

## Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

L'objectif des sciences économiques et sociales est d'expliquer le monde dans lequel nous vivons. Pour cela les sciences économiques et sociales mobilisent trois sciences : l'économie, la sociologie et la science politique.

Pour comprendre le monde, il faut comprendre comment fonctionne l'économie, c'est-à-dire ce qu'est la production (qu'est-ce qu'elle recouvre exactement ? est-elle limitée ? si oui, comment expliquer la quantité produite globalement et comment expliquer le choix de produire tel ou tel produit ?), comment est-elle partagée entre ceux qui vont en bénéficier (quelles sont les modalités de cette répartition ? pourquoi par exemple, un individu pourra en bénéficier davantage qu'un autre individu ?) et enfin comment est utilisée cette production (par exemple consommation pour satisfaire un besoin ou pour produire un autre bien) ?

Pour comprendre le monde, il faut aussi savoir pourquoi et comment la société existe. Comme la société est un regroupement d'individus qui ont entre eux des relations, la sociologie va chercher à expliquer ces différentes relations (dans une famille, à l'école ou au travail par exemple) et les comportements des individus, non seulement ceux qui peuvent avoir des caractéristiques communes (comportements des jeunes par exemple en comparaison avec ceux des moins jeunes), mais aussi ceux qui sont particuliers et dus aux différentes relations sociales que l'individu a vécues, autrement dit son expérience sociale (différentes rencontres par exemple).

Pour comprendre le monde, il faut aussi connaître ses règles de fonctionnement. Par exemple les lois qui le régissent : comment sont-elles décidées, par qui et pourquoi par eux et pas par d'autres ? Il s'agit pour la science politique d'étudier le pouvoir politique, savoir par qui il est détenu et comment il fonctionne.

Les sciences économiques et sociales sont une discipline qui mobilise trois sciences, l'économie, la sociologie et la science politique, pour expliquer le monde contemporain.

**Objectif d'apprentissage 1 : Comprendre : qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ; que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ; et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ».**

**Une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? »**

Toutes les **ressources**, *c'est-à-dire les richesses matérielles (ce dont on a besoin)* dont une économie dispose proviennent de trois éléments : la terre, le travail humain et le capital (bâtiments, machines...). Ces **ressources rares se trouvent en quantité limitée**. Cela signifie qu'il est impossible de produire tous les biens et services désirés par les individus. Parce que les ressources sont rares, une société ne peut pas faire accéder chaque individu à toutes les richesses matérielles qu'il pourrait souhaiter. Comme ces ressources sont limitées, il faut faire des choix pour décider comment, à quoi et à qui il faut les allouer, c'est-à-dire les attribuer. Comment utiliser la terre, le travail et le capital pour produire ? pour produire quoi ? comment se partager le résultat de la production ? La science économique étudie l'allocation des ressources rares.

Les modalités d'allocation des ressources sont nombreuses. Comme les ressources à partager sont rares, on peut gérer la pénurie par une file d'attente (les premiers arrivés sont ceux qui bénéficient des ressources) ; un tirage au sort (les plus chanceux bénéficient des ressources) ; une décision du pouvoir politique (ceux qui sont considérés prioritaires pour des raisons de justice sociale ou par favoritisme bénéficient des ressources) ; le vol avec ou sans violence.

La modalité la plus importante aujourd'hui est le marché et le système des prix. Les individus peuvent acheter des biens en fonction de leur prix.

*L'économie est la science qui étudie l'allocation des ressources rares, c'est-à-dire la production, la répartition et la consommation.*

**Les questions de base de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? »**

Ce sont les relations sociales entre les individus qui permettent d'expliquer la **société** (*ensemble d'êtres humains vivant en groupe organisé, étant en relation et ayant certains comportements communs*). Dès tout petit, l'enfant a besoin de l'assistance des adultes pour survivre et se développer. Plus tard la vie de tous les individus est marquée par les relations sociales avec les membres de la famille, les amis, les professeurs puis les collègues de travail... Si chaque humain est devenu ce qu'il est, c'est grâce à ces relations sociales.

On remarque que souvent les goûts alimentaires sont marqués par l'origine sociale, la région ou les expériences culinaires des individus. Il existe donc des logiques autres que le destin ou le hasard qui expliquent certains comportements. Ce que l'on peut croire naturel n'est pas forcément ; ainsi les différences de goûts et de caractères entre les femmes et les hommes s'expliquent aussi par l'histoire et les habitudes de chaque société ; dès la petite enfance les parents ne se comportent pas exactement de la même façon avec leurs filles et

leurs fils. Ce qui paraît naturel ne l'est pas forcément (par exemple la façon de s'accroupir est différente en Europe et en Asie). Les **comportements sociaux** des individus désignent les comportements qui s'expliquent par toutes les relations sociales et par toutes les expériences qu'ils ont vécues.

La **sociologie** est la science qui étudie les relations sociales et les comportements sociaux.

**Une des questions de base de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? »**

L'article 2 de la constitution française stipule que le principe de la République est : « gouvernement du peuple, par le peuple, pour le peuple ».

La science politique cherche à expliquer comment se conquiert le **pouvoir politique**, c'est-à-dire le pouvoir d'organiser les modalités de la vie collective dans une société et donc de la diriger.

Toutes les sociétés ne sont pas démocratiques, mais dans nos sociétés démocratiques, la loi est l'expression de la volonté générale et va donc dans le sens de l'intérêt général ; c'est le peuple qui gouverne, même s'il ne le fait pas directement ; les affaires du peuple sont gérées la plupart du temps par des représentants élus. Le pouvoir politique se conquiert alors essentiellement par le vote qui est l'expression de l'opinion publique.

La science politique cherche aussi à expliquer comment le pouvoir politique s'exerce, c'est-à-dire comment s'organise la vie politique : les grandes institutions de la République comme le parlement, la présidence ou le gouvernement ; les principaux acteurs politiques comme les partis politiques.

La **science politique** est la science qui étudie la façon dont le pouvoir politique se conquiert et s'exerce.

**Objectif d'apprentissage 2 : Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).**

Les économistes, sociologues et politistes utilisent des outils pour mener leurs études. Parmi ces outils on trouve les enquêtes, l'utilisation de données et les modèles.

**L'économie, la sociologie et la science politique réalisent des enquêtes et utilisent des données**

Les chercheurs en économie, sociologie et science politique ne doivent pas se contenter d'avoir des idées sur l'économie, la société ou l'organisation politique. Ils doivent vérifier que leurs hypothèses sont bonnes. Pour cela, ils réalisent des enquêtes et utilisent des données.

Réaliser une enquête, c'est collecter des **données** (*résultats généralement numériques et donc quantitatifs d'observations diverses*) à partir d'une question que l'on se pose. Pour interroger le réel, il faut faire des hypothèses et par une enquête adaptée voir si l'observation de la réalité infirme ou confirme nos hypothèses. Par exemple, si le sociologue essaye d'expliquer pourquoi les filles sont globalement meilleures en français que les garçons, il va poser un certain nombre d'hypothèses (elles lisent davantage que les garçons ; elles ont des lectures différentes de celles des garçons ; elles sont davantage motivées à travailler en français que les garçons ; leurs parents attendent globalement d'elles qu'elles lisent plus que leurs frères ; leurs professeurs se comportent globalement de façon différente...). Il faudra ensuite, par des enquêtes, collecter des données dont l'analyse va confirmer ou infirmer ces hypothèses. Le sociologue peut par exemple interroger des filles et des garçons sur le nombre de livres qu'ils lisent quotidiennement ; il s'agira d'une enquête plutôt quantitative qui fournit des données statistiques. Il peut aussi interroger un certain nombre de filles et de garçons pour leur demander pourquoi ils sont motivés ou non motivés d'étudier le français. Il s'agira d'une enquête plutôt qualitative.

Quand les populations sont trop importantes (toutes les filles et tous les garçons en France par exemple), le chercheur construit des échantillons qui doivent être représentatifs.

Une **enquête** est une démarche qui a pour objectif d'obtenir des informations sur une réalité économique, sociale ou politique. Elle peut être quantitative ou qualitative.

### **L'économie, la sociologie et la science politique utilisent des modèles**

L'économie, la sociologie et la science politique utilisent des modèles pour représenter et expliquer la réalité. Un **modèle** est une « représentation » simplifiée d'une réalité qui serait trop complexe à présenter et expliquer en détail.

Ainsi, une carte routière est une représentation simplifiée de la réalité : on ne trouve pas sur la carte routière les reliefs, mais ce qui importe est mis en valeur (l'échelle des routes représentées est plus importante que ce qu'elle est en réalité).

En économie, le marché est un modèle, une représentation simplifiée de la réalité car il prend l'hypothèse que tous les vendeurs et tous les acheteurs raisonnent de la même façon. Les catégories utilisées par les sociologues, par exemple les employés ou les professions intermédiaires sont aussi des sortes de modèles qui simplifient une réalité bien plus complexe. Lorsque que le politiste parle de régime présidentiel, il utilise aussi un modèle car il existe un grand nombre de types de régimes plus ou moins proches du modèle.

**Objectif d'apprentissage 3 : À partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.**

Dans le cadre de l'étude des comportements des individus ou des groupes par les économistes les sociologues et les politistes, les enquêtes et les modèles permettent d'établir (ou pas) des liens entre les variables retenues. On parle de **corrélation** lorsqu'il existe une *relation statistique entre deux variables*. Il s'agit d'une corrélation positive quand les deux variables évoluent dans le même sens et d'une corrélation négative lorsque les deux variables évoluent dans le sens opposé. Une corrélation ne signifie pas l'existence d'un lien de cause à effet entre les deux variables. Ainsi par exemple plus les gens portent des bonnets, plus ils portent des écharpes. Ce n'est pas parce qu'ils portent un bonnet qu'ils portent une écharpe ni parce qu'ils portent une écharpe qu'ils portent un bonnet, mais simplement parce qu'il fait froid ; le froid est une troisième variable qui explique l'évolution des deux autres. Souvent, les villes dans lesquelles circulent le plus de voitures sont aussi celles dans lesquelles circulent le plus de vélos, simplement parce que ce sont les villes les plus peuplées.

Une corrélation n'implique donc pas nécessairement une causalité. On parle de **causalité** lorsqu'en plus d'être corrélées, il existe un lien de cause à effet entre deux variables.

Un lien de causalité nécessite en effet que deux conditions soient réunies : une corrélation entre les variables en question et un lien de cause à effet qui explique cette corrélation. Il s'agit alors de rechercher la variable déterminante. Ainsi par exemple, il existe des relations de causalité entre le niveau de revenu et la consommation des individus : plus les revenus des individus sont élevés, plus leur consommation peut être élevée. Mais il ne s'agit que de causalité statistique car un individu disposant de hauts revenus peut tout-à-fait décider de peu consommer.

Les sciences économiques et sociales sont donc constituées de trois sciences qui utilisent un grand nombre d'outils pour pouvoir mieux appréhender et connaître le monde qui nous entoure. Leur objet est d'expliquer le monde ; leurs regards sont spécifiques et leurs démarches sont scientifiques.