

**\*A RETENIR III) B)** \* : Eléments de correction de l'EC3 - **À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez qu'une approche en termes de classes sociales reste pertinente pour rendre compte de la société française actuelle.**

## INTRODUCTION :

- **Accroche** = mouvement des gilets jaunes en 2019 a mis en évidence les revendications de la classe populaire. Il semblerait que les individus appartenant à cette classe sociale partagent les mêmes conditions de vie + conscience des inégalités dont ils sont victimes puisqu'ils se mobilisent.
- **Eléments de définitions et enjeux** : les classes sociales peuvent-être définies comme des groupes sociaux ayant une position économique, un statut social et des intérêts proches. A partir des années 70, de nombreux sociologues ont remis en cause la pertinence du concept de classes sociales pour rendre compte de l'organisation de la société. Selon eux, la réduction des distances inter-classes et la moindre identification subjective des individus aux classes sociales traditionnelles notamment, ne permettraient plus d'utiliser cet outil d'analyse pour décrire avec pertinence la société française. Nous allons voir dans ce développement qu'il est possible de montrer qu'au contraire cette approche reste pertinente pour décrire la société française contemporaine.
- **Annonce des paragraphes :**
  - o 1<sup>er</sup> : persistance des inégalités économiques
  - o 2<sup>ème</sup> : distances inter-classes : inégalités en termes de mode de vie persistent (pratiques culturelles / conditions de vie...)
  - o 3<sup>ème</sup> : l'identité de classe persiste : l'exemple de la bourgeoisie

## DEVELOPPEMENT :

- **1<sup>er</sup> paragraphe :**
  - o **A** : Les inégalités économiques se maintiennent entre les classes et progressent.
  - o **E** : Distances inter-classes toujours présentes, inégalités salariales, inégalités de patrimoine, légère augmentation du rapport entre le niveau de vie moyen des 10% les plus riches et celui des 10% les plus pauvres.
  - o **I** : *Document 1* : Patrimoine net médian des ménages de cadres est 4 fois plus important que le patrimoine net médian des ménages d'ouvriers + niveau de vie médian des ménages cadres 2 fois plus important que le niveau de vie médian des ménages ouvriers.
- **2<sup>ème</sup> paragraphe :**
  - o **A** : Les distances inter-classes existent toujours et prennent notamment la forme de différences de styles de vie.
  - o **E** : Inégalités entre les classes sociales persistent en termes de pratiques culturelles, de réussite scolaire, d'espérance de vie. Logique de distinction des classes supérieures vis-à-vis des classes populaires.
  - o **I** : *Document 2* : Augmentation de la sociabilité à domicile pour les classes populaires, pendant le même temps augmentation de la sociabilité à l'extérieur pour les classes supérieures + données récentes sur les pratiques culturelles (à trouver dans le cours).
- **3<sup>ème</sup> paragraphe :**
  - o **A** : La conscience de classe n'a pas disparu. Les classes pour soi au sens de Marx sont toujours présentes.
  - o **E** : Définition classe pour soi / sentiment d'appartenance à la classe ouvrière ou aux classes dominantes existe encore dans notre société.
  - o **I** : *Document 3* : La bourgeoisie et les PINCON CHARLOT + les mouvements de classes populaires = les gilets jaunes.

## CONCLUSION :

- **Résumé** des trois principaux arguments : les classes sociales sont un concept pertinent pour décrire la société française aujourd'hui car = inégalités économiques se creusent / inégalités de conditions de vie se maintiennent + logique de domination / conscience de classe et mobilisations se poursuivent.
- **Ouverture** = Mouvement bloquons tout du 10/09/25 = mobilisation de la classe populaire ?