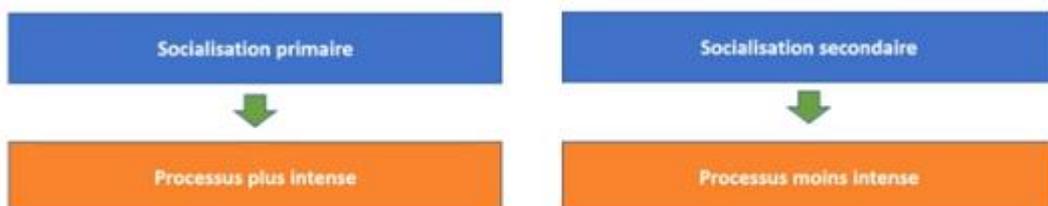
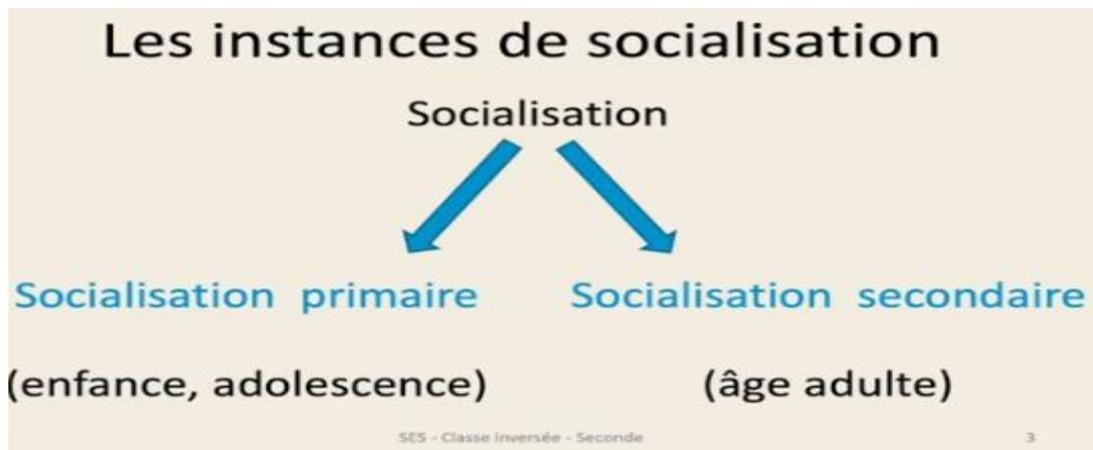
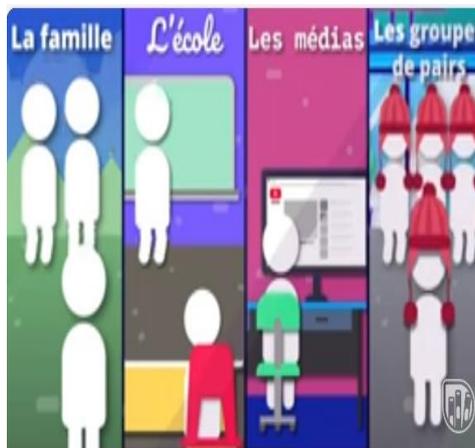
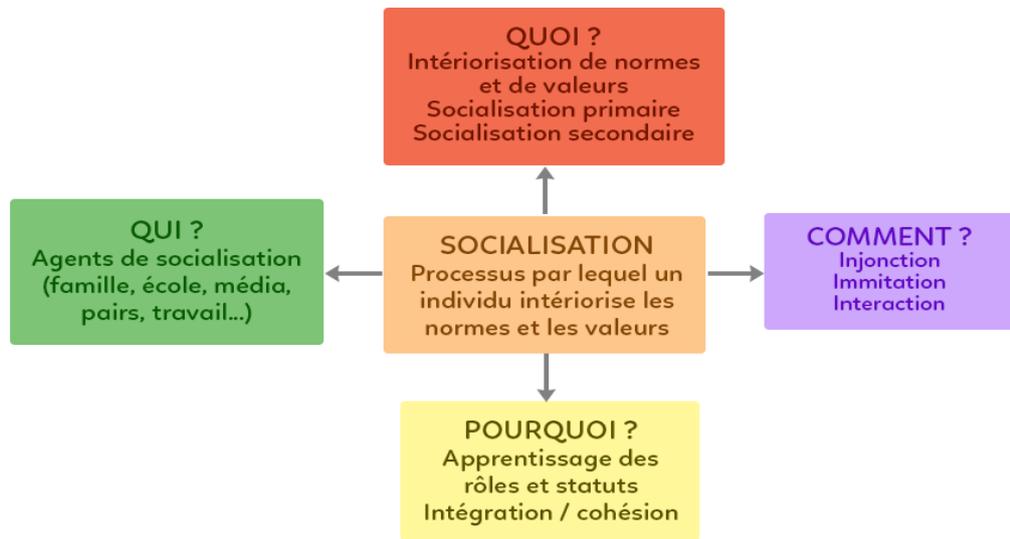
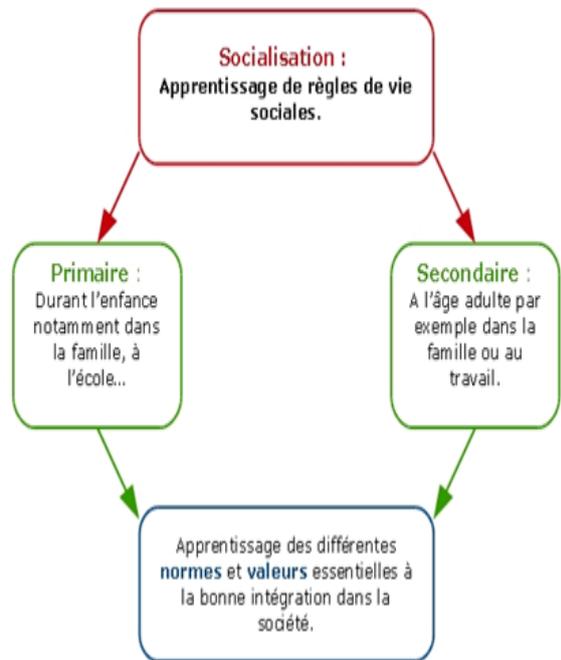


CARTES MENTALES COMMENT DEVENONS -NOUS DES ACTEURS SOCIAUX ?

Dès la naissance, chaque individu interagit avec d'autres personnes. Le processus de socialisation commence et se déroule tout au long de sa vie.



La socialisation

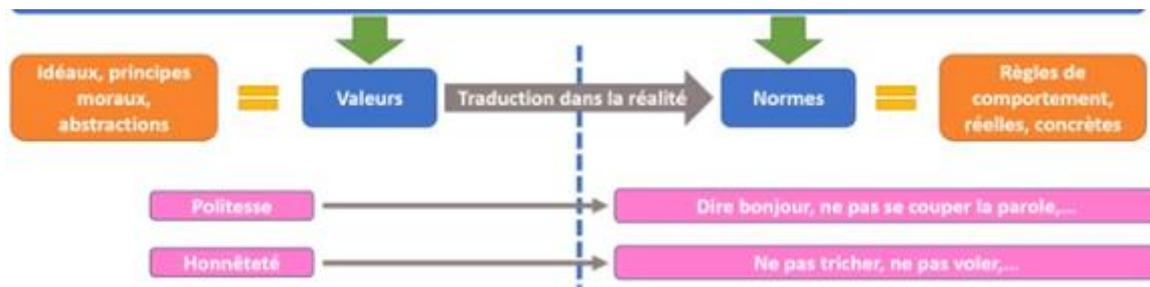


Socialisation primaire

La socialisation

Concepts reliés

Agent de socialisation	Garderie
Primaire/secondaire	École
Culture/Langage	Famille
Valeurs	Espace religieux
Normes	Milieu du travail
	Médias
	Pairs

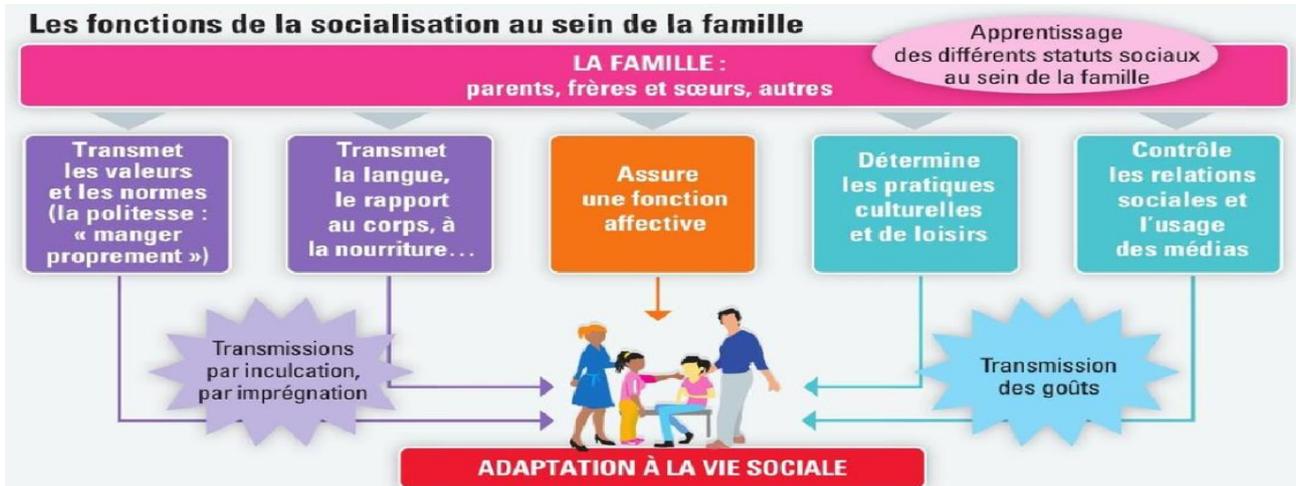


Socialisation : processus d'intériorisation de **normes** et de valeurs socialement situées

Règles sociales formelles ou informelles

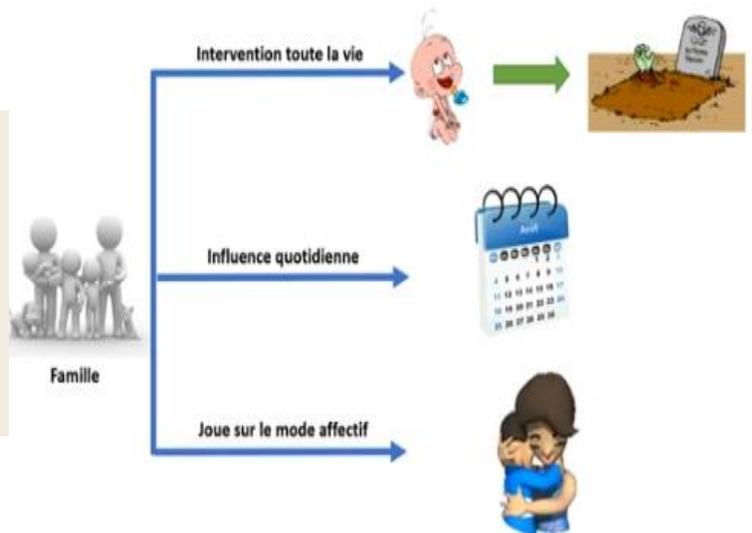
- « Dire bonjour »
- « Ne pas couper la parole »
- « Ne pas tricher »
- « Ne pas voler »

Les fonctions de la socialisation au sein de la famille



La famille

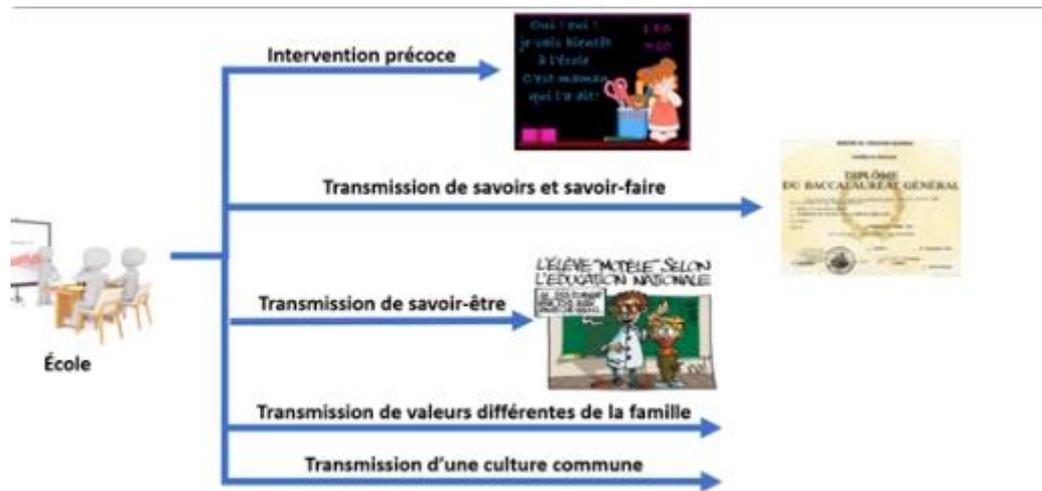
- Modes de **socialisation familiale** :
 - **Inculcation** : être inscrit par ses parents à des cours de musique → *intentionnel*
 - **Imitation** : voir ses parents jouer ou écouter de la musique nous incite à faire de même → *conscient*
 - **Incorporation** : posture et attitude adoptées pour jouer de la musique → *inconscient*



L'école

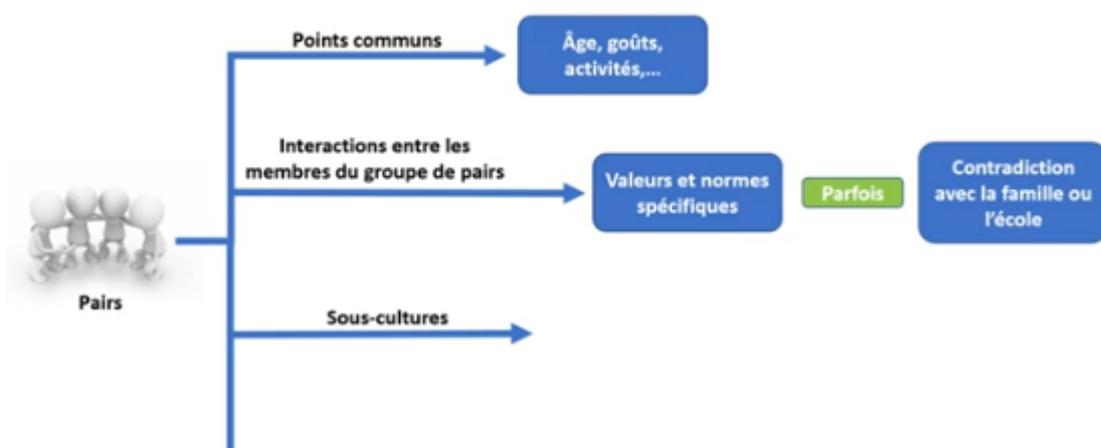
Obligation de scolarité entre 3 et 16 ans = **transmission** de :

- Savoirs et savoir-faire scolaires : contenu des cours
- Normes de l'institution : comportement, emploi du temps, respect des règles
- Valeurs de l'institution : valeurs républicaines
- Normes et valeurs hors institution (espace-temps hors des cours) : **expérimentation des rapports sociaux**



Les instances de socialisation

Le rôle des pairs



Le rôle des médias



