

Exercice 1 :

1. Qu'est-ce qu'une norme ? Une valeur ? Illustrez par un exemple.

Valeurs: idéaux, principes moraux qui relèvent de ce qui est bien ou mal dans une société à un moment donné.

Ex : La générosité

Normes: ensemble de règles sociales et juridiques qui permettent de faire respecter les valeurs et qui définissent des comportements attendus, assortie d'une sanction positive ou négative.

Ex : partager son gouter avec son camarade

2. Quelles sont les **mécanismes** et les **instances** de socialisation illustrés par chacune de ces deux photos ? Justifiez.

Photo 1 : La famille : imprégnation => mécanisme inconscient d'apprentissage ex : langue maternelle

Photo 2 : L'institution scolaire, la relation prof/élève : inculcation => mécanisme conscient d'apprentissage ex : les savoirs de SES

Exercice 2: « Montrez à partir de ce texte et du cours de SES que "l'Homme ne naît pas homme, il le devient ».

Affirmer : l'Homme ne naît pas homme, il le devient.

Expliquer : l'Homme est un animal social, il ne devient humain qu'au contact de ses semblables par un long apprentissage, la socialisation cad la transmission des parents aux enfants de manière consciente ou non des normes des valeurs et des modèles de comportement propre à son groupe, à la société. Cet apprentissage s'effectue en grande partie durant l'enfance, c'est la socialisation primaire. Donc, si un enfant dès la naissance n'a quasiment aucun contact avec d'autres Hommes (et particulièrement ses parents), alors il ne pourra acquérir les comportements d'humain.

Illustrer : C'est ce que montre l'exemple du petit Horst, tiré du journal le progrès du 19 mars 1988. En effet ce garçon est « un enfant sauvage », il a été élevé par une chienne nommée Asta en dehors du contact de ses parents. Conséquence, il a développé des comportements canins et non humains, essentiellement par imprégnation (processus d'apprentissage inconscient, par observation et imitation) des comportements de la chienne :

- il aboie, renifle comme un chiot, il n'a pas appris à parler.

- il vit dans la saleté, il n'a pas appris la propreté.

- il ronge des os, repousse la nourriture chaude, il n'a pas appris à se nourrir comme les hommes.

- il dort la tête enfouis dans ses bras à la manière de la chienne Asta qui lui a servi de modèle.

Finalement cet exemple montre l'importance cruciale de la socialisation chez l'Homme. Nos comportements sont essentiellement culturels et non naturels.

Exercice 3 : variations cumulées

Le cours de l'action « X » a augmenté de 6.1% l'année 1, puis diminué de 15.2% l'année 2, puis augmenté de 9.6% l'année 3.

1. De combien l'action « X » a-t-elle varié en % sur les 3 années ?

$Cm \text{ cumulé} = 1.061 \times 0.848 \times 1.096 = 0.9861$ soit une baisse de 1.39%

2. Si l'action « X » valait 135.65 euros au début de l'année 1, combien vaut-elle à la fin de l'année 3 ?

$135.65 \times 0.9861 = 133.76$ euros

Exercice 4 : Moyenne, médiane

1. Calculez la moyenne des salaires la plus pertinente. Justifiez.

Il faut calculer une moyenne pondérée car chaque niveau de salaire comporte des effectifs salariés différents :

$$S = \frac{12 \times 1\,250 + 3 \times 2\,570 + 1 \times 10\,750 + 6 \times 1\,320 + 4 \times 6\,320 + 9 \times 1\,960}{12 + 3 + 1 + 6 + 4 + 9} = \frac{84\,300}{35} = 2\,409 \text{ euros}$$

2. Calculez la médiane des salaires. Comparez avec la moyenne calculée dans la question 1. Que peut-on conclure ?

	Ouvriers non qualifiés	Employés	Ouvriers Qualifiés	Contremaitres	Cadres	Chef d'entreprise
Salaires mensuels net en euros	1 250	1 320	1 960	2 570	6 320	10 750
Nombre de salarié	12	6	9	3	4	1
ECC	12	18	27	30	34	35

Comme l'effectif est impair le salaire médian correspond à celui du 18^{ème} salarié cad 1 320 euros.

La moyenne de 2 409 est plus élevée de 1089 euros que la médiane de 1 320 euros soit 83% de plus. Il existe des inégalités de salaire dans cette entreprise, les gros salaires tirent la moyenne vers le haut.

Exercice 1 :

1. Qu'est-ce qu'une norme ? Une valeur ? Illustrez par un exemple.

Valeurs: idéaux, principes moraux qui relèvent de ce qui est bien ou mal dans une société à un moment donné. Ex : La générosité

Normes: ensemble de règles sociales et juridiques qui permettent de faire respecter les valeurs et qui définissent des comportements attendus, assortie d'une sanction positive ou négative. Ex : partager son gouter avec son camarade

2. Quelles sont les **mécanismes** et les **instances** de socialisation illustrés par chacune de ces deux photos ? Justifiez.

Photo 1 : La famille : imprégnation => mécanisme inconscient d'apprentissage ex : langue maternelle

Photo 2 : L'école, la relation prof/élève : inculcation => mécanisme conscient d'apprentissage ex : les SES

Exercice 2: « Montrez à partir de ce texte et du cours de SES que "l'Homme ne naît pas homme, il le devient ».

Affirmer : l'Homme ne naît pas homme, il le devient.

Expliquer : l'Homme est un animal social, il ne devient humain qu'au contact de ses semblables par un long apprentissage, la socialisation cad la transmission des parents aux enfants de manière consciente ou non des normes des valeurs et des modèles de comportement propre à son groupe, à la société. Cet apprentissage s'effectue en grande partie durant l'enfance, c'est la socialisation primaire. Donc, si un enfant dès la naissance n'a quasiment aucun contact avec d'autres Hommes (et particulièrement ses parents), alors il ne pourra acquérir les comportements d'humain.

Illustrer : C'est ce que montre l'exemple du petit Horst, tiré du journal le progrès du 19 mars 1988. En effet ce garçon est « un enfant sauvage », il a été élevé par une chienne nommée Asta en dehors du contact de ses parents. Conséquence, il a développé des comportements canins et non humains, essentiellement par imprégnation (processus d'apprentissage inconscient, par observation et imitation) des comportements de la chienne :

- il aboie, renifle comme un chiot, il n'a pas appris à parler.
- il vit dans la saleté, il n'a pas appris la propreté.
- il ronge des os, repousse la nourriture chaude, il n'a pas appris à se nourrir comme les hommes.
- il dort la tête enfouis dans ses bras à la manière de la chienne Asta qui lui a servi de modèle.

Finalement cet exemple montre l'importance cruciale de la socialisation chez l'Homme. Nos comportements sont essentiellement culturels et non naturels.

Exercice 3 (5 points)

1. Faites une phrase qui exprime les données de la ligne « essence »

Selon CCFA, en France en 2017, on a vendu 1 million de voiture essence soit 47.6% des ventes.

2. Complétez le tableau en inscrivant vos calculs.

Année 2017	Nombre de voitures (en milliers)	Répartition en %	
Essence	1 000	47.6	<ul style="list-style-type: none"> • $\frac{995}{2100} \times 100 = 47.4\%$ • $100 - (47.6 + 47.4 + 3.8) = 1.2\%$ • $2100 \times 0.038 = 80$, soit 80 000 Hybrides • $2100 \times 0.012 = 25$, soit 25 000 Electriques <p>3. Concluez Le parc automobile français en 2017 reste essentiellement composé de véhicules thermiques, essence et diesel, soit 95% du total.</p>
Diesel	995	47.4	
Hybrides	80	3.8	
Electricité	25	1.2	
Total	2 100	100	

Exercice 4 :

1. Calculez et exprimez l'évolution en % du nombre d'étudiants en France :

- entre 1960 et 1990 : $\frac{1717.1 - 309.7}{309.7} \times 100 = 454.4\%$. Selon MEN en France il a augmenté de **454.4%** (x5.54)
- entre 1990 et 2015 : $\frac{2559 - 1717.1}{1717.1} \times 100 = 49\%$. Selon MEN en France il a augmenté de **49%**

3. Calculez et exprimez l'évolution du nombre d'étudiant en France avec l'outil statistique qui convient :

- entre 1960 et 2015 : $\frac{2559}{309.7} = 8.3$. Selon MEN en France il a été **multiplié par 8.3**

4. Que concluez-vous des questions précédentes ?

Le nombre d'étudiant a fortement augmenté en France entre 1960 et 2015 (x8.3), mais cette augmentation s'est surtout faite au début de la période de 1960 à 1990 (x5.5). Entre 1990 et 2015 la hausse ralentit (+49% seulement).