

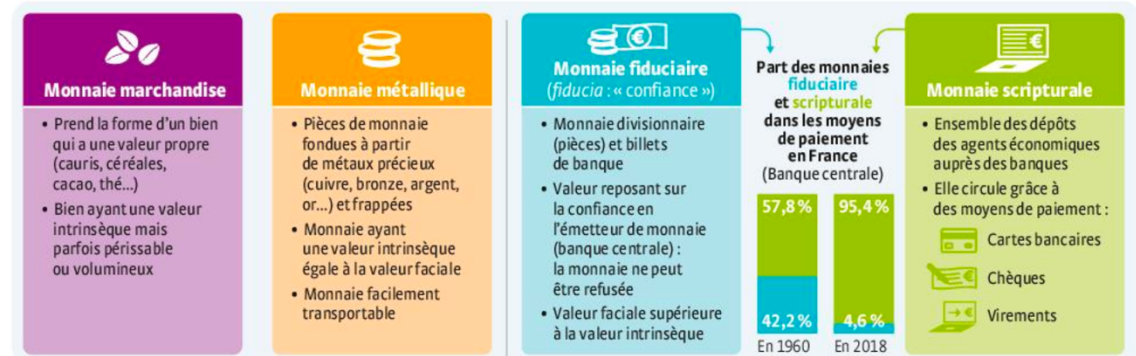
# Chapitre 1 : Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

## Objectifs d'apprentissage :

- Connaître les **fonctions de la monnaie** et les **formes de la monnaie**.
- Comprendre comment le crédit bancaire contribue à la **création monétaire**, à partir du bilan simplifié d'une entreprise et de celui d'une banque.

## A/ Les formes de la monnaie :

### 1. Les trois principales formes de la monnaie :



On peut distinguer différentes formes de monnaie.

- Les formes anciennes de monnaie

<https://www.youtube.com/watch?v=IWmTx5HAU8w>

Les monnaies les plus anciennes sont des « **monnaies marchandises** » : on utilise un bien qui sert de monnaie.

Exemple : coquillages = Cauris

Une forme particulière de monnaie marchandise est l'ensemble des « **monnaies métalliques** » : pièces qui contiennent des métaux précieux.

- Les formes actuelles de monnaie :

<https://www.youtube.com/watch?v=RyjqgQax8nk>

Il s'agit de monnaie **fiduciaire** reposant sur la confiance.

Les pièces : la monnaie divisionnaire

Les billets

Remarque : depuis 1936 pièces et billets ne sont plus convertibles en or.

La **monnaie scripturale** : Monnaie écrite dans les comptes en banque circulant grâce à moyens d'écriture comme les chèques, les cartes, les virements.

La **masse monétaire** est composée de la monnaie divisionnaire, des billets et de la monnaie scripturale.

### 2. Une tendance longue à la dématérialisation de la monnaie ?

Schéma simple de la « dématérialisation » :

Monnaie-marchandise → Monnaie métallique → Monnaie fiduciaire → Monnaie scripturale.

Dématérialisation de la monnaie : processus selon lequel le poids de la monnaie scripturale dans la masse monétaire augmente.

**Activités :**

EC1 : présenter les différentes formes monétaires actuelles.

EC2 :

**Composition de la masse monétaire en France**

En %	1960	1970	1980	1990	2000	2010 (a)
Monnaies divisionnaires (pièces)	1,2	1,1	1,2	1,0	0,8	—
Billets	41,0	31,6	20,0	14,0	11,8	5,0 (b)
Dépôts à vue	57,8	67,3	78,8	85,0	87,4	95
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Source : Banque de France

Question 1 : A l'aide des données du document montrer l'importance des dépôts à vue aujourd'hui.

Question 2 : A l'aide du document et de vos connaissances vous présenterez le phénomène de dématérialisation de la monnaie.