

# L'Union européenne, défis et limites d'une puissance transnationale

**DISCIPLINES :** Histoire, Géographie, EMC, SES, HGGSP  
**NIVEAU :** Terminale, tronc commun

## Liens avec les programmes scolaires :

- L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes.
- Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires.
- L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde.

## Concepts / Mots-clés :

Europe, Union européenne, numérique, PAC, Brexit, immigration, biodiversité, décentralisation énergétique, transition verte, transport, fiscalité, start up, éducation populaire, softpower, biotechnologies

## Objectifs / Compétences :

- **Mobiliser** les **notions géographiques** en insistant sur les enjeux et sur les relations entre acteurs.
- Adopter **une approche multiscalaire** et effectuer des **comparaisons entre les territoires**.
- Mettre en évidence les **interactions entre acteurs** ainsi qu'**entre les acteurs, leurs territoires et leurs environnements**.
- Développer **l'analyse critique des documents** et la **réalisation de croquis**.
- Assurer **l'acquisition de repères spatiaux aux échelles** française, européenne et mondiale.

## PISTES POUR EXPLOITER LES VIDÉOS

Comment les territoires européens font-ils face aux défis du XXI<sup>ème</sup> siècle : concurrence commerciale mondiale exacerbée, crise financière, euroscepticisme, crise sanitaire, invasion russe, changement climatique, tout en restant fidèle aux idéaux du continent et à ce qui fait l'essence même de l'Union européenne : démocratie, liberté, égalité des territoires ?

### • Activité 1 (en classe ou à la maison)

**Durée :** 2 séances de 2h

- Visionner les extraits, en classe ou à la maison.
- À partir de ces extraits, les élèves en groupe, en classe ou à la maison en distanciel de manière individuelle, doivent compléter le tableau suivant :

	Forces du continent européen	Faiblesses du continent européen
Domaine agricole		
Domaine énergétique		
Domaine des transports		
Domaine du numérique		
Domaine démographique		
Domaine du patrimoine naturel		
Domaine de la recherche scientifique/des hautes technologies		
Domaine universitaire		

# L'Union européenne, défis et limites d'une puissance transnationale

## Activité à la maison

Les élèves peuvent réaliser une carte mentale des forces et faiblesses du continent européen.

## Evaluation (formative ou sommative en fonction des choix et du temps du professeur)

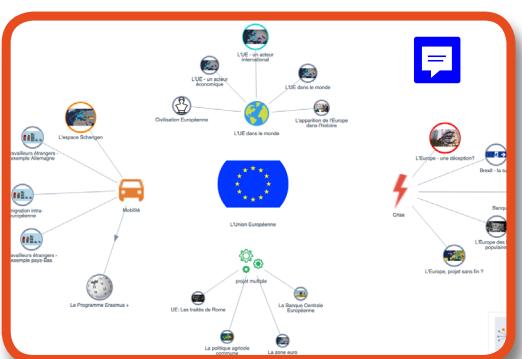
Après mise en commun en classe, les élèves rédigent individuellement une question problématisée sur le sujet « **Les forces et faiblesses du continent européen** ».

## • Activité 2 (en classe et à la maison)

**Durée** : 1h à la maison + 2h en classe

- Répartir les élèves en **6 groupes** (correspondants aux 6 épisodes du documentaire) et attribuer un épisode par groupe. On peut demander aux élèves de **s'inscrire sur un tableau collaboratif** (ex. framacalc) pour se répartir les épisodes en autonomie.
  - Chaque élève **visionne** individuellement à la maison, le documentaire choisi par son groupe (55 min environ).
  - De retour en classe, réunir les élèves par groupe et distribuer un fond de carte de l'Europe par élève. En autonomie, pendant une heure, sur leur ordinateur/tablette ou en salle informatique, chaque groupe **visionne** de nouveau son épisode en s'arrêtant à **chaque représentation cartographique ou image satellite** (en réalisant des captures d'écran ou non) et **en recopiant - grossièrement - les informations sur le fond de carte distribué**. Le professeur passe dans les groupes pour aider sur le choix des figurés de surface, linéaires ou ponctuels.
  - Par groupe, les **élèves finalisent leur croquis** en achevant la **légende** qui doit être hiérarchisée et qui doit porter un **titre** (problématique du croquis). Le croquis doit répondre au sujet traité par l'épisode, par exemple *Préserver le vivant*. Ils le photographient ensuite et **l'envoient sur un mur collaboratif** (30 minutes).
  - **Chaque groupe présente enfin son croquis à la classe** (3 minutes par groupe) **en expliquant et justifiant ses choix à l'oral** (préparation au Grand Oral).

## POUR ALLER PLUS LOIN



## Lien vers la carte mentale *L'Union Européenne*

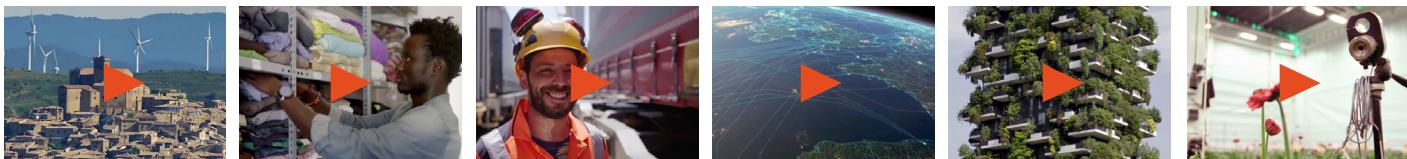


## Ressource complémentaire ***Medicaments : les profits de la pénurie***

# L'Union européenne, défis et limites d'une puissance transnationale

## RESSOURCES À UTILISER

### ÉPISODES DU MAGAZINE *L'EUROPE, UN CONTINENT BOULEVERSÉ* • Durée des épisodes : 52'



LE COMPTE À REBOURS    LES NOUVEAUX EUROPÉENS    L'EUROPE EN MOUVEMENT    LE CONTINENT INVISIBLE    PRÉSERVER LE VIVANT    LA RÉVOLUTION VERTE



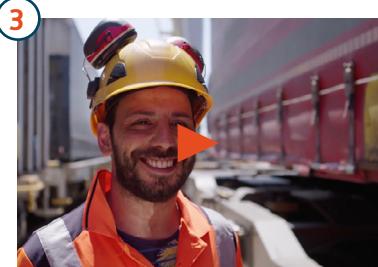
#### LES HAUTES TECHNOLOGIES DANS LE DOMAINE AGRICOLE ET AGROALIMENTAIRE • Durée de l'extrait : 8'59

Issu du programme *L'Europe, un continent bouleversé, La révolution verte* [6/6]  
Les freins rencontrés par les industries de hautes technologies en matière de révolution verte sont intrinsèques au fonctionnement de l'Union européenne ; on les retrouve dans d'autres domaines comme les biotechnologies ou le numérique.



#### LE GREEN NEW DEAL, PROJET DE PAIX EUROPÉEN • Durée de l'extrait : 6'57

Issu du programme *L'Europe, un continent bouleversé, Le compte à rebours* [1/6]  
Le Green New Deal ne se fera qu'à la condition qu'il soit « socialement acceptable » et favorisé par une « éducation populaire ». La transition énergétique vers des énergies renouvelables comme les éoliennes constitue, en soi, un projet de paix.



#### VERS DES MOBILITÉS PLUS DURABLES ET PLUS ÉQUITABLES EN EUROPE ? • Durée de l'extrait : 5'36

Issu du programme *L'Europe, un continent bouleversé, L'Europe en mouvement* [3/6]  
Le vélo électrique à l'échelle locale et la voiture électrique peuvent bouleverser les territoires urbains et les mobilités à l'échelle régionale, continentale, et répondre partiellement au changement climatique. L'éducation populaire est encore une fois la solution pour rendre ce projet « socialement acceptable » en le rendant plus démocratique.



#### ÉTAT DES LIEUX DU NUMÉRIQUE EN EUROPE : FORCES ET FAIBLESSES DU CONTINENT • Durée de l'extrait : 4'58

Issu du programme *L'Europe, un continent bouleversé, Le continent invisible* [4/6]  
Un état des lieux du numérique en Europe révèle les forces et les faiblesses du continent qui, par ailleurs, foisonne d'idées géniales à l'échelle locale ; pourtant, la complexité de la fiscalité et les manques de financement sont tels qu'ils ne permettent pas à ces entreprises de grandir suffisamment pour concurrencer les géants américains du numérique.

# L'Union européenne, défis et limites d'une puissance transnationale

5



## L'ACCUEIL DE MIGRANTS CONTRE LA CRISE DÉMOGRAPHIQUE EN EUROPE • Durée de l'extrait : 1'41

Issu du programme *L'Europe, un continent bouleversé, Les nouveaux européens* [2/6]

Un état des lieux salutaire de la démographie européenne ; sans l'arrivée de migrants et de forces vives, le continent est amené à dépérir et connaîtra une crise démographique qui marquera la fin d'une civilisation. Pour que notre modèle européen perdure, on doit accueillir de nouveaux entrants.

6

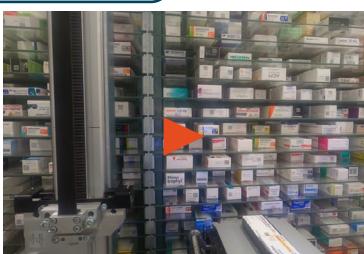


## UNE PLANIFICATION URBAINE QUI INTÈGRE LA NATURE • Durée de l'extrait : 1'59

Issu du programme *L'Europe, un continent bouleversé, Préserver le vivant* [5/6]

Au-delà de la préservation du patrimoine naturel par la création de parcs ou dans la lutte contre le changement climatique, c'est à l'échelle locale, celle de la ville, espace de fortes densités et territoire anthroposé par essence, qu'il convient de s'engager pour protéger et cultiver sa nature.

### EXTRAIT 7



## CRISE MONDIALE DU COVID-19 : LOBBYING PHARMACEUTIQUE ET CONFLITS D'INTÉRÊTS • Durée de l'extrait : 7'41

Issu du programme *Big Pharma, labos tout-puissants*

Mars 2020 : tous les Big Pharma annoncent se lancer dans la course au traitement et au vaccin contre le virus. Trump les a même réunis officiellement à la Maison blanche. Le laboratoire américain Gilead a rapidement mis en place une stratégie diabolique, en commençant par déposer des brevets dans de nombreux pays avant même d'initier les essais cliniques...

### VIDÉO 8



## SQUARE IDÉE - COVID-19 : LE VACCIN ET APRÈS ? • Durée : 26'

Qui des géants pharmaceutiques ou des jeunes start-up sauvera le monde de la menace et remportera le jackpot ? La concurrence économique est-elle sans risque sanitaire ? Cette crise ne représente-t-elle pas une opportunité pour les Vingt-Sept de construire une Europe de la santé ?

### EXTRAIT 9



## LE «CLASSEMENT DE SHANGAÏ» DÉFAVORABLE À L'EUROPE • Durée de l'extrait : 7'41

Issu du programme *Le Dessous des cartes, Soft power : la guerre des universités, 2022*

Si l'attractivité des universités anglaises du vieux continent résiste sur la scène internationale, Paris-Saclay en France ne figure qu'au 13<sup>e</sup> rang dans le classement international. Dans le classement des publications scientifiques, seule l'Allemagne atteint le niveau des universités américaines et chinoises.