

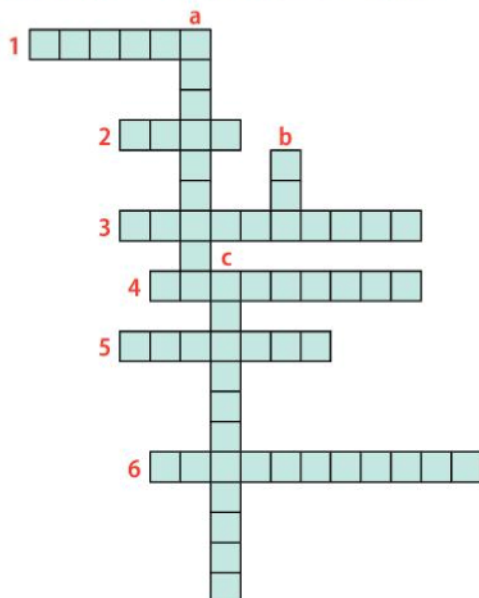
Devoir de SES sur le chapitre « comment se forment les prix sur un marché ? »

Partie 1 QCM Vrai ou Faux (Justifiez les réponses fausses sur votre copie).

N°	Questions	Vrai	Faux
1	Le marché est le lieu réel de rencontre entre l'offre et la demande.		
2	Une hausse du prix se traduit par une augmentation des quantités offertes.		
3	Une hausse du prix se traduit par une augmentation des quantités demandées.		
4	L'équilibre du marché satisfait les offreurs et les demandeurs.		
5	Si le prix se fixe au-dessus du prix d'équilibre, la quantité offerte est inférieure à la quantité demandée.		
6	La flexibilité des prix permet le retour à l'équilibre sur le marché d'un bien en concurrence pure et parfaite.		
7	Si le prix est inférieur au prix d'équilibre, il va augmenter pour assurer l'égalité entre la quantité offerte et la quantité demandée sur le marché.		
8	Sur le marché des melons, les offreurs sont les producteurs.		
9	Lorsque la demande est supérieure à l'offre, le prix doit baisser pour retourner à une situation d'équilibre.		
10	Le marché est toujours un lieu physique réel.		
11	L'introduction d'une taxe a pour effet d'augmenter le prix de vente et de baisser la demande pour le bien.		
12	Une subvention permet d'inciter à consommer davantage certains produits, donc de baisser la demande.		
13	Les économistes représentent graphiquement les courbes d'offre et de demande pour mieux comprendre le fonctionnement du marché.		
14	Sur un marché concurrentiel, le prix est fixé par l'Etat.		
15	La demande est une fonction croissante du prix.		
16	Sur un marché, à l'équilibre, le prix permet d'égaliser l'offre et la demande.		
17	L'offre est une fonction décroissante du prix.		
18	Les taxes réduisent les quantités consommées ou produites et augmentent leur prix.		
19	Si les coûts de production des entreprises diminuent, la droite d'offre se déplace vers la gauche.		
20	La demande se définit par la quantité de biens et de services qu'un agent économique souhaite vendre sur un marché en fonction d'un certain prix.		

Partie 2 Mots croisés (5 points)

Recopiez et complétez la grille.



Horizontalement

1. Lieu de rencontre entre l'offre et la demande.
2. Valeur d'un produit fixée par le marché.
3. Aide financière versée par l'État à un secteur d'activité.
4. Acheteur, consommateur.
5. Vendeur, producteur.
6. Parfois pure et parfaite.

Verticalement

- a. Situation qui satisfait offreurs et demandeurs.
- b. Alternative au marché.
- c. Nom d'un produit échangé sur le marché.

Partie 3 Exercice / cas pratique sur le marché des Framboises (11 points)

Sur le marché des Framboises, l'offre et la demande évoluent en fonction du prix.

SITUATION 1

Quantités de framboises demandées (en Kilos)	Prix	Quantités offertes de framboises (en Kilos)
1000	10	400
800	15	500
600	20	600
400	25	700
200	30	800

- 1) Tracez la courbe de demande et la courbe d'offre de framboises sur un même graphique. Que constatez-vous ? (2 points)
- 2) Quel est le prix et quelles sont les quantités d'équilibre ? A quoi correspond le point d'équilibre ? (2 points)

SITUATION 2

Quantités de framboises demandées (en Kilos)	Quantités demandées à la suite de la campagne vantant les mérites des Framboises sur la santé (en kilos)	Prix	Quantités offertes de framboises (en Kilos)
1000		10	400
800		15	500
600		20	600
400		25	700
200		30	800

Le gouvernement lance à la télévision une campagne vantant les mérites des framboises sur la santé.

- 3) Après avoir complété la colonne du tableau, tracez la nouvelle courbe de demande sur le même graphique avec une autre couleur, si pour chaque niveau de prix, la demande augmente de 100 Kilos. (2 points)
- 4) Quelles en sont les conséquences sur le prix ? sur les quantités offertes et demandées ? (2 points)

SITUATION 3

Quantités de framboises demandées (en Kilos)	Prix	Quantités offertes de framboises (en Kilos)	Quantités offertes de framboises suite à la pénurie de travailleurs (en Kilos)
1000	10	400	
800	15	500	
600	20	600	
400	25	700	
200	30	800	

Le gouvernement renonce à sa campagne sur les mérites des framboises. Une pénurie de travailleurs oblige les producteurs de framboises à augmenter les salaires. Désormais, pour chaque niveau de prix, les producteurs proposent 50 kilos de moins.

- 5) Complétez le tableau et tracez sur le même graphique dans une autre couleur, la nouvelle courbe d'offre. (2 points)
- 6) Quel est le nouveau prix et quelles sont les quantités offertes et demandées ? (1 point)

Partie 4 Exercice sur la taxe (4 points)

Prix de la tonne de ciment (en euros)	Quantité demandée (en tonnes de ciment)	Quantité offerte avant la taxe (en tonnes de ciment)	Quantité offerte après la taxe (en tonnes de ciment)
10	22	2	0
20	20	4	0
30	18	6	2
40	16	8	4
50	14	10	6
60	12	12	8
70	10	14	10
80	8	16	12
90	6	18	14
100	4	20	16

A partir du tableau ci-dessus, répondre aux questions suivantes :

- 1) A combien s'élève le prix d'équilibre avant l'instauration de la taxe ? Quelle est la quantité échangée pour ce prix ? (1 point)
- 2) A combien s'élève le prix d'équilibre après l'instauration de la taxe ? Quelle est la quantité échangée pour ce prix ? (1 point)
- 3) Quel est l'effet de la taxe sur le prix et la quantité d'équilibre ? Cela correspond-il à l'objectif des pouvoirs publics ? (2 points).