

PROCES VERBAL DE REUNION DE CONSEIL D'ECOLE

Date : 13 / 06 / 2016

ECOLE : Michelet B

2^{ème} Circonscription des Hauts-de-Seine
Asnières-sur-Seine

Participants :

- M. le Maire ou son représentant : Mme CAZABAN, adjointe au maire, aux sports
- Mme l'Inspectrice de l'Education nationale
- Mme. Le DDEN : Mme BUSSAT

- Représentants des parents d'élèves : Titulaires : Mme Dumay, Mme Le Yhuelic, Mme Bakhabaj, Mme Losic, Mme Gaillard, M Hamm, Mme Pino, Mme Fromageau, Mme Ech Chetouani
Suppléants : Mme Gatignol

- Enseignants : Mme Benaïssa, Mme Bock, M Saigne, Mme Marques, M Boudella, Mme Rouvrais, Mme Doyen, Mme Giuliani, Mme Hostalier, Mme Duponteil, M Duluc
Excusé : M Degage ; M Baerst

Points à l'ordre du jour :

- Organisation de l'école : structure de l'école à la rentrée 2016
- Vie de l'école : vigilance attentats ; Conseil d'enfants ; Classes transplantées, Upe2A, Rased, Remplacement professeurs absents.
- Moyens : travaux pour 2016-17
- Divers : parcours olympique ; commandes fournitures, fête de l'école

Relevé des conclusions du conseil :

1/ Le parcours olympique à Asnières

Investissement des écoles d'Asnières – Cérémonie d'ouverture le 23 mai au stade Léo Lagrange.

Détails sur : <http://www.cdos92.fr>

La Marseillaise interprétée lors de la cérémonie par des CM1 de Michelet B et Simone Veil.

Pendant la semaine : animation autour du jeu le Torball avec les classes de CP et CE1 avec deux sportifs handisport de l'association ODAAS d'Asnières. Comprendre l'entraide et la coopération.

Une affiche sur le thème « Apprendre à vivre ensemble ce n'est pas un handicap » réalisée avec la coopération des enfants, des enseignants et du photographe. Moment fort de coopération entre les classes. Un retour est prévu vers l'association ODAAS.

M Saigne (CE1) : les élèves ont apprécié ; retour positif.

Mme Benaïssa (CPA) : respect, différences avec les personnes sans handicap et handicapées.

Cérémonie de clôture : La classe de CM1A ira le 24 juin au stade Y du Manoir à Colombes ; toute la journée avec un pique-nique. Restitution travail de classe + activités sportives au stade.

2/ Vigilance attentats : les bons réflexes

« *La société française doit se préparer à se protéger face à la menace terroriste. Ce guide à destination de la communauté éducative, présente les comportements individuels et collectifs à adopter en cas d'attaque.* »

Livret « Guide de bonnes pratiques : les bons réflexes édité par l'éducation Nationale (Mai 2016).

Ce nouveau volet faisant partie de la « Sécurité dans les écoles » sera intégré au PPMS.

Trois réactions à envisager : s'échapper, s'enfermer* et alerter : 17 ou 112 (Où ? quoi ? qui ?)

*Eviter la panique, verrouiller la porte de classe et rester dans le calme.

Lors d'une alerte, attendre l'arrivée des secours et des forces de l'ordre.

Demande de l'école : installation d'un boîtier à côté de la porte du portail donnant sur la rue des Bourguignons pour y laisser la clé du portail en cas d'urgence.

Mairie : tous travaux dans le cadre du PPMS doivent remonter au service du Patrimoine (priorité).

Chaîne d'alerte à réfléchir au sein de l'établissement pour alerter tout le personnel de l'école.

3/ Stratégie langues : l'allemand avec les CM2

La langue allemande est de moins en moins choisie en 6^e ; l'intervention de M Kermarec, professeur d'allemand au collège Renoir entre dans la stratégie des langues pour diversifier les langues vivantes et les parcours linguistiques choisis par les élèves à l'entrée au collège.

L'année prochaine ce parcours linguistique sera proposé plus tôt dans l'année scolaire et pourrait intéresser les CM1.

Cette année, 16 élèves de CM2 étaient concernés sur le temps périscolaire, l'après midi.

Retour positif. Progression de la part du professeur.

4/ Classes transplantées : CP et CM1

-Classe de CP/ Mme Benaïssa ; lieu : Bérrou la Mulotière (en mars)

3 élèves sur 25 n'y ont pas participé. Les activités : nature et musique ; les élèves ont fabriqué sur place des djembés (ou tam tam) et ont réalisé une bande sonore.

Bonheur, bonne nourriture, matelas un peu dur ; élèves et enseignante ravis de leur séjour.

-Classe de CM1/Mme Rouvrais ; lieu : Lou Riouclar (mars-avril)

Un élève n'a pas pu venir car par de CMU ; quelle aide pour les élèves primo arrivants ?

Mme Duponteil : enfant couvert par l'AME (Aide médicale de l'état).

Un bémol : départ mardi, retour mardi suivant ; pas de pause pour les élèves ni pour l'enseignante. A noter dans le CHSCT. Revoir avec le prestataire (CAP Monde) les dates de départ.

5/ Projet avec les élèves de la classe d'UPE2A :

Ce sont les élèves allophones inscrits dans les classes.

Objectif : présenter la richesse des différentes cultures.

Projet Kamishibaï avec une association : inventer une histoire multilingue (français, espagnol, arabe).

Les élèves sont venus lire dans les classes ; l'année prochaine l'Upe2a participera au concours.

6/ Nouveaux programmes à la rentrée 2016 :

<http://eduscol.education.fr/pid23199/ecole-elementaire-et-college.html>

Parus dans le BO du 26 novembre 2015 et soulignés dans la circulaire de rentrée 2016 n°19 du 14/04/2016.

« L'exigence de l'Ecole se déploie autant envers les connaissances, les compétences et la culture, que dans leur nécessaire démocratisation. Celle-ci passe par une école ouverte et inclusive, pour que tous les élèves puissent avoir accès à la richesse de ce qu'elle transmet, grâce à l'engagement quotidien de celles et ceux qui la font vivre [...] »

Les nouveaux programmes sont très liés au Socle commun de connaissances, de compétences et de la culture. Les programmes sont conçus par cycle : un parcours de 9 années, bloc de la scolarité obligatoire. Etudiés en lien avec l'école maternelle.

Cycle 2 : CP/CE1/CE2 (cycle des approfondissements) ; Cycle 3 : CM1/CM2/6^e (cycle de consolidation) ;

Cycle 4 : 5^e/4^e/3^e (cycle des approfondissements).

À partir de la rentrée 2016, un livret scolaire unique numérique (LSUN) concrétisera la transformation des cycles. Un bilan présentera une synthèse des apprentissages à la fin du CE2 et à la fin de la 6^e, selon une échelle de référence comportant 4 échelons (maîtrise insuffisante, maîtrise fragile, maîtrise satisfaisante, très bonne maîtrise).

7/ Structure de l'école à la rentrée 2016

Reste identique à cette année.

Mme Cherif revient à 50% ; Directeur avec décharge à 50% : 2 PES seront nommés sur l'école.

Mme Rouvrais obtient un poste de direction dans une école maternelle à Asnières.

Mme Marquès et M Baerst obtiennent un poste à TD sur une école d'Asnières.

Mme Moulin : poste vacant ; nouvelle enseignante nommée à la rentrée.

Question des remplaçants : motion présentée au conseil d'école et signée par les personnes présentes.

Parents : collectif regroupant les différentes associations ; 13 contractuels recrutés sur Asnières.

8/ Les activités sportives en 2016-2017 :

Pour l'instant peu de nouvelles.

Celles-ci seront reconduites avec les écoles l'année prochaine. Un bouquet d'activités sera proposé aux équipes selon les différents cycles d'apprentissage.

La nouvelle activité Roller introduite cette année sera reconduite ; les rollers n'arrivaient pas toujours dans les écoles ; ceci est arrivé 1 fois à Michelet B.

L'école Michelet B étant éloignée des différentes infrastructures, nous demandons à la mairie de tenir compte de cet état de fait. Mme Cazaban nous assure que cela sera pris en compte et qu'elle reste

disponible au début de l'année pour trouver des solutions s'il existe des classes oubliées.
En tout état de cause, Mme Cazaban a rappelé que les éducateurs sportifs sur des spécialités seront reconduits. 80% des vacataires sont des titulaires.
DDEN : lors de la restructuration de l'école Michelet B, il est indispensable d'y inclure une infrastructure sportive.
Mairie : méthode = inclure une infrastructure sportive dans les nouveaux locaux scolaires construits.

9/ Travaux demandés :

Ont fait l'objet d'une demande : la classe de CM1B, remise en peinture et le couloir au RDC avec accès sur la cour de récréation.

Mairie : la priorité en 2016-17 portera surtout sur des travaux de sécurisation des écoles. Nouvelles contraintes liées à la sécurité des écoles.

Les travaux de peinture sont reportés sur l'année 2017.

La fenêtre de la classe 7 a été enregistrée ; intervention prévue pour le 17 juin.

Upe2A : changement des rideaux de la classe sera fait.

La mairie envoie un courrier aux écoles en leur demandant de libérer les classes pour le 5/07.

Un 2nd courrier disant que les professeurs pourront revenir dans leur classe jusqu'au 11/07.

Cela permet le rangement des classes et l'installation des collègues nouvellement nommés.

Les commandes de fournitures pourront être passées à partir du 4 juillet ; le budget pour l'école est de 9 800 €.

10/ Fête de l'école

Pour la 3^e année consécutive, la fête de l'école sera reconduite avec l'école Michelet A, le mardi 28 juin dans la cour de récréation de 18h30 à 20h30. L'entrée unique se fera du côté Michelet B pour permettre un filtrage optimum. L'école a bien reçu le courrier de Mme Aeschlimann nous annonçant la présence de la police par des rondes lors de cette manifestation festive. Deux animateurs de l'école et la gardienne seront présents.

Tout enfant devra être accompagné par un adulte, y compris un ami des parents qui vient avec l'enfant. Il est vivement recommandé de laisser les sacs à la maison ; les enseignants n'étant pas habilités à demander aux parents d'ouvrir leur sac pour procéder à une vérification. La date de la manifestation sera transmise au préfet via le maire/ ou l'adjoint au maire à l'éducation.

Le conseil d'enfants qui s'est tenu fin mai a fait des propositions de stands et nous avons souligné l'importance de l'implication des parents lors de cette fête de fin d'année.

Pas de reconduction automatique d'un tel évènement pour 2017; l'équipe pédagogique souligne la fatigue accumulée en fin d'année scolaire (pas de remplaçants, nouveaux rythmes plus difficiles) ; il est important de réfléchir à de nouveaux modes d'organisation.

DDEN : propose une fête pendant la journée scolaire comme cela se fait déjà dans certaines écoles.
À réfléchir.

11/ Intervention du maître E :

Mme l'inspectrice dirige le pôle ressources de la 2^e circonscription sur Asnières ; maîtres E, G et psychologues scolaires. Leur répartition est décidée par l'IEN en concertation avec les membres du Rased.

Le maître E souhaite être reconduit sur l'école Michelet B l'année prochaine ; un projet autour du vocabulaire en lien avec la littérature a été présenté en fin d'année aux cycles 2 et 3.

Le maître E avait 9 créneaux de ¾ d'heure avec une priorité aux CP et CE1. Domaine de prédilection : lecture-compréhension et écriture.

Le maître E intervient soit au niveau d'un regroupement d'élèves soit en co-intervention avec l'enseignant de la classe.

Pour de plus amples informations, vous pouvez consulter le blog de la circonscription :

<http://blog.ac-versailles.fr/inspectioncirconscription2/index.php/post/24/05/2016/C%C3%A9r%C3%A9monie-d-ouverture-du-parcours-olympique>

Fait à Asnières, le 20 juin 2016

Le Secrétaire de séance :
Madame Doyen

Le Président du Conseil d'Ecole :
Le directeur, Alain Poirson