

Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?

--

D'où vient le pouvoir de marché des entreprises ? (1/4)

Fichier d'activités

Etape 1

Exercice 1. Complétez à partir de la vidéo (Source : <https://www.youtube.com/watch?v=RUJg5cZ-BI0>). L'arrêter après 1min10.

Dessine-moi l'éco

L'Etat doit-il interdire les monopoles et les oligopoles ?

En concurrence, un grand nombre d'entreprises proposent le même à un prix sans pouvoir le A l'inverse, la concurrence est quand les entreprises ont la capacité de les C'est le cas pour les et les Le monopole est une situation de marché présentant un seul comme la en France alors que l'oligopole réunit un nombre de producteurs comme et dans l'aéronautique.

Exercice 2. Remplissez le tableau ci-dessous en indiquant la structure de marché pertinente en fonction du nombre d'offeurs classés dans l'ordre croissant.

Nombre de demandeurs	Nombre d'offeurs		
	Structure de marché		
Un grand nombre			

Hypothèse non respectée :

.....

Exercice 3. Complétez à partir de la vidéo (Source : https://www.francetvinfo.fr/economie/entreprises/video-l-autorite-de-la-concurrence-suspecte-un-cartel-des-yaourts_833143.html).

L'autorité de la concurrence suspecte l'existence d'un "cartel des yaourts"

(Diffusé le 24/02/2015 – Journal télévisé de France 2)

L'Autorité de la concurrence enquête depuis trois ans sur plusieurs fabricants de produits frais dont Novandie, Senoble, Lactalis et Yoplait, soupçonnés de s'être sur les et la Plusieurs réunions font soupçonner la constitution d'un du Selon l'organisme, des échanges d'..... sensibles ont permis aux grands, ainsi qu'à des, une concertation destinée à coordonner leurs politiques et Ils sont notamment accusés d'avoir défini en commun des de Ils s'exposent à une, qui devrait toutefois être bien moindre que celles infligées aux producteurs de et de en 2011. Trois fabricants de lessives s'étaient vu infliger par l'Autorité une amende de millions d'euros.

Exercice 4. Complétez à partir de la vidéo (Source : <https://www.youtube.com/watch?v=RUIg5cZ-BI0>). Débuter après 1min10 et l'arrêter après 2min12.

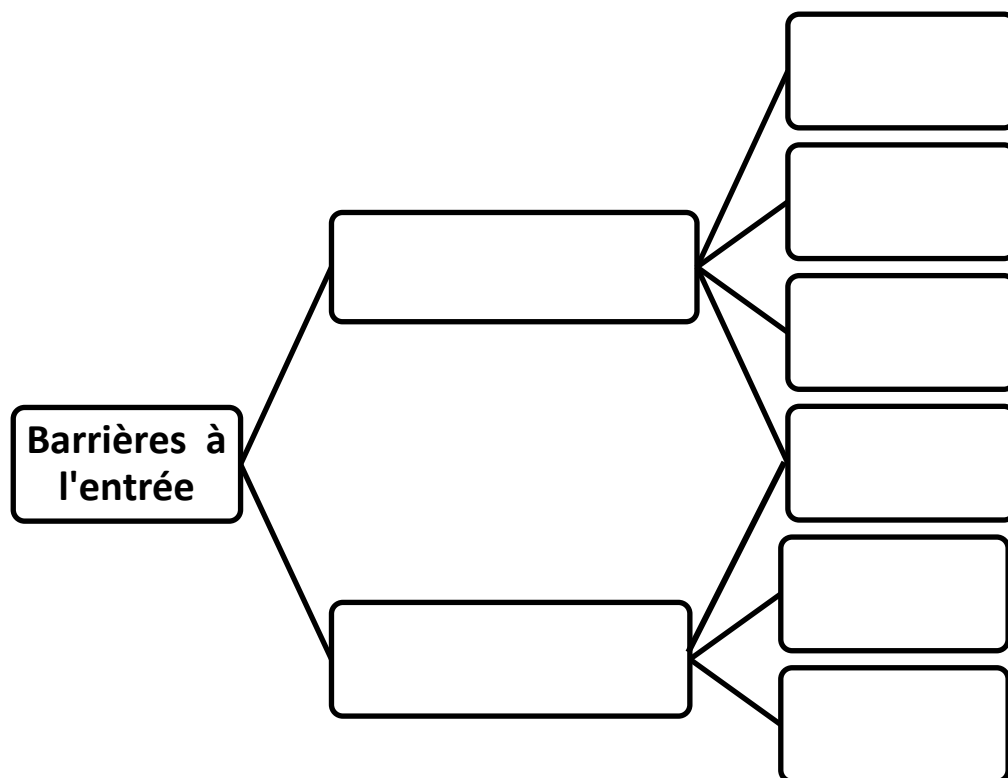
Dessine-moi l'éco

L'Etat doit-il interdire les monopoles et les oligopoles ?

D'où vient la concurrence imparfaite ? Il peut exister des empêchant l'arrivée d'un nouveau sur le marché. Elles peuvent être quand les pouvoirs publics émettent des pour accéder au marché. C'est le cas des Les barrières peuvent également être quand le d'entrée sur le marché s'avère très C'est le cas des infrastructures en qui exige de très gros Par ailleurs, certaines entreprises arrivent à se de la concurrence et acquièrent un temporaire sur un produit.

Exercice 5. Construisez un schéma d'implication (du type A $\Rightarrow$ B $\Rightarrow$ C) à partir des expressions suivantes : baisse du coût unitaire de production, barrière à l'entrée, coûts fixes élevés, économies d'échelle, hausse des quantités produites, présence d'un seul offreur rentable.

Exercice 6. Complétez le schéma-bilan ci-dessous à partir des expressions suivantes : barrières légales, , barrières stratégiques, barrières structurelles, brevets, définition du nombre d'offreurs sur le marché, économies d'échelle, prix prédateurs, publicité.



Etape 2 : Tâche finale

S'entraîner à l'évaluation commune – première partie

Consigne :

Première partie (Mobilisation de connaissances et traitement de l'information), il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

Mobilisation de connaissances

Question. Quelles sont les principales sources du pouvoir de marché ? Vous vous appuyerez sur des exemples.

Stratégie

1. Lire la question et repérer le ou les termes essentiel(s).
2. Définir les termes essentiels au début de sa réponse.
3. Repérer les éléments pertinents de réponse dans votre cours.
4. Rédiger sa réponse en respectant la structure **Affirmer – Expliquer – Illustrer (AEI)**.

S'entraîner à l'évaluation commune – deuxième partie

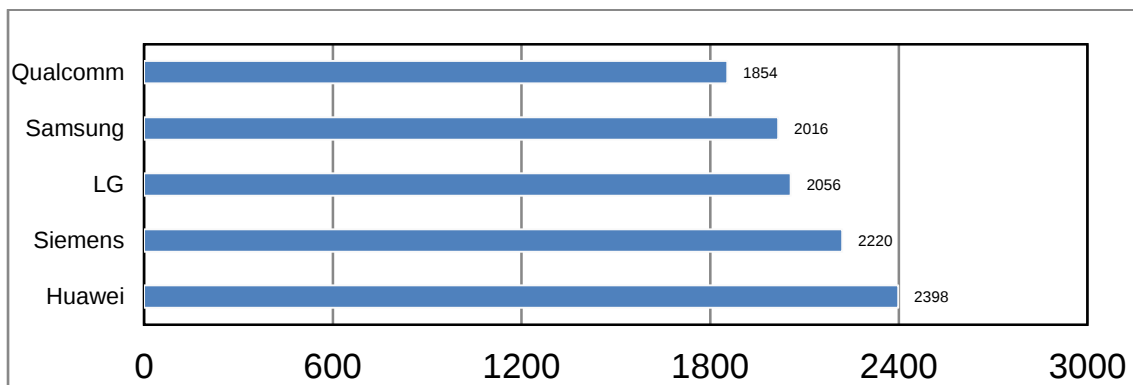
Consigne :

Seconde partie (raisonnement appuyé sur un dossier documentaire). Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Seconde partie : Raisonement appuyé sur un dossier documentaire

Sujet : À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, montrez qu'il existe différentes sources de pouvoir de marché.

Document 1 : Les cinq entreprises ayant déposé le plus grand nombre de brevets en Europe en 2017



Source : Office européen des brevets, rapport d'activité annuel, 2018.

Document 2 :

En microéconomie, il est usuel de classer les structures de marché en fonction du nombre d'acheteurs et de vendeurs [...] Aujourd'hui, nombre de marchés présentent une structure oligopolistique : quelques firmes effectuent l'essentiel de la production, à l'image de l'industrie des mémoires dynamiques (DRAM), qui rassemble au niveau mondial moins de dix producteurs. [...]

La prise en compte du nombre de firmes évoluant sur un marché est essentielle, dans la mesure où elle détermine (en partie) le pouvoir de marché dont dispose la firme : une firme en situation de concurrence ne peut pratiquer un prix supérieur à celui du marché, sous peine de perdre tous ses clients. [...] Les économistes ont développé de nombreuses analyses sur les différentes stratégies dont peuvent user les entreprises pour modifier à leur avantage les structures de marché. En particulier, lorsque les entreprises sont peu nombreuses, elles peuvent tenter de se constituer en cartel*.

Source : Emmanuel Combe, Précis d'économie, PUF, 2017.

* cartel : entente illicite entre entreprises.