

PARTIE I : SOCIOLOGIE

I - LA CONSTRUCTION DE L'INDIVIDU: LA SOCIALISATION**A – Qu'est-ce que la socialisation ?****1. L'Homme est un animal social**
Présentation : Vidéo : l'enfant sauvage

Il est très difficile d'apprendre les bases du comportement humain à un enfant déjà grand

Doc 1 - La plasticité du cerveau humain

- On ne naît pas Humain on le devient étant donnée la plasticité du cerveau humain. Il faut un long apprentissage à l'individu afin de pouvoir s'adapter à son environnement et donc de devenir humain.
- Ce processus « d'humanisation » se nomme socialisation, il permet d'acquérir des traits collectifs qui s'incorporent à notre personnalité :
 - moi (identité) = je (personnalité individuelle) + nous (personnalité ou identité sociale)

2. La socialisation : définitions**Doc 2 - La socialisation : un apprentissage de valeurs et de normes**

- La socialisation est un ensemble de mécanisme par lequel un individu apprend et intériorise les Normes et les Valeurs cad la culture du groupe et de la société dont il est membre ce qui :
 - contribue à construire sa personnalité
 - lui permet de s'intégrer.
- La culture est ainsi un ensemble des manières de penser, d'agir et de sentir partagé par une société, un groupe social. Ces manières communes proviennent de **valeurs** et de **normes** partagés, produites par la société ou le groupe et transmises lors de la socialisation.
- Les valeurs sont des principes moraux qui relèvent de ce qui est bien ou mal dans une société à un moment donné et oriente nos actions.
- Les normes sont des règles sociales et juridiques qui permettent de faire respecter les valeurs. Une norme est assortie de sanction positive ou négative qui permet de la faire respecter.

Rq : Ces manières de penser, d'agir de sentir partagées entraînent des comportements attendus communs à la base de l'intégration.

B - Mécanismes et instances de socialisation**1 - Mécanismes****Doc 3 - La socialisation : un processus d'apprentissage conscient et inconscient**

- La socialisation comporte 2 grands mécanismes d'apprentissage de la culture, notamment chez les enfants :
 - ❖ L'inculcation : transmission consciente d'injonctions (prescription ou proscription) qui passe par l'application des sanctions. Cela passe par souvent par la répétition.
Ex : les règles de politesses... **Chanson Dutronc : « fait pas si, fait pas ça »**
 - ❖ L'imprégnation : transmission inconsciente du comportement de l'agent socialisateur à l'agent socialisé. Cela passe par l'observation et l'imitation/identification
Ex : les goûts ou dégouts culinaires, la langue maternelle.
- Plus tard, l'enfant apprend par les jeux de rôle puis de règles.

2 - Instance de socialisation

Docs 4 & 5 - De nombreuses instances de socialisation & Socialisation primaire et secondaire

- La famille, avec l'école, est la plus importante instance de **socialisation primaire**. Elle est plutôt intense et unilatérale, elle façonne notre personnalité de base.
Socialisation primaire : socialisation durant l'enfance
- Cependant la socialisation s'effectue tout au long de la vie au travers de l'école, des groupes de pairs, du couple, du travail, des médias.... C'est la **socialisation secondaire**. Elle est plus interactive et peut conduire à renforcer ou modifier notre personnalité de base.
- Socialisation secondaire : socialisation à l'âge adulte

TD : Quelles sont les instances de socialisation des jeunes ?

II - LES EFFETS DE LA SOCIALISATION: ILLUSTRATIONS

A - Socialisation selon le genre

1. La socialisation différenciée

Présentation : Vidéo : **Le cerveau a-t-il un sexe ?**

Les différences d'aptitude entre fille et garçons proviennent des différences d'apprentissage

Doc 6 - De la socialisation aux stéréotypes

Doc 7 - Les jouets véhiculent des stéréotypes de genre

- L'apprentissage culturel est différent selon les enfants, il s'adapte à l'environnement social: c'est la socialisation différenciée.
- Elle s'illustre dans l'apprentissage des rôles sexués cad du genre par l'enfant.
- Cet apprentissage:
 - ❖ commence dès la naissance et se traduit par des comportements différents des parents en fonction du sexe de l'enfant. Exemple des jouets
 - ❖ reproduit les différences de comportements entre hommes et femmes dans la société conformément aux **stéréotypes** de genre.
Stéréotype : opinion largement partagée par un groupe social ou la société sur un type ou un groupe d'individu permettant de le juger (préjugé).

2. Les effets de la socialisation genrée

Doc 8 - Temps de travail domestique moyen au cours d'une journée

- La socialisation différenciée de genre a des effets sociaux. Elle contribue à expliquer la division du travail domestique au sein du couple, puis les choix professionnels masculins et féminins.
- Ainsi les inégalités dans le travail domestique produisent les inégalités professionnelles entre les sexes : inégalités de salaires, « plafond de verre ».

Ppt : Les effets possibles de la socialisation de genre

B - Socialisation selon le milieu social

1. Les différents sens du mot culture

- Au sens sociologique, voir I A 1
- Au sens commun, la culture concerne la connaissance des œuvres de l'esprit: la science, les arts et les lettres, c'est la culture savante.

Attention, dans ce sens, la culture est valorisée dans la société parce que pratiquée surtout par les catégories sociales les plus élevées, on parle alors de culture 'cultivée ou savante'. C'est la culture légitime dans la société, celle qui est transmise par l'école.

- Culture populaire, cad celle partagée par le plus grand nombre (Cf: culture de masse) ou par les catégories sociales dites populaires (ouvriers et employés, voir Td)
Exples : foot, pop /rap: variété, film d'action US, spectacle de cirque

2. La stratification sociale

- La société est divisée en groupes (ou milieu) sociaux hiérarchisés, c'est la structure ou stratification sociale.
Groupe social: ensemble d'individu entretenant des relations entre eux.
- Les PCS sont un outil de mesure de la stratification sociale. Les inégalités sociales rendent visibles la hiérarchie sociale.

ACTIVITE TD : Les PCS

Ppt : pyramide sociale et PCS

3. Socialisation et reproduction sociale

Présentation : Vidéo « Intouchables »

Les goûts culturels sont différenciés socialement

12'30 : L'environnement social d'Omar SY

32' : Vision de l'art contemporain

55' : Vison de l'opéra

1h06' : Battle musicale

Doc 9 : Le poids du capital culturel

Doc 10 : La scolarisation des jeunes de 18 ans selon leur origine sociale

Doc 11: Que deviennent les fils issus d'une PCS donnée ?

- La socialisation différentielle se manifeste aussi dans des apprentissages différenciés de la culture savante et légitime par l'enfant en fonction de son milieu social d'origine et transmis la famille.
- La transmission de trois capitaux joue un rôle essentiel : capital économique, culturel, social.
 - ❖ Capital culturel : maîtrise de la culture savante, mesurée par le niveau de diplôme.
 - ❖ Capital économique : revenu et patrimoine
 - ❖ Capital social : réseaux sociaux valorisés.
- La socialisation différentielle de milieux explique donc les différences de réussite scolaire puis professionnelle qui conduisent à la reproduction de la structure sociale : la position sociale des individus a tendance à dépendre de celle de leurs parents cad leur origine sociale.

Ppt : Le mécanisme de la reproduction sociale

PARTIE I : SOCIOLOGIE

PLAN**I - LA CONSTRUCTION DE L'INDIVIDU: LA SOCIALISATION****A – Qu'est-ce que la socialisation ?**

1. L'Homme est un animal social
2. La socialisation : définitions

B - Mécanismes et instances de socialisation

1. Mécanismes
2. Instance de socialisation

II - LES EFFETS DE LA SOCIALISATION: ILLUSTRATIONS**A - Socialisation selon le genre**

1. La socialisation différenciée
2. Les effets de la socialisation genrée

B - Socialisation selon le milieu social

1. Les différents sens du mot culture
2. La stratification sociale
3. Socialisation et reproduction sociale