de l'école était sévère : pour les petites fautes, on était puni par l'agenouillement simple ; pour les grandes, par l'agenouillement avec une main levée portant une brique, ou bien par des coups de baguette, la peine la plus grave.* »

Les bons élèves sont récompensés par des bons-points et figurent sur le tableau d'honneur.



Doc D : La tenue des écoliers



Doc E : Les outils de l'écolier

encrier – pupitre – ardoise – plumier – encre – plume



Doc F : Dans la cour de récréation



