

LEXIQUE DES VERBES DIRECTEURS

1. OBSERVER / REPÉRER

| Verbe directeur | Traitement de la consigne |
|--------------------|--|
| Identifier | Repérer, reconnaître. |
| Nommer | Citer, désigner par un nom. |
| Mettre en évidence | Montrer, faire apparaître. |
| Citer | Mentionner, évoquer ; donner en exemple ; donner la liste. |
| Décrire | Dépeindre sans jugement, refléter. |
| Indiquer | Désigner, signaler, mentionner, notifier. |
| Présenter | Montrer, exposer, mettre en évidence. |

2. ÉVALUER / MESURER / CLASSER

| Verbe directeur | Traitement de la consigne |
|-----------------|--|
| Associer | Réunir, regrouper selon des critères déterminés. |
| Comparer | Rechercher/présenter les ressemblances et les différences entre des éléments. |
| Convertir | Transformer, exprimer dans une autre unité (monétaire par exemple). |
| Mesurer | Évaluer, estimer. |
| Regrouper | Rassembler, mettre ensemble des éléments, réunir. |
| Sélectionner | Choisir, trier selon un (des) critères déterminé(s). |
| Caractériser | Dégager les traits principaux, les signes distinctifs, les particularités. |
| Distinguer | Différencier, faire apparaître des spécificités, opposer. |
| Différencier | Établir une distinction, une séparation en se basant sur des caractéristiques. |
| Apprécier | Estimer, juger, donner la valeur. |
| Classer | Trier par catégorie, hiérarchiser. |
| Déterminer | Estimer, juger, évaluer (apprécier la valeur). |
| Mesurer | Évaluer, estimer, comparer. |

3. ANALYSER / ÉTUDIER / EXPLIQUER / FAIRE COMPRENDRE

| Verbe directeur | Traitement de la consigne |
|-----------------|---|
| Énoncer | Exprimer en termes précis. |
| Illustrer | Clarifier, proposer des exemples pour démontrer. |
| Interpréter | Donner un sens, une signification ; exprimer à partir de connaissances ou d'observations antérieures. |
| Préciser | Clarifier, détailler, expliciter, souligner (des particularités). |
| Analyser | Chercher, faire apparaître (les causes), étudier, examiner. |
| Expliquer | Exposer les causes et les effets d'une situation, faire comprendre, fournir des éclaircissements. |
| Expliciter | Expliquer en détail. |
| Justifier | Montrer le bien-fondé, démontrer, prouver. |

POUR PRÉSENTER UNE ARGUMENTATION

4. SYNTHÉTISER

| Verbe directeur | Traitement de la consigne |
|-----------------|---|
| Récapituler | Résumer, rappeler, reprendre de manière condensée ce qui a été dit. |
| Rédiger | Écrire sous forme structurée, organisée ; transcrire. |

5. EXPOSER / PRÉSENTER

| Verbe directeur | Traitement de la consigne |
|-----------------|--|
| Exposer | Présenter de manière circonstanciée (détaillée), retracer. |
| Présenter | Montrer, exposer. |
| Proposer | Présenter, soumettre, avancer (une interprétation, une explication). |
| Construire | Assembler, agencer des idées de manière structurée ; organiser, structurer un écrit. |