

Première partie : Mobilisation de connaissances (4 points)

Partie I - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

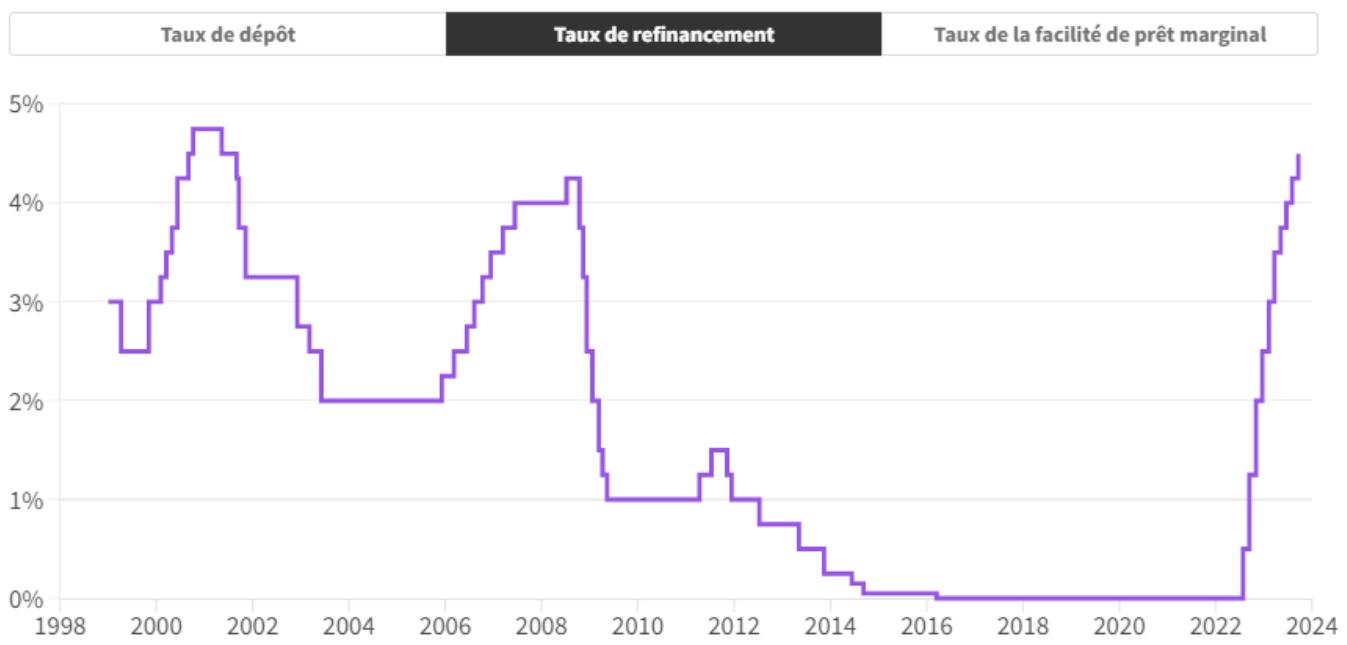
Distinguez les différentes fonctions de la monnaie

Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement l'information.

Deuxième partie : Étude d'un document (6 points)

Evolution historique des taux d'intérêt directeurs de la Banque centrale européenne

Cliquez sur un onglet pour changer de taux et survolez la courbe pour voir les détails.



Source : [Banque centrale européenne](#)

DEVIZU.NEWS

Questions :

- 1 À l'aide des données du document, vous caractériserez l'évolution du taux de refinancement (= taux directeur) entre 1998 et 2024. (2 points)
- 2 En vous appuyant sur les données du document et de vos connaissances, vous expliquerez pourquoi la banque centrale lutte contre l'inflation et comment la modification du taux d'intérêt directeur peut l'aider dans ce but. (4 points)

Troisième exercice : Questionnaire à choix multiples (4 points)

Indiquez sur votre copie les réponses justes. Attention c'est un QCM : il peut y avoir plusieurs réponses justes comme aucune ! (**0,5 point par réponse juste / pas de points négatifs**)

Question 1 : Parmi les propositions suivantes lesquelles représentent de la monnaie ?

- a) Une carte bleue b) Un billet de 20€ c) Un chèque d) 200€ sur notre compte courant

Question 2 : Les banques commerciales...

- a) Prêtent l'argent qu'elles détiennent b) Crètent de la monnaie à partir de rien
c) illustrent l'idée que les crédits permettent les dépôts
d) illustrent l'idée que les dépôts permettent les crédits

Question 3 : Les banques commerciales ont un compte à la banque centrale...

- a) C'est vrai b) C'est faux c) Pour mettre de l'argent de côté
d) Pour régler aux autres banques commerciales la différence entre l'argent qui sort de leurs comptes et celui qui rentre depuis d'autres banques commerciales

Question 4 : Le ratio de solvabilité des banques commerciales...

- a) S'élève aujourd'hui à environ 10 % b) S'élève aujourd'hui à environ 30 %
c) S'élève aujourd'hui à environ 50 %
d) Va d'autant plus faciliter la création monétaire que celui-ci est faible
e) Va d'autant plus faciliter la création monétaire que celui-ci est élevé

Question 5 : Une banque commerciale qui a besoin de monnaie centrale peut en demander...

- a) A une entreprise b) Auprès d'une autre banque commerciale
c) A l'Etat d) A la banque centrale e) A des ménages

Question 6 : La banque centrale européenne...

- a) Vise une inflation de 4 % b) A pour mission première le contrôle du niveau des prix
c) A pour mission première de maintenir une forte croissance économique en Europe
d) Lutte contre la déflation

Question 7 : Parmi les propositions suivantes quelles sont celles qui illustrent des politiques monétaires non-conventionnelles ?

- a) Le quantitative easing « assouplissement quantitatif »
b) L'augmentation des taux d'intérêts directeurs c) La diminution des taux d'intérêts directeur
d) Le forward guidance « guidage prospectif » e) La hausse du ratio de solvabilité

Question 8 : La BCE a mis en place des politiques monétaires non-conventionnelles...

- a) Pour freiner l'inflation b) Pour relancer l'inflation
c) Pour encourager une reprise de la consommation et de l'investissement
d) Pour freiner la consommation et de l'investissement
e) Car les politiques monétaires conventionnelles étaient inefficaces
f) A partir de 1929 g) A partir de 1973 h) A partir de 2008