



Laurent Lachaud, responsable du développement engagé de la Scic Coop'Eau à Saint Jean de Luz ©Radio



JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU

22.03.2025

REALISATION D'UN EXPOSE ET D'UNE CHARTE ECO-RESPONSABLE EN INTERDISCIPLINARITE A PARTIR D'UN PODCAST RADIO

PODCAST RADIO : La coopérative Coop'eau à Saint-Jean-de-Luz travaille à la réduction de la consommation d'eau

LIEN : [La coopérative Coop'eau à Saint-Jean-de-Luz travaille à la réduction de la consommation d'eau | ici](#)

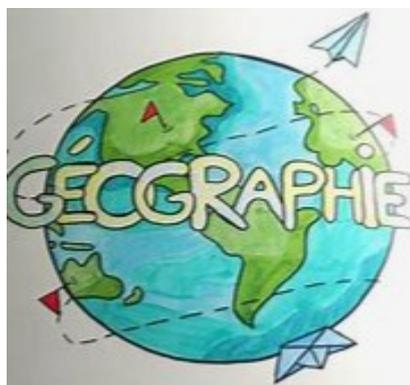
Source : Radio France 14 Février 2025

Cette activité peut être proposée en classe de Seconde, (Si ce n'est sur une question en classe de Première ou de Terminale). Elle se réalise dans le cadre du questionnaire « Comment crée t-on des richesses et comment les mesure t-on ? », en lien avec les objectifs d'apprentissage suivants :

" Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire) et « Connaître les principales limites écologiques de la croissance ».

Elle est à relier au questionnaire du programme « Comment s'organise la vie politique? » en Science Politique , en lien avec les objectifs d'apprentissage : Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs (partis politiques, société civile organisée, médias).

INTERDISCIPLINARITE



***En Géographie**, cette activité, s'axe autour de l'objectif suivant : mettre en évidence, en ayant recours à une approche systémique, les interactions entre les acteurs ainsi qu'entre les acteurs, leurs territoires et leurs environnements autour du processus suivant : la transition, qui prolonge l'étude du développement durable en insistant sur les grandes mutations en cours et les défis qu'elles représentent pour les acteurs et les sociétés

- **Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14 heures)**

Questions	Commentaire
<ul style="list-style-type: none">– Les sociétés face aux risques.– Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion.	<p>Les relations entre les sociétés et leurs environnements sont complexes. Elles se traduisent par de multiples interactions.</p> <p>L'étude des sociétés face aux risques et l'étude de la gestion d'une ressource majeure (l'eau ou les ressources énergétiques) permettent d'analyser la vulnérabilité des sociétés et la fragilité des milieux continentaux et maritimes. Les enjeux liés à un approvisionnement durable en ressources pèsent de manière croissante et différenciée.</p>

Il s'agit pour les élèves de comprendre les défis et enjeux de l'épuisement et de la dégradation des ressources à partir du cas de la gestion de l'eau à l'échelle mondiale et aux Etats Unis en lien avec le cours de géographie). puis de relier cette problématique à la situation géographique de St Jean de Luz en tant que milieu maritime (sujet du podcast radio)

En **SVT**, l'évocation des maladies dues à la pollution de l'eau et l'écriture d'une charte « eco responsable sont présentées aux élèves par (le ou la) enseignant(e) d'après le questionnement suivant :

Adopter un comportement éthique et responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'incidence (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles. - Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques. - Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé. - Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain.
---	---

D'après le site : [Quels sont les risques liés à la pollution de l'eau ?](#) Santé publique France

Produit / Agent pathogène	Maladies	Risque en France	Rôle de l'eau distribuée en France	Population à risque
Risques sanitaires liés à l'eau potable				
Microbes entériques	Gastro-entérites, hépatite A, ulcère et cancer de l'estomac	Localement préoccupant	Faible moyen selon le lieu	Populations alimentées par des très petites unités de distribution (campagne, montagne). Personnes immunodéprimées
Légionelles et plus particulièrement <i>L. pneumophila</i>	Légionellose	1 500 cas annuels	10 à 30% (douche)	Personnes âgées ou immunodéprimées, fumeurs...
Risque toxique				
Sous-produits de désinfection	Cancers colorectal, de la vessie	Localement préoccupant, en régression	~100 %	Populations alimentées par des eaux de surface (retenue, lacs, rivière) ; fœtus
Arsenic	Cancers de la vessie, du rein, de la peau, du poumon	Localement préoccupant, en régression	~100 %	Certaines populations d'Auvergne, de Savoie...
Plomb	Saturnisme (retard mental...)	Faible	Faible actuellement	Enfants ; Populations précaires (exposition par les peintures anciennes...), foyers alimentés par des canalisations en plomb et une eau peu minéralisée
Nitrates (NO ₃)	Méthémoglobinémie	Absence de cas rapportés	Faible à moyen	Nourrissons, femmes enceintes
Pesticides	Cancers, effets reprotoxiques, effets neurotoxiques	Risque non établi (exposition environnementale)	Très faible, exposition essentiellement par les aliments	Agriculteurs, particuliers utilisateurs (plantes...), résidents proche de zones d'épandage
Résidus de médicaments	Aucun effet spécifique connu à ce jour	Risque non établi	Très faible	



En Sciences Economiques et Sciales

Les élèves :

- devront rechercher des informations sur ce qu'est une coopérative (structure, fonctionnement, domaine d'activité et outils mobilisés dans le cas d'étude). Ils appuieront leur analyse sur le cas de Coop'eau.
- montrer que la croissance contribue à épuiser et dégrader les ressources telles que l'eau.
- Présenter la « tragédie des communs » de Garrett Hardin et la démocratie participative proposée par Elionor Ostrom de façon très simplifiée.

Garrett Hardin – Economist



Authored essay in 1968 titled
“The Tragedy of the Commons”.

Focuses on:

1. environmental degradation
2. population growth
3. limited natural resources
4. privatization of land



SCENARIO PEDAGOGIQUE

ACTIVITE : Inviter le (ou la) professeur (e) d'Histoire géographie puis celui (ou celle) de SVT pour réaliser une recherche en interdisciplinarité avec création d'affiches d'un exposé et enfin une charte éco-responsable. (Ils peuvent réaliser les séances de cours dans leur propre classe)

DUREE : environ 6 heures

COMPÉTENCES A ACQUERIR PAR LES ELEVES DANS LES TROIS DISCIPLINES :

- Analyser un podcast radio
- Etablir un lien entre le sujet du podcast radio avec les questionnements des trois disciplines : Géographie, SVT et SES.
- Connaître les situations de pénurie d'eau sur plusieurs échelles (mondiales, nationales et locales) et les repérer en lecture de cartes géographiques
- Connaître quelques exemples de pathologies à relier à la pollution de l'eau
- Connaître les problèmes de gestion de l'eau en Californie
- Rechercher des informations sur les problèmes de sécheresse à St Jean de Luz (situation géographique, réglementation préfectorale)
- Repérer les acteurs à plusieurs échelles (mondiales, européens, nationales, locales) dans le développement durable
- Rechercher des informations sur l'organisation qu'est la coopérative et en analyser le rôle, la place des acteurs dans l'exemple donné.
- Rechercher et présenter des auteurs de façon brève autour du sujet traité (Garrett Hardin et Elionor Ostrom dans l'étude de cas).
- Développer ses compétences à l'écrit : Réaliser un exposé avec des informations clés et des données statistiques essentielles tout en s'impliquant en tant qu'éco-citoyen dans la rédaction d'une « charte éco responsable » .

DEROULEMENT

LE PROFESSEUR D'HISTOIRE- GEOGRAPHIE INTERVIENT EN CLASSE DE SES OU DANS SA CLASSE EN LECON SUR LES DEFIS ENVIRONNEMENTAUX QUANT A LA GESTION DE L'EAU

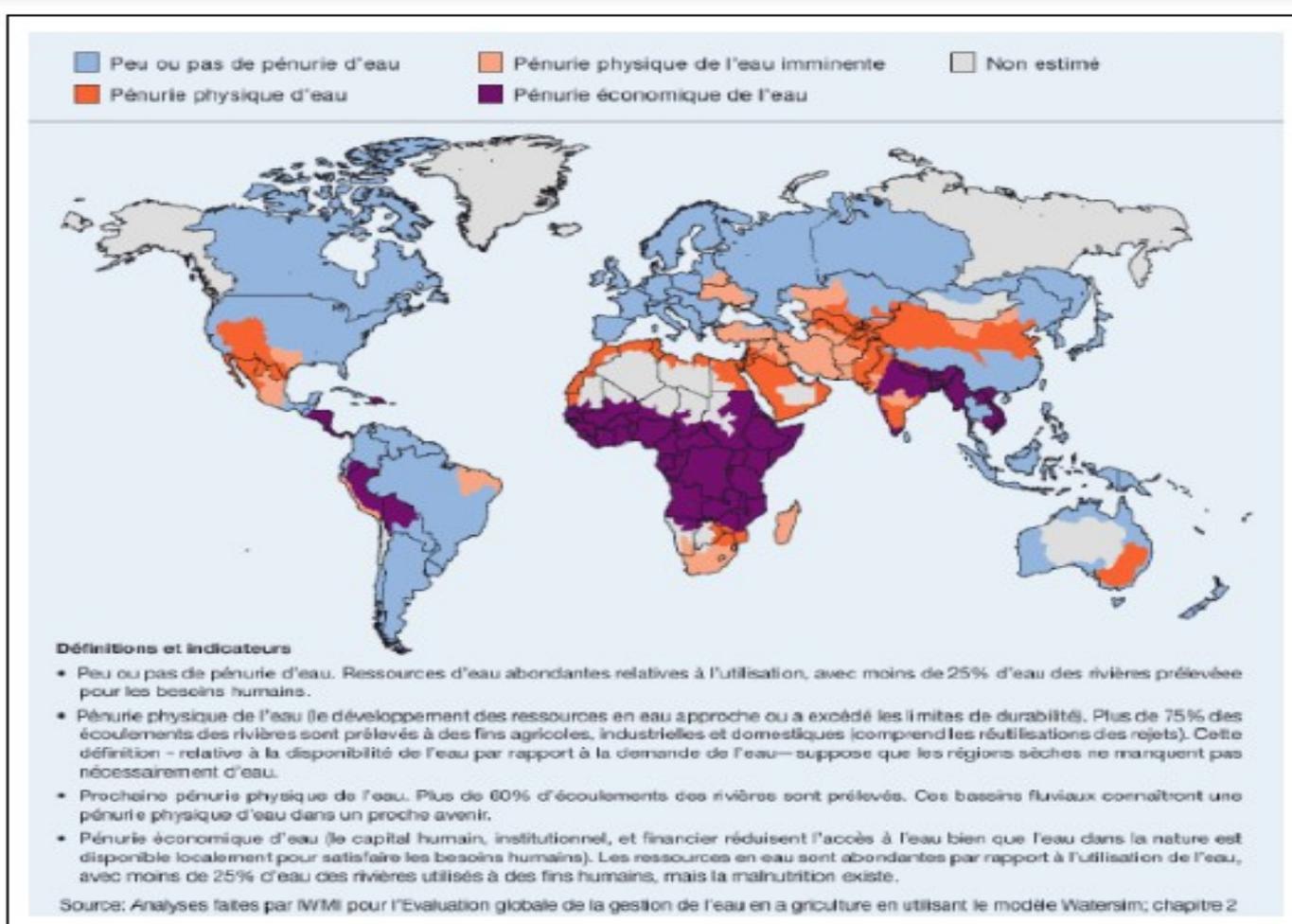
DUREE : 2 h 00

Un podcast audio de France Culture est diffusé à la classe qui prend des notes

: [Pénurie d'eau : une situation critique](#) bfm

Source : BFM BUSINESS 2024

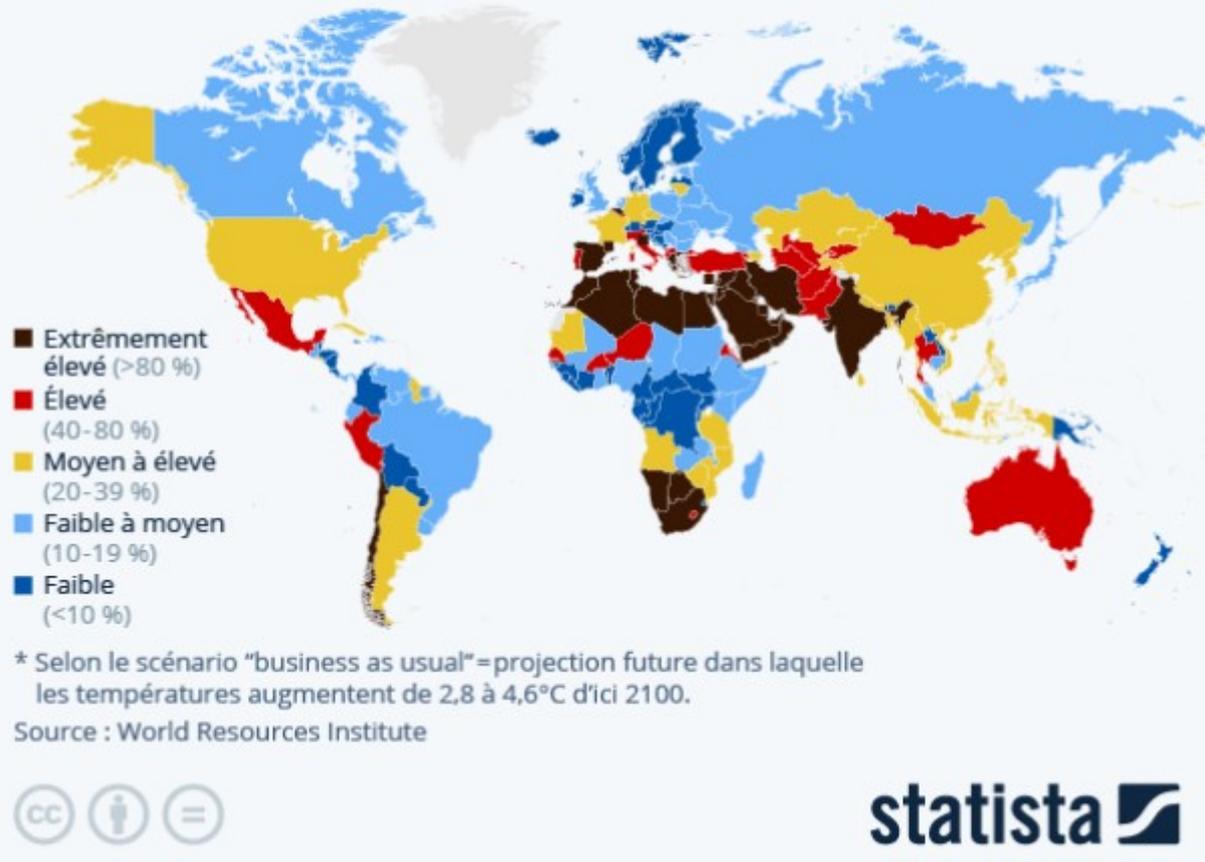
La mise en place d'autres modèles de développement



Le professeur de géographie présente la carte ci dessus et rappelle que les ressources en eau sont au centre de tensions géopolitiques croissantes au point que le Forum mondial de l'eau de l'ONU en a fait l'un de ces thèmes principaux de réflexion.

Pénurie d'eau : quels pays seront les plus touchés en 2050 ?

Projection du rapport entre les prélèvements d'eau et les ressources en eau disponibles (stress hydrique) en 2050*



Site : Partenariat Français pour l'Eau » Journée mondiale de l'Eau

Vidéo : [L'eau au coeur du développement durable](#) You tube

Site : Quel Bilan pour le 10ème Forum mondial de l'eau ?

1/ -Il souligne que

- **la pression démographique se fait plus forte** (la population mondiale va encore augmenter de plus de 2,5 milliards de personnes dans les quarante ans à venir) d'où un accroissement des besoins. 90 % des trois milliards d'habitants de la planète qui vont se rajouter à la population mondiale d'ici 2050 se trouveront dans des pays en développement où l'accès à l'eau potable et à l'assainissement n'est déjà assuré que de façon limitée et précaire.

- **la demande de niveau de vie à l'occidentale et le phénomène d'émergence** accentuent ces pressions sur les ressources

- **le changement climatique** va exacerber encore les concurrences potentielles

- Mauvaise gestion en eau et fuites

- **les inégalités sont marquées entre les territoires les plus développés et ceux qui le sont moins face à l'accès en eau et aussi en eau potable.**

-**L'assainissement et la qualité de l'eau sont des enjeux sanitaires de lutte contre les maladies hybrides.**

2/-II met en avant :

Trois utilisations majeures par ordre d'importance

- Agriculture (plus de 60%)

Les usages de l'eau sont nombreux, et essentiellement agricoles : l'irrigation est en plein développement, à la fois pour des motifs démographiques et pour des raisons de rendements. L'agriculture représente ainsi 75 % des besoins planétaires et de la consommation en eau à l'échelle mondiale.

- Industrie (plus de 20%)

refroidissement de nombreuses installations (réacteurs nucléaires, usines sidérurgiques...), source d'énergie, nettoyage, transport, matière première pour l'agroalimentaire, la chimie, la fabrication de papier

- Usage domestique (plus de 10%)

hygiène, cuisine, loisirs

Bilan : Les ressources en eau sont inégalement réparties à toutes les échelles. Et pourtant Une ressource renouvelable, essentielle et vitale, nécessaire e au développement des sociétés humaines.

3/ L'enseignant entame le cas de la Californie

Presse : [Des milliards de litres d'eau gaspillés par Donald Trump en Californie... pour rien - Geo.fr](#)

Etat le plus développé et riche des Etats Unis gère très mal ses ressources rares en eau.

Il soulève le problème de la durabilité la notion de développement durable

4/ L'enseignant reprend le podcast radio à l'échelle locale : St Jean de Luz

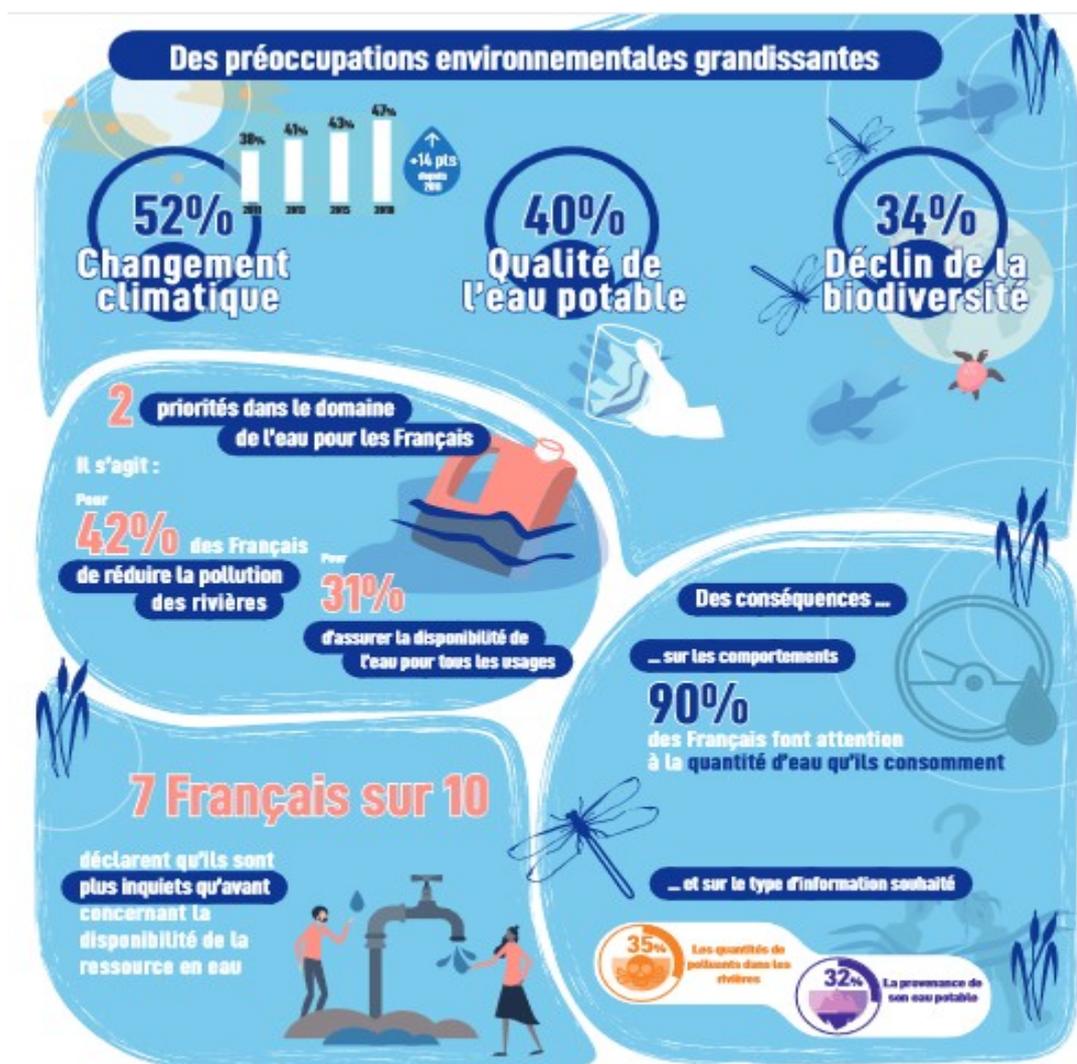
Situation géographique, contexte maritime

Bilan :

Vers une transition énergétique ? Des transitions énergétiques sont envisagées dans certains pays du Nord. En 2014, l'Union européenne fixe pour 2030 l'utilisation de 27 % d'énergies renouvelables dans sa consommation. Des campagnes nationales ou locales de sensibilisation aux gestes écocitoyens visant à réduire le gaspillage d'eau ou d'énergie voient le jour. : ROLE DE L'ONU , Journée Modiale de L'EAU

DUREE 1 HEURE :

* Celui ci présente les risques de maladie liées aux eaux polluées
appui : vidéo [L'eau face à ses défis](#)



Produit / Agent pathogène	Maladies	Risque en France	Rôle de l'eau distribuée en France	Population à risque
Risques sanitaires liés à l'eau potable				
Microbes entériques	Gastro-entérites, hépatite A, ulcère et cancer de l'estomac	Localement préoccupant	Faible moyen selon le lieu	Populations alimentées par des très petites unités de distribution (campagne, montagne). Personnes immunodéprimées
Légionelles et plus particulièrement <i>L. pneumophila</i>	Légionellose	1 500 cas annuels	10 à 30% (douche)	Personnes âgées ou immunodéprimées, fumeurs...
Risque toxique				
Sous-produits de désinfection	Cancers colorectal, de la vessie	Localement préoccupant, en régression	~100 %	Populations alimentées par des eaux de surface (retenue, lacs, rivière) ; fœtus
Arsenic	Cancers de la vessie, du rein, de la peau, du poumon	Localement préoccupant, en régression	~100 %	Certaines populations d'Auvergne, de Savoie...
Plomb	Saturnisme (retard mental...)	Faible	Faible actuellement	Enfants ; Populations précaires (exposition par les peintures anciennes...), foyers alimentés par des canalisations en plomb et une eau peu minéralisée (Vosges...)
Nitrates (NO ₃)	Méthémoglobinémie	Absence de cas rapportés	Faible à moyen	Nourrissons, femmes enceintes
Pesticides	Cancers, effets reprotoxiques, effets neurotoxiques	Risque non établi (exposition environnementale)	Très faible, exposition essentiellement par les aliments	Agriculteurs, particuliers utilisateurs (plantes...), résidents proche de zones d'épandage
Résidus de médicaments	Aucun effet spécifique connu à ce jour	Risque non établi	Très faible	

[Plateforme Médicale ETABIBO: Effets des maladies transmises par l'eau sur la santé et sa prévention](#)

* Sensibilisation à l'éco responsabilité avec présentation de gestes utiles dans la gestion de l'eau : conseils pour la rédaction d'une charte avec 10 engagements à l'école et dans la vie de tous les jours

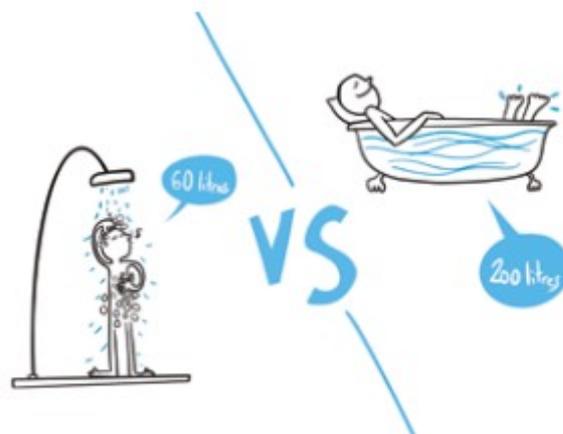
[Plan d'action pour une gestion résiliente et concertée de l'eau | Ministères Aménagement du territoire Transition écologique](#)

LES PETITS GESTES POUR RÉDUIRE SA CONSOMMATION D'EAU

Au quotidien, par des gestes très simples, il est possible de réduire considérablement sa consommation en eau.

HYGIÈNE

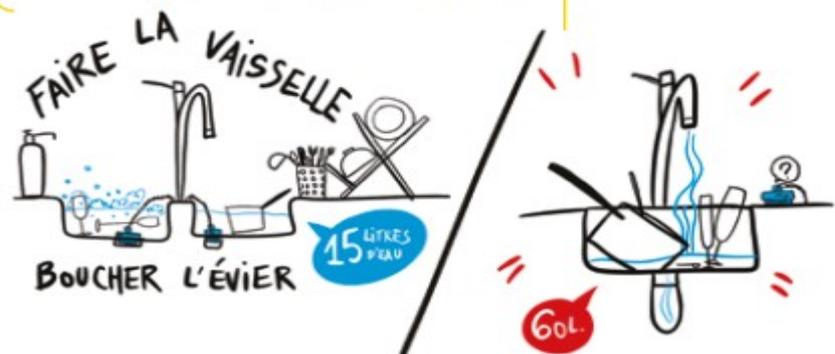
Un robinet qui coule consomme **12 L d'eau par minute**. Fermer le robinet pendant qu'on se brosse les dents ou qu'on se savonne les mains, c'est donc éviter de consommer inutilement 22 litres d'eau par jour.



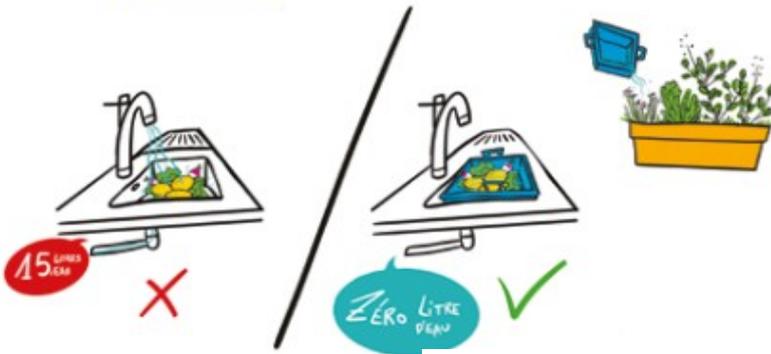
L'eau consommée pour un bain équivaut à la quantité d'eau vitale pour **10 personnes** !

ALIMENTATION

Faire la vaisselle à l'eau courante consomme **4 fois plus** qu'en utilisant les deux bacs à vaisselle (eau de lavage et eau de rinçage) bien bouchés.



L'eau qui alimente nos robinets est potable, mais une aussi bonne qualité n'est pas nécessaire pour tous les usages qu'on en fait (arrosage des plantes, chasse d'eau...). Réutiliser l'eau qui reste relativement propre après un premier usage permet donc d'éviter d'utiliser de l'eau potable quand ce n'est pas utile.



EXTÉRIEUR

La grande majorité de l'eau apportée au jardin en pleine chaleur disparaît par évaporation avant d'avoir pu profiter aux plants. Un arrosage optimal se fait à la fraîche : tôt le matin ou tard le soir.



COMMENT ÉVITER DE POLLUER L'EAU ?

Eviter les produits nocifs ou dangereux pour l'environnement et leur préférer des produits naturels (citron, vinaigre, bicarbonate de soude, savon noir...) ou respectueux de l'environnement.



Utiliser une plus grande quantité de lessive ou de produit nettoyant que ce qui est indiqué par le producteur, ne lavera pas mieux. Le surplus n'est que pollution.



PLUS DE POLLUTION
MOINS D'ÉCONOMIE



APPAREILS ET RÉSEAU

Aujourd'hui il existe de nombreux appareils économes qui nous évitent de consommer inutilement un surplus d'eau.

Les chasses d'eau à 2 volumes permettent d'économiser en moyenne 5 000 L d'eau par an et par personne, soit environ 15 euros.

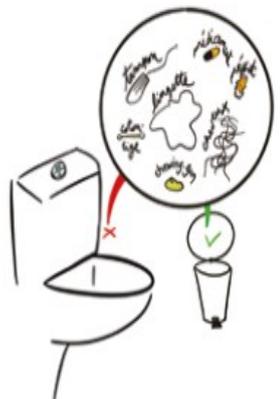


Installer des mousseurs sur les robinets (une douche avec un mousseur qui limite le débit de 50 % peut représenter environ 100 euros d'économie par an).

Les fuites d'eau sont une source importante de consommation d'eau pour les ménages, elles coûteraient 100 euros par an !



Les toilettes et les éviers ne sont pas des poubelles. Les déchets qui y sont jetés peuvent empêcher le bon fonctionnement des stations d'épuration et entraîner des pollutions du milieu naturel.



Un robinet qui goutte consomme 4 L/h soit 35 m³ d'eau par an et une chasse d'eau qui fuit consomme 25 L/h, soit 220 m³ par an.

EN SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

DUREE : 3 HEURES DE COURS

Rediffusion du podcast radio diffusé à la classe La coopérative Coop'eau à Saint-Jean-de-Luz travaille à la réduction de la consommation d'eau | ici

Source : Radio France 14 Février 2025

- Le professeur constitue des groupes de 3 à 4 élèves (8 groupes environ)

-Chaque groupe a une activité spécifique sur l'exposé et nomme un représentant de groupe pour la gestion de l'affiche et l'écriture des chiffres clés

1 Groupe réalise deux affiches sur :

a) **La pénurie d'eau dans le monde** avec géolocalisation (carte qui présente les inégalités dans le monde) vu en géographie

b) **Une affiche sur le forum de Bali : Présentation du 10e FME de Bali You Tube** avec le rôle du forum mondial de l'eau de l'ONU vu en géographie

1 Groupe réalise quatre affiches sur :

a) 2 affiches sur les causes essentielles de la pénurie d'eau et dégradation de la ressource avec L'utilisation de la ressource et son importance (vu en géographie)

b) 1 affiche sur l'eau au coeur du développement durable

Vidéo : L'eau au coeur du développement durable You tube

c) 1 affiche sur La journée mondiale de l'eau

Partenariat Français pour l'Eau » Journée mondiale de l'Eau tous les 22 mars

thème 2025 : Sauvons nos glaciers : Journée mondiale de l'eau : édition 2025 – Education au Développement Durable

1 Groupe réalise deux affiches sur :

a) 1 affiche sur **Le cas Californien** Los Angeles face à la sécheresse : comment le manque d'eau alimente les incendies dévastateurs – My Planet Water vu en géographie

b) 1 affiche POINT ACTUALITE : sur L'affaire Trump sur le gaspillage d'eau En Californie, Trump aurait "gaspillé" des milliards de litres d'eau avec une mesure qui n'a pas servi à éteindre les incendies - L'Avenir

1 Groupe réalise une affiche sur :

Les maladies liées à la pollution de l'eau

vu en SVT

1 Groupe réalise en affiche :

une synthèse brève du podcast sur la situation géographique et la création de la coopérative à ST Jean de Luz

1 Groupe réalise deux affiches sur :

a) Une affiche sur ce qu'est une coopérative

lien vidéo ; [C'est quoi une coopérative? Coop FR](#)

b) une affiche sur une présentation brève (après recherches) du livre « **la tragédie des communs** » **De Garrett Hardin puis de l'importance des coopératives** (lien avec Elionor Ostrom)

Lien vidéo « tragedie des communs » [La Tragédie des Communs : Comprendre un Problème Universel](#)

Lien vidéo sur les solutions proposées par Elionor Ostrom en démocratie participative : Les biens communs d'Élinor Ostrom YouTube Anaïs et victoria 2020

1 Groupe prépare une affiche sur :

Une « charte avec 10 engagements éco responsables »

vu en SVT

Ostrom on governing the commons



"The challenge is how best to limit the use of natural resources so as to ensure their long-term economic viability."

"Neither the state nor the market is uniformly successful in enabling individuals to sustain long-term, productive use of natural resource systems."

"Optimal equilibrium with centralized control is based on assumptions concerning accuracy of information, monitoring capabilities, sanctioning reliability, and zero costs of administration."

L'EXPOSITION FIGURE AU CDI



LES ELEVES DE PREMIERE ET TERMINALE EN
GEOGRAPHIE , SVT ET SES
RECOIVENT UNE INVITATION (PRONOTE OU
ECOLE DIRECTE)
LIEN VERS LES SALONS SUR L'EAU 2025

CGLE Rennes 2025

CARREFOUR des
GESTIONS LOCALES
de
l'eau

En savoir plus

AQUAPOLIS Paris 2025

AQUAPOLIS
EXPO PARIS

En savoir plus

[Les salons du secteur de l'eau en France |
Monreseaudeau.fr](http://Monreseaudeau.fr)

SITOGRAPHIE INDICATIVE POUR LES ENSEIGNANTS

Podcast radio : [La coopérative Coop'eau à Saint-Jean-de-Luz travaille à la réduction de la consommation d'eau | ici](#)

Source : Radio France 14 Février 2025

-Vidéo : [Pénurie d'eau : une situation critique](#) bfm

Source : BFM BUSINESS 2024

-Site : [Daily Data | Statista](#)

-Site : Partenariat Français pour l'Eau » Journée mondiale de l'Eau

-Vidéo : L'eau au coeur du développement durable You tube

-Site : Quel Bilan pour le 10ème Forum mondial de l'eau ?

-Site : Sécheresse : des mesures pour réduire la consommation d'eau - Saint-Jean-de-Luz

-Vidéo : Los Angeles face à la sécheresse : comment le manque d'eau alimente les incendies dévastateurs – My Planet Water

-Site : [Des milliards de litres d'eau gaspillés par Donald Trump en Californie... pour rien - Geo.fr](#)

-Vidéo : L'eau face à ses défis (Lumni)

-Site : Plateforme Médicale ETABIBO: Effets des maladies transmises par l'eau sur la santé et sa prévention

-Site : Plan d'action pour une gestion résiliente et concertée de l'eau | Ministères Aménagement du territoire Transition écologique

-Vidéo : C'est quoi une coopérative? Coop FR

-Vidéo : La Tragédie des Communs : Comprendre un Problème Universel

-Vidéo : Les biens communs d'Élionor Ostrom YouTube Anaïs et victoria 2020

-Site : [Les salons du secteur de l'eau en France | Monreseaudeau.fr](#)