

La citoyenneté par et pour les jeunes

Le Parlement Européen des Jeunes-France est une association d'éducation à la citoyenneté portée par et pour les jeunes. Organisé-es en réseau, nous portons une diversité d'activités permettant aux 15-25 ans de vivre des expériences de citoyenneté active à travers les rencontres, l'expression et le débat tout en s'ouvrant sur l'Europe par des échanges interculturels.



DEBATTRE AVEC LE PARLEMENT EUROPEEN DES JEUNES DANS LA CLASSE

Cette activité peut être proposée en classe de Seconde, (Si ce n'est sur une thématique en classe de Première ou Terminale) dans le cadre du questionnement "Comment s'organise la vie politique ?", en lien avec l'objectif d'apprentissage suivant :

"Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs (partis politiques, société civile organisée, médias)".

Egalement, ils réalisent des recherches dans le cadre du questionnement : « Comment crée t-on des richesses et comment les mesure t-on ? (Aprofondissement sur la notion d'Association)

Les élèves, en tant que membres de la société civile organisée, sont invités à rechercher des informations sur le « Parlement Européen des Jeunes » et sur « l' inclusion des sportifs handicapés » puis ils doivent réaliser une synthèse qui présente l'association du Parlement Européen des Jeunes , sa mission, ses activités , son réseau, ainsi que sur l'AFP France Handicap (missions, ressources etc.).

S'ensuit un courrier d'invitation aux membres du Parlement Européen des Jeunes pour une intervention en classe sur une thématique du programme.

Les élèves sont enfin amenés à organiser un débat avec les membres du Parlement Européen des Jeunes.

Liste des animations du PEJ-France

Inégalités de genre: exemples et solutions.

Stéréotypes de genre: exemples et solutions.

Liberté d'expression, peut-on vraiment tout dire ?.

La laïcité Les réseaux sociaux : pratiques et régulation Santé mentale des jeunes

Les addictions: risques et pratiques.

- Autour de l'Europe : Respect, défense et enseignement des droits humains dans l'Union Européenne Les priorités et le fonctionnement de l'Union Européenne Les instances et personnalités de l'Union Européenne.

L'Union Européenne et la crise économique : La place de la démocratie dans l'Union européenne Diversité culturelle dans l'Union Européenne Les élections européennes La politique étrangère européenne.

- Autour de l'écologie : Les formes d'engagement citoyens et écologiques Les Jeux Olympiques de 2024 et leurs enjeux écologiques Fast Fashion, inclusion et durabilité Agir pour la transition écologique Les animaux en voie de disparition.



THEME CHOISI DE SEQUENCES : SPORT ET HANDICAP , VERS L'INCLUSION

SCENARIO PEDAGOGIQUE

ACTIVITE : Inviter et débattre avec les membres du Parlement Européen des Jeunes

DUREE : environ 3 heures

COMPÉTENCES A ACQUERIR PAR LES ELEVES :

- Rechercher des informations sur le « Parlement Européen des Jeunes » et sur « l' inclusion des sportifs handicapés »
- Réaliser une synthèse, un courrier à une institution européenne
- Débattre et échanger avec des professionnels
- S'exprimer clairement à l'oral

DEROULEMENT

CONTACT :

Mima FERRIER

Chargée des programmes lycéens et hors scolaires au Parlement Européen des Jeunes - France

Mob : +33 (0)6 65 13 23 79

Mail : mimafferrier@pejfrance.eu

Site : www.pejfrance.org

DUREE : 2 HEURES DE COURS

- Le professeur constitue des groupes de 4 à 5 élèves (7 groupes environ)

-Chaque groupe a une activité spécifique selon le thème abordé et nomme un représentant de groupe pour la présentation orale du travail à la classe.

-Chaque groupe doit se rendre sur la page du Parlement Européen des Jeunes :

Lien : [Projets européens – Parlement européen des Jeunes – France](#)

1 Groupe réalise une recherche et synthèse brève à partir de la Rubrique : **QUI SOMMES NOUS ?**

1 Groupe réalise une recherche et synthèse brève à partir de la Rubrique : **RESEAU**

1 Groupe réalise une recherche et synthèse brève sur la thématique : « **2024 pour tous-tes** »

1 Groupe réalise une recherche et synthèse brève sur l'association **AFP France Handicap** d'après le lien suivant : [Association APF France handicap](#)

1 Groupe réalise une fiche où des **définitions importantes sur le thème** sont présentées (Société inclusive, l'égalité des droits, la citoyenneté, économie sociale et solidaire, association, République.....) à partir de ce lien : [2024 pour tous-tes ! – Parlement européen des Jeunes – France](#)

1 Groupe prépare **un courrier d'invitation aux membres du Parlement Européen des Jeunes** pour une intervention « débat » dans leur classe Contact : Mima Ferrier

1 Groupe réalise une recherche et synthèse brève sur **l'anniversaire de France Handicap** d'après le lien : [20 ans de la loi Handicap : un non anniversaire ! Le 10 février 2025 "Faisons bouger la république" | Association APF France handicap](#)

DUREE : 1 HEURE DE COURS

- Chaque représentant de groupe présente à l'oral devant la classe sa synthèse. (Les synthèses sont distribuées sur feuilles polycopiées aux élèves (6 synthèses avec les notions définies incluses).

- Les élèves de la classe prennent des notes et anticipent des questions qu'ils auraient à poser aux membres du Parlement Européen des Jeunes en prise de notes.

- Le courrier préparé par le groupe des rédacteurs est corrigé par l'enseignant, lu à la classe par un élève volontaire et est adressé à Madame Ferrier en mail.

DUREE : 1 HEURE DE COURS

ACCUEIL ET DEBAT AVEC LES MEMBRES DU PARLEMENT DES JEUNES

Les élèves ayant connaissance du dossier et des thématiques étudiées reçoivent dans leur classe les membres du Parlement Européen des jeunes de façon à créer un débat avec les professionnels (Ils auront préalablement bien préparé leurs questions).



Activités lycéennes



Activités étudiantes