

CHAPITRE 3 : LA STRATIFICATION SOCIALE

**MONSIEUR ROPERT, PROFESSEUR DE SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES
COURS DE SPECIALITE SES TERMINALE**

Le programme officiel de SES

Sociologie et science politique

Comment est structurée la société française actuelle ?

- Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence).
- Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois).
- Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation.

CHAPITRE 3 : LA STRATIFICATION SOCIALE

I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

A – Qu'est-ce que la stratification sociale ?

- 1 – Présentation
- 2 – Les PCS, un outil de mesure de la stratification sociale
- 3 – Les PCS, un outil de mesure des inégalités sociales
- 4 - L'évolution de la stratification

B – D'autres facteurs de stratifications

- 1 - Le genre et le lieu de résidence
- 2 - L'âge et la composition du ménage

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

A – Débat théorique autour des classes sociales

- 1 – L'approche marxiste
- 2 – L'approche wébérienne

B – L'actualité des classes sociales en question

- 1 – Du déclin des classes sociales...
- 2 - ...A leur retour

I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

A – Qu'est-ce que la stratification sociale ?

I – Présentation

- Toutes les sociétés pratiquent une différenciation sociale de ses membres, différenciation hiérarchisée, cad qu'il existe un accès inégal aux ressources socialement prisées : richesses, savoirs, prestige, pouvoir...
- Le système social se caractérise donc par une stratification ou structure sociale cad une division de la société en groupes sociaux différenciés et hiérarchisés.

Groupe social : ensemble d'individus entretenant des relations entre eux (voir première)

- Conséquence :
 - ❖ Le système social produit des inégalités sociales : certains groupes, placés en haut de l'échelle sociale en jouissent, d'autres, en bas de l'échelle les subissent.

Inégalité : différence qui se traduit par des avantages ou des désavantages pour l'individu dans l'accès à des ressources rares socialement prisées : richesses, prestige, pouvoir. Elle devient sociale quand elle touche des groupes particuliers et fondent une hiérarchie.

- ❖ Ces groupes sont plus ou moins fermés, la mobilité sociale y est plus ou moins forte (**Chap4**)
- ❖ L'Etat intervient pour tenter de réduire les inégalités et favoriser la mobilité sociale via l'école, au nom de la justice sociale.

I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

A – Qu'est-ce que la stratification sociale ?

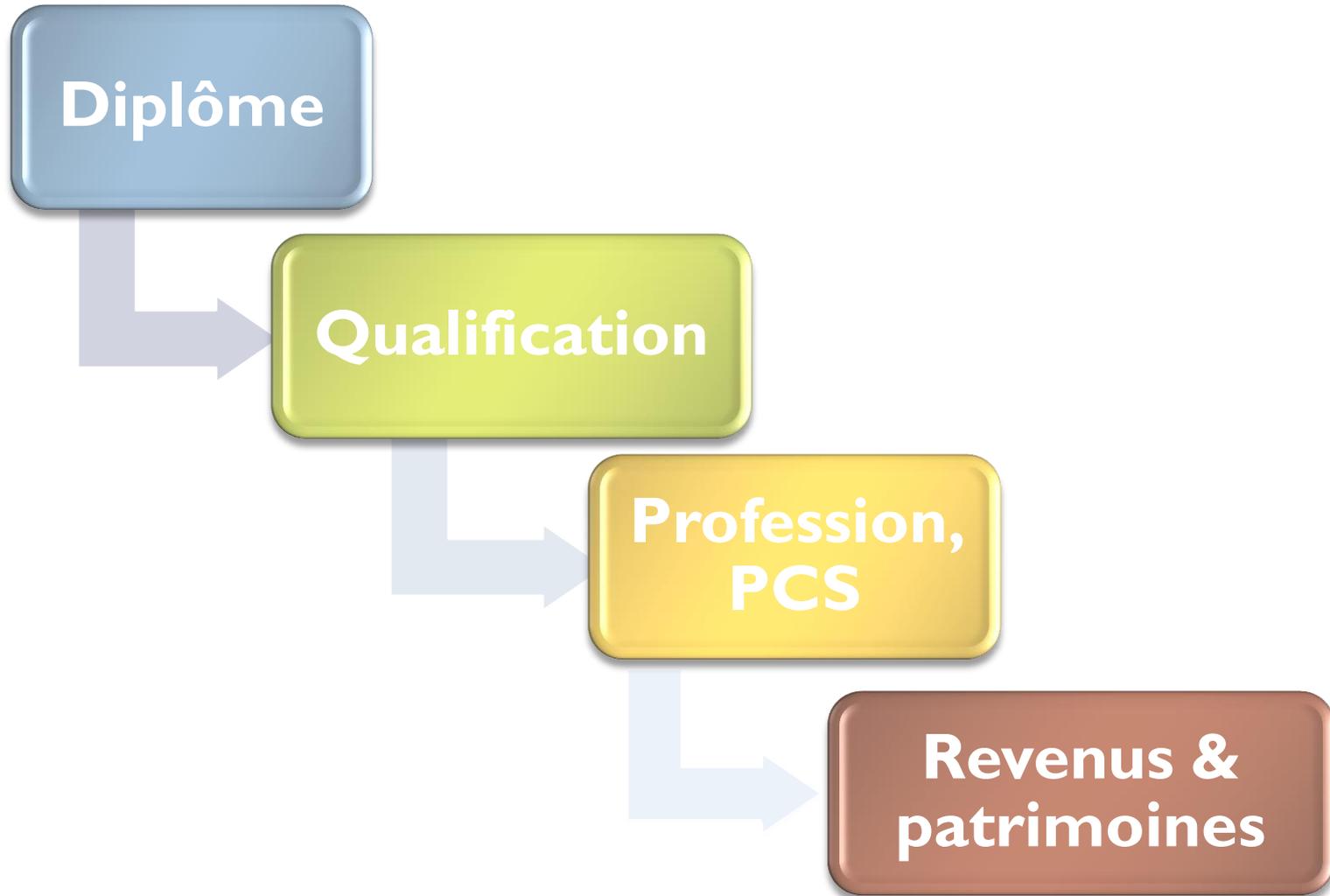
2 – Les PCS, un outil de mesure de la stratification sociale

Doc 1: [Ppt PCS \(I\)-Présentation](#) (voir doc 1 p 160)

Question: complétez le texte à trou:

- Les Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) sont une mesure par l'INSEE de la stratification sociale fondée principalement sur la _____ (DTS) cad sur les _____. C'est un classement de l'ensemble de la population de plus de 15 ans (en âge de travailler) en un nombre restreint de grandes catégories présentant chacune une certaine _____ sociale, donnée par la profession.
- Il y a 6 PCS d'actifs : _____, _____, _____, _____, _____, _____ classé à partir de différents critères: _____, _____, _____, _____.
- **Le _____ et la _____ sont au fondement de la hiérarchie professionnelle...** Les _____ reposent sur les qualifications liées en grande partie au diplôme obtenu (et aussi à l'expérience professionnelle). Ce sont donc les _____ qui déterminent la place dans la hiérarchie professionnelle et le niveau de revenu correspondant.
- ... **et sociale** : la hiérarchie professionnelle produit à son tour la hiérarchie sociale cad une _____ sociale, mesurée par les PCS et rendu visible par un système d'_____ sociales

Les fondements de la hiérarchie sociale



I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

A – Qu'est-ce que la stratification sociale ?

3 – Les PCS, un outil de mesure des inégalités sociales

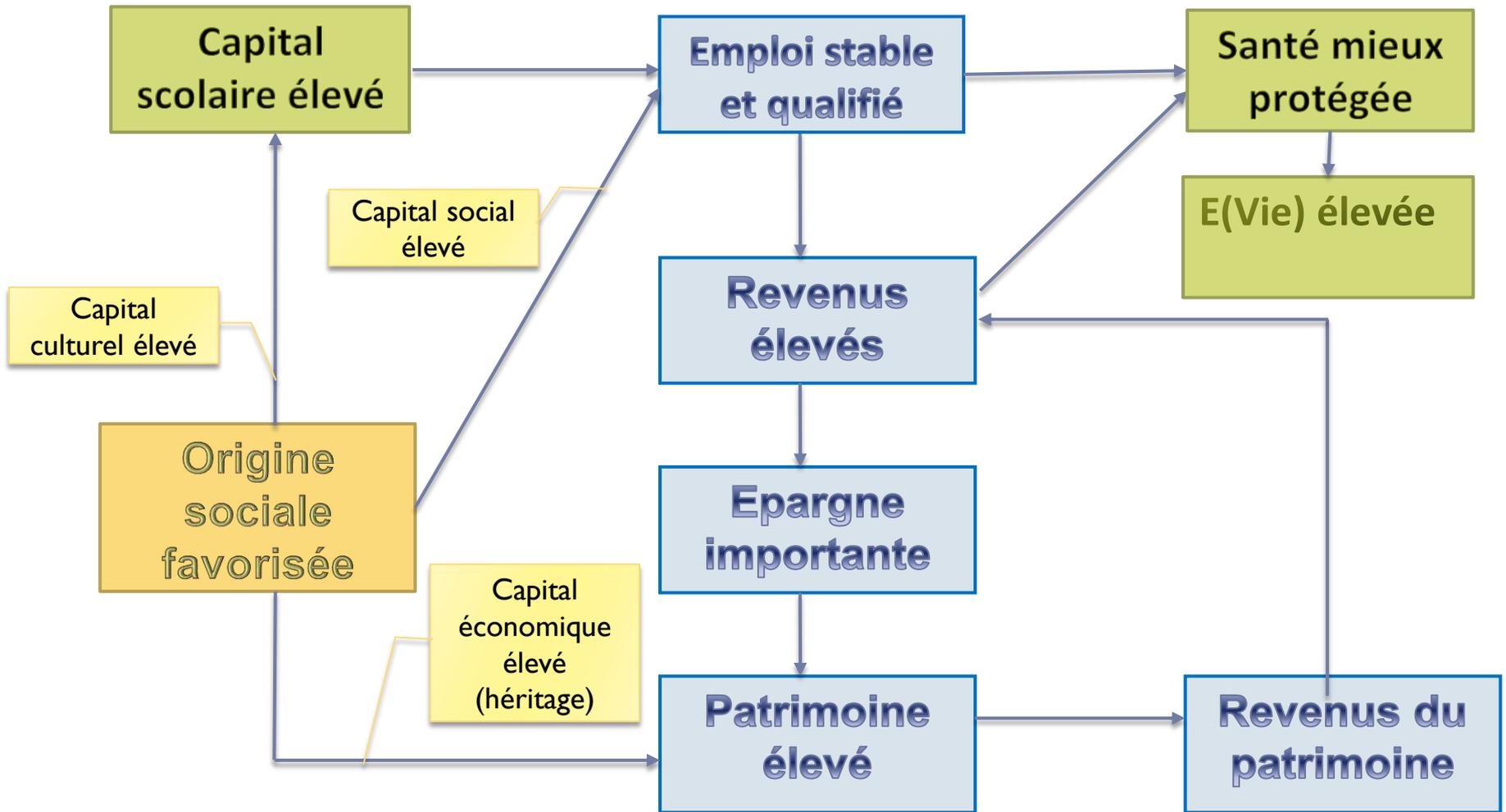
- Les inégalités sont cumulatives dans le temps et dans l'espace, **elles font système** :
 - ❖ dans l'espace, les inégalités subies ne sont pas distribuées au hasard. Les inégalités dans différents domaines ont tendance à se retrouver dans les mêmes PCS. Cela s'explique par les interactions entre différents types de capitaux :
 - ✓ économique: ressources financières de l'individu, revenu (flux de richesse) et patrimoine (stock de richesse, avoir et dettes, qui augmente grâce à l'épargne et au patrimoine)
 - ✓ culturel : culture savante cad les œuvres de l'esprit (les arts les sciences les lettres) mesuré par le niveau de diplôme
 - ✓ social : réseau de relations valorisables
 - ❖ dans le temps, du fait de l'homogamie et de la reproduction sociale, les capitaux sont transmis à la génération suivante (héritage) ce qui perpétue et renforce les inégalités économiques et sociales.
- Ainsi, « le privilège donne naissance au privilège alors que le handicap appelle le handicap »

Exercice 1: Ppt PCS (2)-Une mesure des inégalités sociales

Exercice 2: Des inégalités économiques et sociales qui se cumulent

La dynamique des inégalités en BD

Le système des inégalités



Exercice 2: Des inégalités économiques et sociales qui se cumulent

Complétez le texte à trou avec les mots suivants :

emploi, épargne, scolaire, revenu, culturel, économique, patrimoine, scolaire

- Les inégalités économiques génèrent des inégalités économiques : Le _____ est soit consommé soit épargné. Or _____ croît avec le niveau de _____. Ainsi l'_____ permet la constitution d'un _____ de rapport qui lui-même génère des _____ (de la propriété) ce qui entraîne un effet cumulatif.
- Les inégalités sociales génèrent des inégalités économiques (et réciproquement) : un capital _____ important permet d'obtenir un emploi stable, de qualité, bien rémunéré qui alimente le capital _____ et permet de mieux se soigner et d'avoir une espérance de vie plus longue...
- L'origine sociale a une influence sur la destinée sociale: par exemple, un capital _____ élevé chez ses parents entraîne un capital _____ élevé chez l'individu qui lui permet d'obtenir un _____ stable et qualifié.

I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

A – Qu'est-ce que la stratification sociale ?

4 - L'évolution de la stratification

Doc 2: Ppt PCS (3)-Evolutions

- La structure socioprofessionnelle a été bouleversée depuis l'après-guerre :
- ❖ Trois groupes dont le poids augmente : CPIS (20.4% de l'emploi en 2020), PI (26%), employés (25.8%)
- ❖ Trois groupes dont le poids diminue : AE (1.4%), ACCE (6.8%), Ouvriers (19.2%)
- Ces évolutions s'expliquent par :
- ❖ La salarisation croissante des emplois qui entraîne le déclin des catégories d'indépendants.
- ❖ Le progrès technique et la tertiarisation de l'économie.
- ❖ Le progrès technique et la hausse des qualifications qui entraîne la progression des catégories les plus diplômées.
- ❖ La féminisation des emplois qui entraîne la progression des emplois de services qualifiés mais aussi non qualifiés.

Exercice 3: l'évolution des PCS et ses explications, tableau de synthèse

Exercice 3: l'évolution des PCS et ses explications

	Définition	Evolution	Causes	Effets sur l'évolution des PCS
Salarisation				
Tertiarisation				
Hausse des qualifications				
Féminisation				

Questions: Complétez le tableau à l'aide de la synthèse de cours et du Ppt sur l'évolution des PCS

I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

B – D'autres facteurs de stratifications

I - Le genre et le lieu de résidence

a) Le genre :

Doc 3: Comment expliquer les inégalités salariales entre femmes et hommes ?



« Pourquoi y a-t-il des inégalités de salaires hommes-femmes ? », France TV Éducation, septembre 2017.

- 1 Comment l'inégal partage des tâches domestiques explique-t-il les inégalités entre femmes et hommes dans le monde du travail ?
- 2 Quels stéréotypes associés au genre peuvent également expliquer ces inégalités ?
- 3 Pourquoi peut-on dire que femmes et hommes n'ont pas la même place dans l'espace social ?

NE PAS CONFONDRE

Sexe et genre

La notion de **sexe** est utilisée pour décrire les différences biologiques entre les femmes et les hommes. La notion de **genre** décrit le fait que chaque société leur associe certaines représentations, normes et valeurs.

I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

B – D'autres facteurs de stratifications

I - Le genre et le lieu de résidence

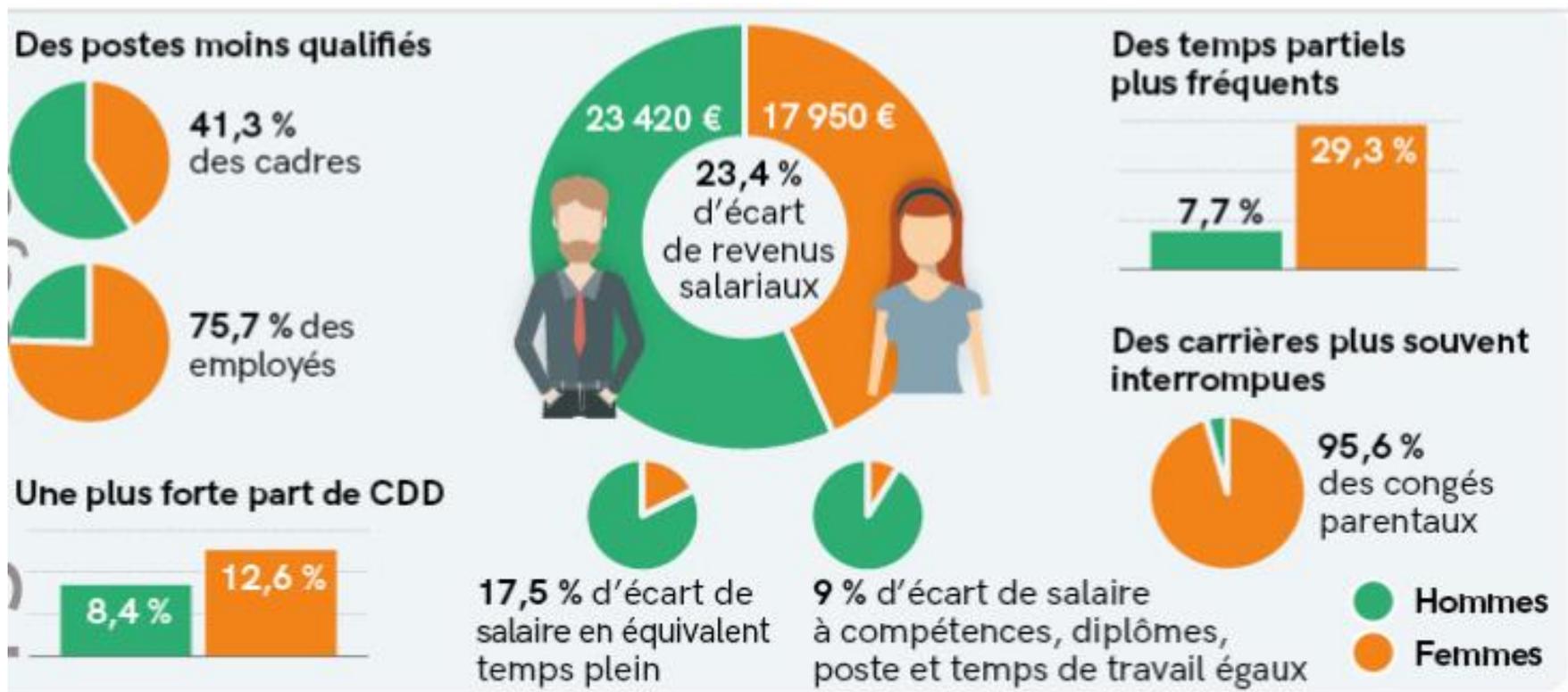
a) Le genre :

Doc 3: Comment expliquer les inégalités salariales entre femmes et hommes ?

- **Les femmes subissent des inégalités d'emploi et de revenus** : elles gagnent moins, sont plus souvent précaire et à temps partiel, occupent des postes moins qualifiés (plafond de verre).
- Elles sont fondées sur une division du travail domestique qui incorpore des stéréotypes de genre intériorisés lors de la socialisation.

Les effets de la socialisation genrée

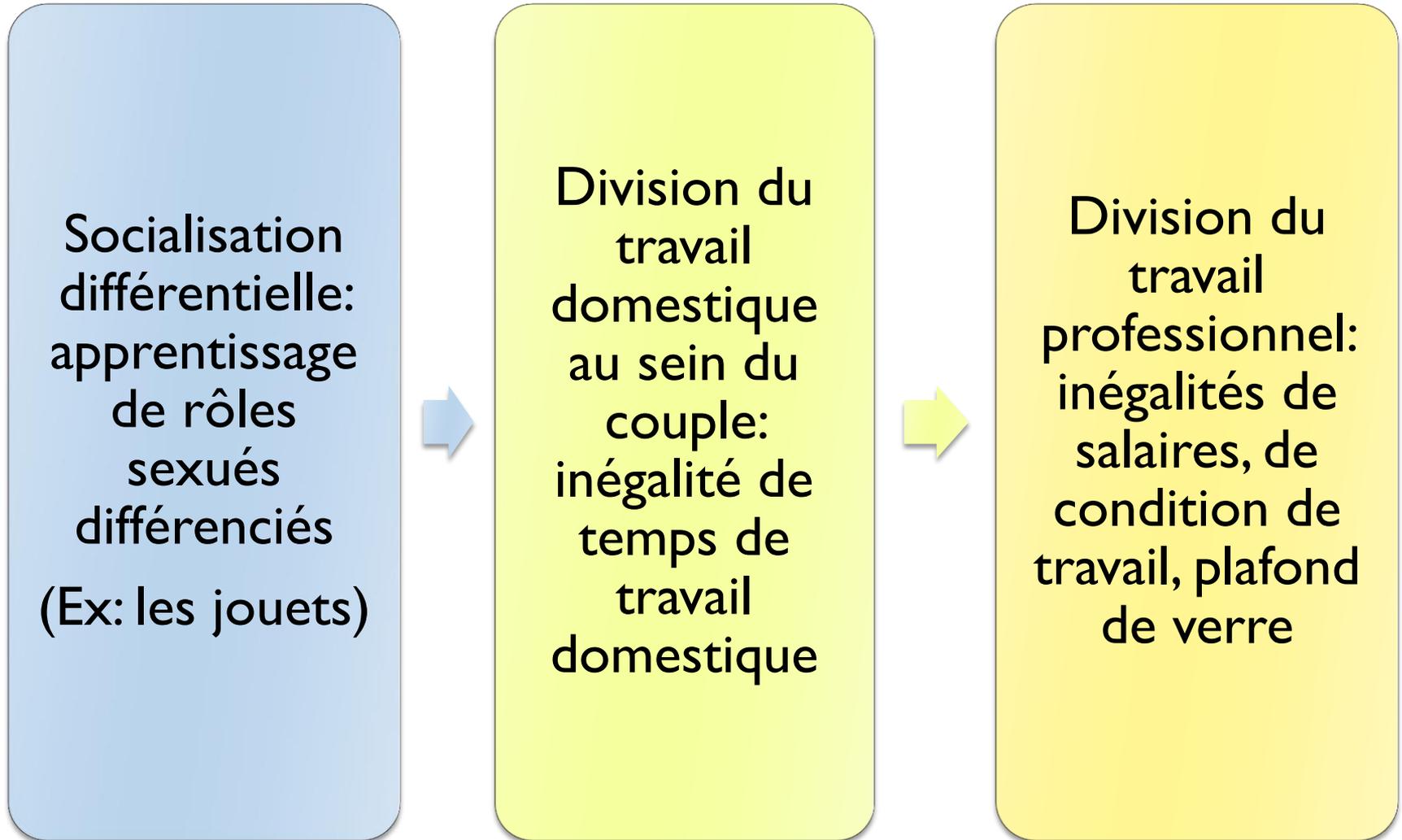
Quelques inégalités professionnelles entre hommes et femmes



Champ : France hors Mayotte, ensemble des salariés hors salariés agricoles et apprentis stagiaires.

D'après Insee et OCDE, 2019

Les effets de la socialisation genrée



I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

B – D'autres facteurs de stratifications

I - Le genre et le lieu de résidence

b) Le lieu de résidence :

- La ségrégation sociale s'inscrit dans l'espace et produit une ségrégation spatiale. Ainsi il existe des inégalités selon le lieu de résidence, entre quartiers riches des grandes villes et banlieues. Voir **Balades sociologiques**.
- Les inégalités se cumulent dans l'espace : logement, emploi et formations, accès aux services publics (santé, éducation) ... Ex : Testing de recherche d'emploi selon l'adresse du candidat.

Balades sociologiques

Des sociologues...

MICHEL PINÇON
MONIQUE PINÇON-CHARLOT



Quinze promenades sociologiques

PAYOT

AJOUTER À MES LIVRES

Michel **Pinçon**
Monique **Pinçon-Charlot**
EAN : 9782228904117
260 pages
Éditeur : **PAYOT ET RIVAGES** (01/04/2009)
3.72/5 29 notes

Résumé :

C'est un Paris insolite et captivant, nostalgique et métissé, que Michel Pinçon et Monique Pinçon-Charlot nous invitent à parcourir d'une manière originale. Les deux célèbres sociologues ont conçu quinze itinéraires pour donner à comprendre la capitale française dans sa diversité et faire partager un peu de la vie des habitants de chaque quartier.

Ces promenades, commentées et agrémentées de plans et de photographies, envisagent Paris sous différents ...

[>Voir plus](#)

Balade Sociologique dans le VIIIème Arrondissement



Lucile JOURDE, Amélie CUISINIER,
Ségolène de La GIRONIERE, Théo AROULE

XVIII^{ème} arrondissement

Ballade sociologique dans Paris

Damien Opillard, Emma Ros, Léna Le Cléguerec, Sélène Dangoisse, Sarah Driss, Marine Lannot

...Aux élèves



I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

B – D'autres facteurs de stratifications

2 - L'âge et la composition du ménage

a) L'âge :

Doc 4: Cycle de vie et comportement d'épargne

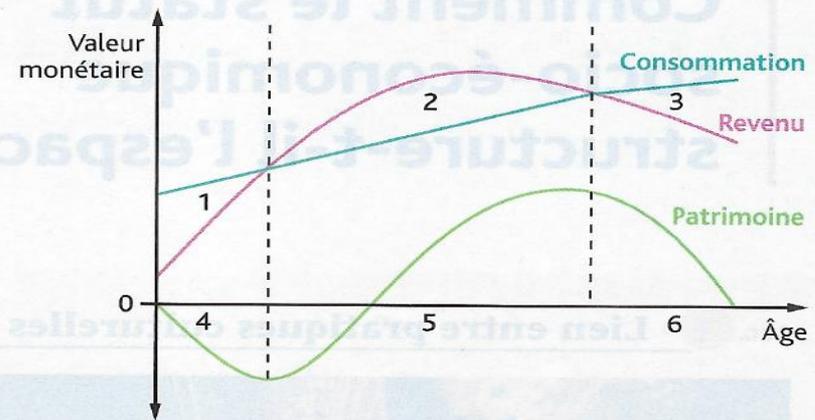
La théorie du cycle de vie a été développée en 1954 par Franco Modigliani. Elle permet de décrire le comportement d'épargne d'un individu en fonction de son âge. Le cycle de vie est divisé en trois phases :

Jeunesse : revenus faibles, utilisés pour consommer.

Épargne négative car l'individu s'endette pour payer ses études ou équiper son logement.

Activité : **épargne positive** car les revenus augmentent avec une meilleure insertion sur le marché du travail. L'individu peut ainsi se constituer un patrimoine.

Retraite : les revenus diminuent du fait de la fin de la vie active. Pour maintenir son niveau de consommation, l'individu **désépargne** : il puise dans son patrimoine.



Source : Patrick Villieu, *Macroéconomie : consommation et épargne*, La Découverte, 2008.

DÉFINITION

Pour les sociologues, le **cycle de vie** renvoie au fait que les individus, au fil de leur vie, s'ouvrent progressivement à des activités nouvelles, dans un même ordre. Tout le monde ne franchit pas les étapes du cycle de vie au même âge biologique : on repère donc différentes positions dans le cycle de vie.

- 1 Associez les mots en gras du texte aux chiffres notés sur le graphique.
- 2 Pour quelles raisons peut-on dire que la position dans le cycle de vie est un facteur de différenciation sociale ?

I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

B – D'autres facteurs de stratifications

2 - L'âge et la composition du ménage

a) L'âge :

Doc 4: Cycle de vie et comportement d'épargne

- L'âge des individus dans le cycle de vie produit également des inégalités : la qualification et le revenu ont tendance à augmenter avec l'âge. Les plus jeunes sont ainsi moins bien rémunérée et souvent plus précaires. Ils sont aussi plus touchés par le chômage.

Cycle de vie : succession de période et d'étape commune au sein d'une société, marquant le passage de la jeunesse à l'âge adulte puis à la vieillesse.

- En général la position de l'individu s'accroît avec l'âge.
- La théorie du cycle de vie permet d'expliquer les comportements d'épargne et de consommation des ménages selon leur place dans le cycle de vie

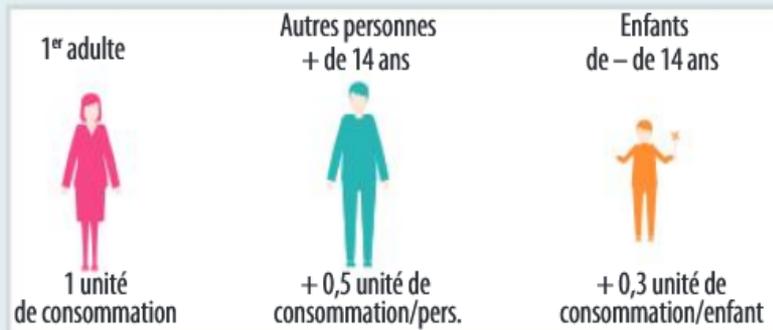
I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

B – D'autres facteurs de stratifications

2 - L'âge et la composition du ménage

b) La composition du ménage :

Doc 5: Composition du ménage et niveau de vie



REPÈRE

Le niveau de vie

Les inégalités économiques dépendent du revenu et de la **composition du ménage** (nombre et âge des personnes qui habitent ensemble). Le niveau de vie est le revenu disponible du ménage divisé par le nombre d'unités de consommation.



- 1 Deux ménages perçoivent le même revenu, 2 000 € par mois. Le premier est constitué d'un couple avec un enfant de 10 ans, le second d'une mère seule avec un enfant de 15 ans. Calculez et comparez leur niveau de vie.
- 2 Les ouvriers et employés ont en moyenne plus d'enfants que les cadres et professions intermédiaires. Que peut-on en déduire en ce qui concerne leur niveau de vie ?

Niveau de vie : Quantité de biens et de services à laquelle un individu, un ménage, la population d'un pays peut accéder grâce à ses revenus.

I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE

B – D'autres facteurs de stratifications

2 - L'âge et la composition du ménage

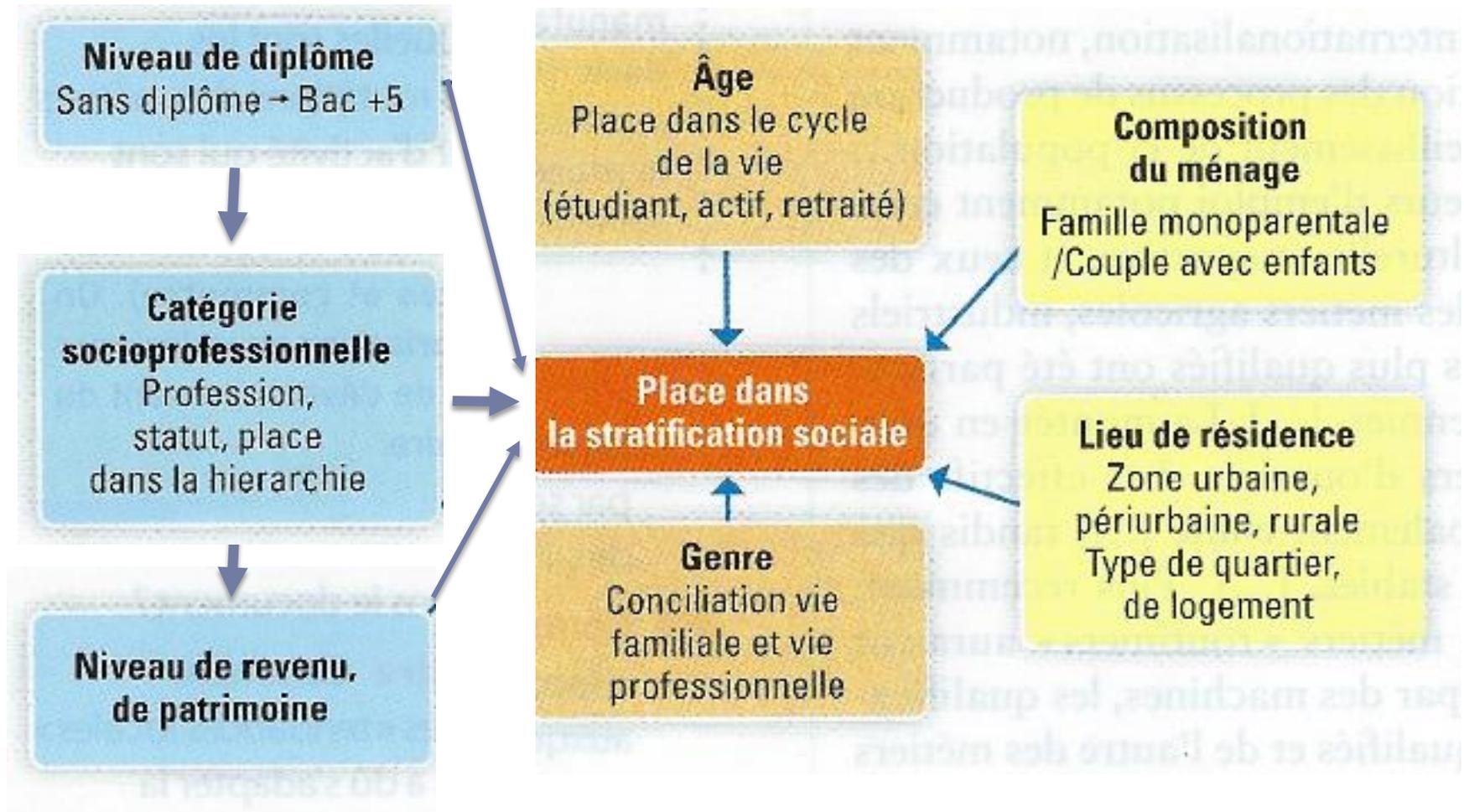
b) La composition du ménage :

Doc 5: Composition du ménage et niveau de vie

- La composition du ménage a aussi une influence sur les inégalités économiques :
- ❖ D'une part, le niveau de vie (revenu par unité de consommation) décroît avec l'augmentation du nombre de personne par ménage pour les couples avec enfants.
- ❖ D'autre part les ménages monoparentaux (un seul revenu) ont généralement un niveau de vie moins élevé que les ménages composés d'un couple (deux revenus) avec enfants car leur revenu par unité de consommation est moins important.

Les différents facteurs de la hiérarchisation sociale

Les différents facteurs de la hiérarchisation sociale

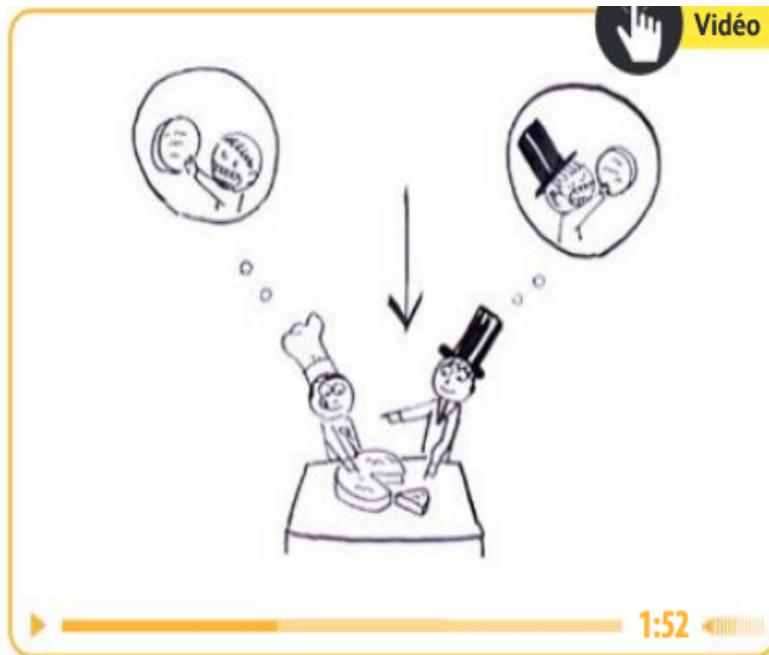


II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

A – Débat théorique autour des classes sociales

I – L'approche marxiste

Doc 6 : Comment K.Marx définit-il les classes sociales ?



« Marx : la recette de la lutte des classes », *Capitalisme*, épisode 4, Arte.

- 1 Comment Karl Marx définit-il les classes sociales ?
- 2 Quel est le fondement de la lutte des classes d'après Karl Marx ?
- 3 Comment chaque classe sociale peut-elle défendre ses intérêts ?

REPÈRE

Karl Marx (1818-1883)

Économiste et sociologue allemand, Marx a étudié le capitalisme : ce système d'exploitation du travail par le capital se traduit socialement et politiquement par la lutte des classes. Son œuvre a eu une influence théorique et politique considérable sur le xx^e siècle.



II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

A – Débat théorique autour des classes sociales

I – L'approche marxiste

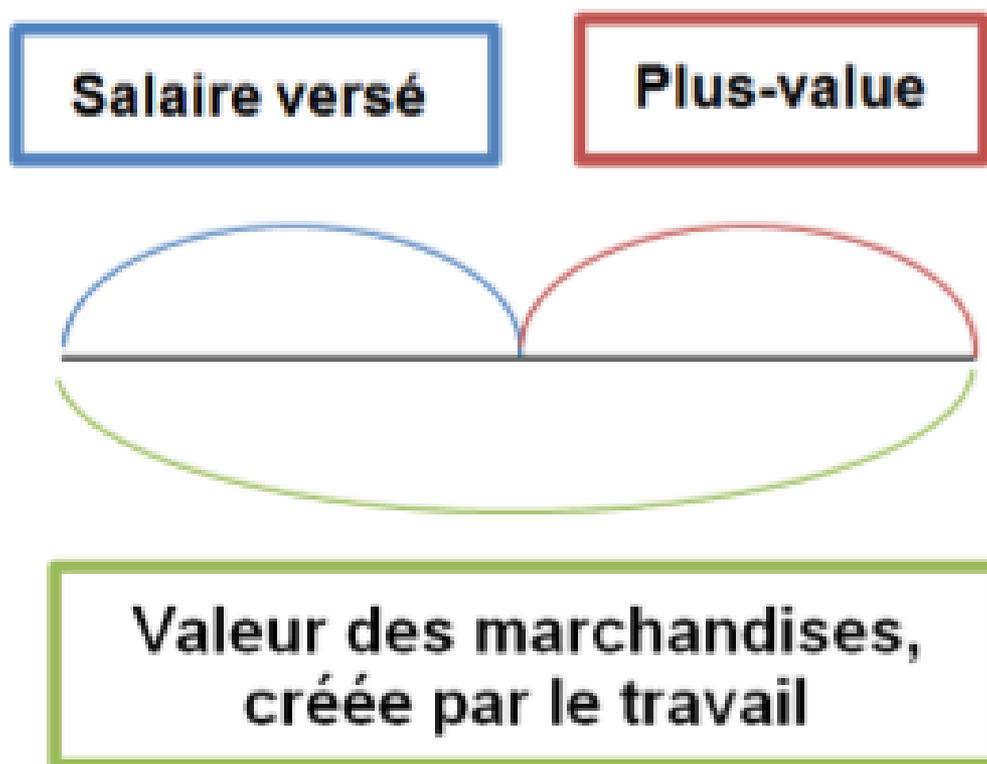
Doc 6 : Comment K.Marx définit-il les classes sociales ?

a) Classe et rapport de classes:

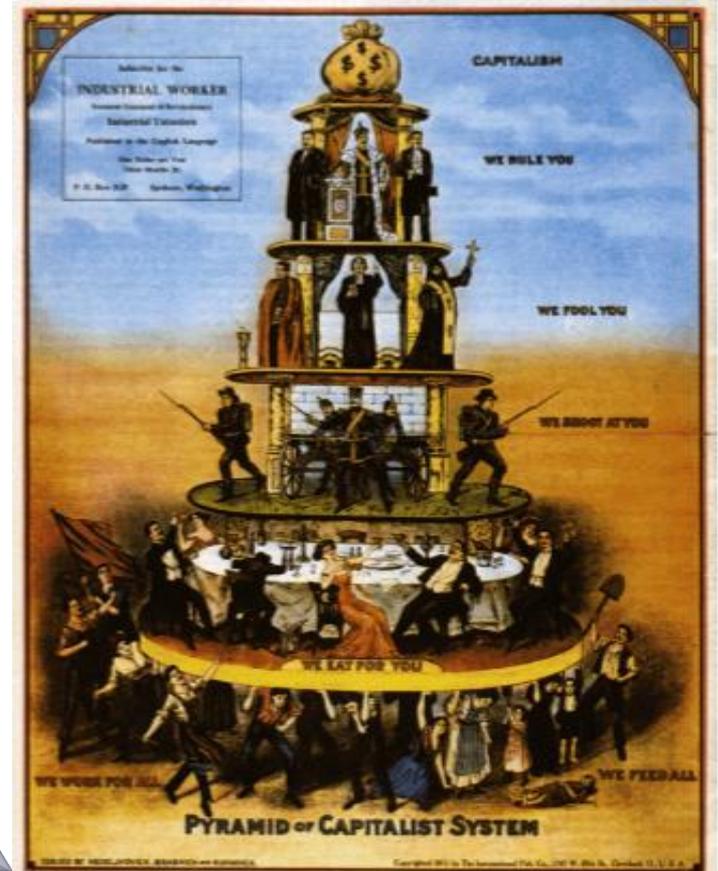
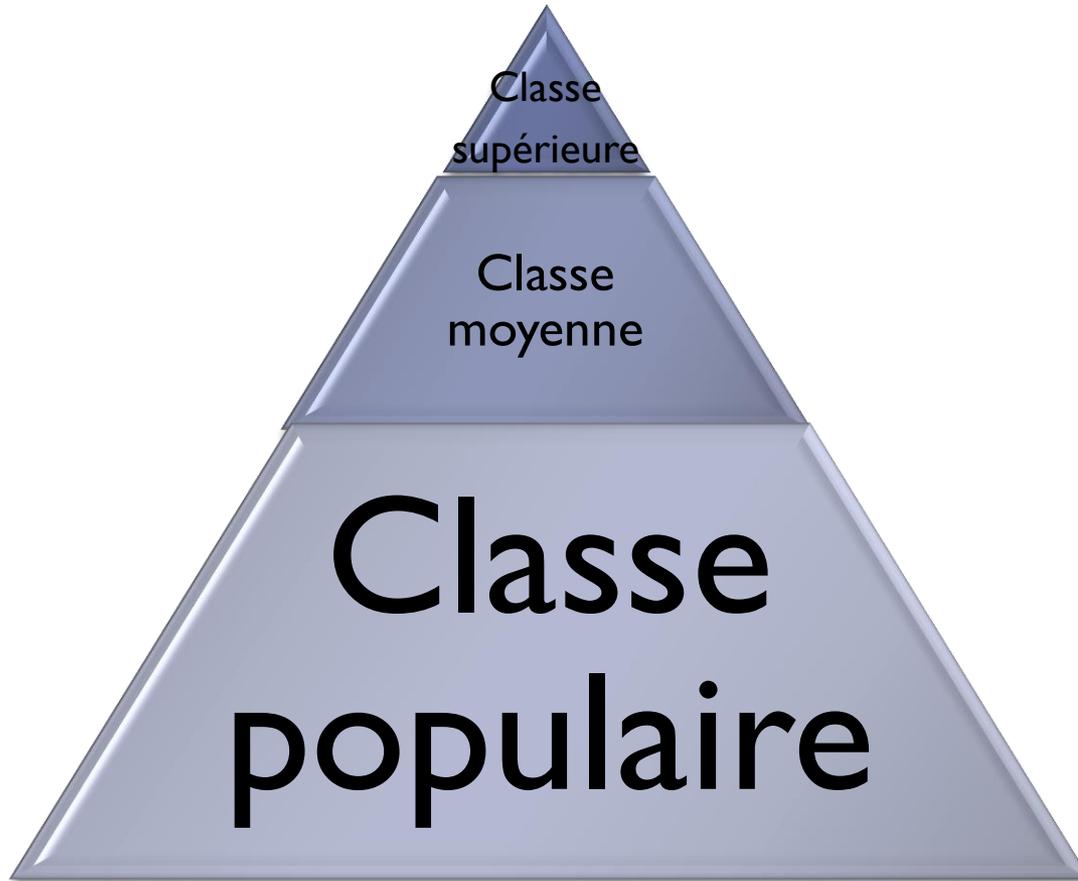
- * Pour K.Marx les classes sociales sont de vastes groupements d'individus occupants la même place dans les rapports de production, cette place étant déterminée essentiellement par la possession ou non des moyens de production.
- * Il existe deux classes :
 - ❖ la bourgeoisie ou classe capitaliste, propriétaire des moyens de production (le capital),
 - ❖ le prolétariat, ou classe ouvrière qui, ne possédant pas les moyens de production, est obligé de vendre sa force de travail pour vivre
- * Ces deux classes sont antagonistes car la bourgeoisie exploite le prolétariat: **la Plus-Value** des uns (qui se transforme en profit une fois la production vendue) est extorquée sur le travail des autres, car seul le travail crée la valeur. La plus-value est considéré comme du travail gratuit, les prolétaires étant payés au salaire de subsistance.
- * Cet antagonisme débouche sur le conflit : la lutte des classes qui doit conduire la société à s'émanciper de toute hiérarchie sociale et donc de tout rapport d'exploitation (de domination).

La représentation de la société de classes (Marx): la pyramide sociale

La plus-value source de l'exploitation



La représentation de la société de classes (Marx): la pyramide sociale



- ✓ L'espace social est unidimensionnel, la représentation de la société correspond à une pyramide.
- ✓ La constitution des classes a supposé historiquement le développement du salariat.

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

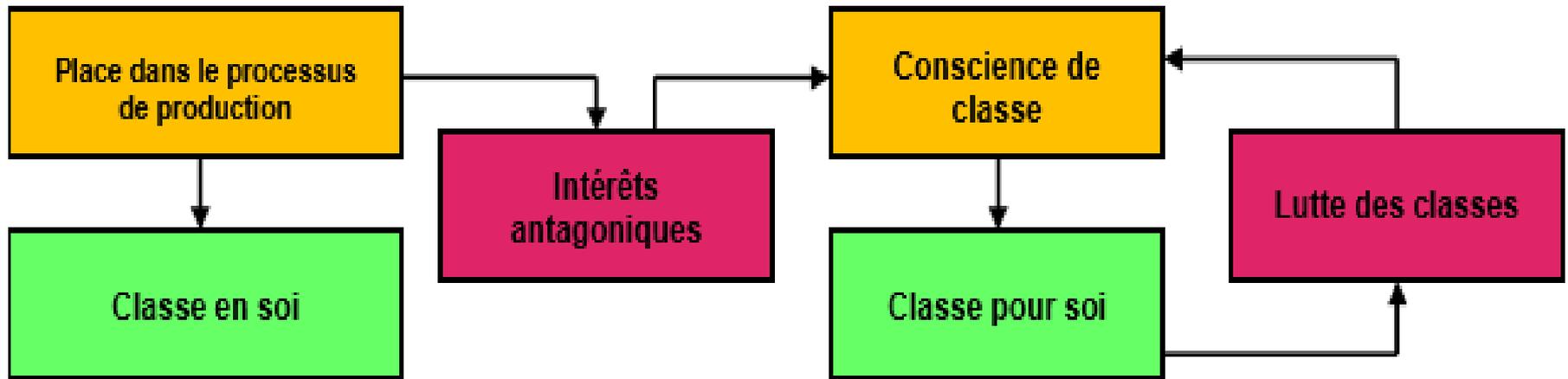
A – Débat théorique autour des classes sociales

I – L'approche marxiste

b) Classe en soi, classe pour soi:

- * Placés dans les mêmes conditions d'existence (classe en soi), les membres d'une même classe ne développent pas forcément une conscience d'appartenance (classe pour soi), signe de l'existence réelle de la classe.
- * C'est le rôle des organisations ouvrières (partis et syndicats ouvriers) que d'organiser le prolétariat afin de faire émerger en son sein cette conscience d'appartenance qui débouche sur l'action collective : **la lutte des classes**.
- * Pour Marx cette lutte prend la forme de la révolution qui doit renverser le capitalisme.

De la classe en soi à la classe pour soi : la lutte des classes



II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

A – Débat théorique autour des classes sociales

2 – L'approche wébérienne

Doc 7 : Comment M.Weber analyse la stratification sociale ?

[Weber] définit la « situation de classe » comme la chance typique de disposer de biens ou de services afin de se procurer des rentes ou des revenus ; chance qui doit être évaluée en fonction a) de la capacité à se procurer ces biens, b) de la destinée personnelle. En somme, les « classes » sont des (re)groupements de personnes partageant une même situation par rapport aux marchés du travail et des biens économiques. [...]

Weber complète [la notion de classe] en affirmant que la domination et les divisions sociales n'ont pas qu'un fondement économique. Elles reposent aussi sur deux autres aspects qui confèrent une nature multidimensionnelle à la stratification sociale : le statut et le parti (ou le pouvoir).

La dimension de statut est liée au prestige, à « l'honneur » associé au style de vie de ceux qui occupent les positions sociales considérées comme les plus élevées. [...] Les idéaux et les valeurs [...] permettent d'introduire un clivage entre ceux qui les partagent et ceux qui ne les partagent pas et donnent lieu à la constitution de groupes de statuts qui jouissent d'un prestige différent à l'intérieur de la société. [...] Les groupes de statut dressent des barrières autour d'eux par l'intermédiaire de pratiques culturelles excluantes et restreignent les interactions sociales personnelles, comme le mariage ou d'autres relations, aux membres du groupe de statut.

Olivier GALLAND, Yannick LEMEL, *Sociologie des inégalités*, Armand Colin, 2018.

1 Indiquez si les individus suivants sont en position dominante dans l'ordre économique, social et politique.

un député • une médaillée de la Légion d'honneur • un propriétaire immobilier

2 Max Weber définit-il les classes sociales comme Karl Marx ?

3 Pourquoi Max Weber complète-t-il la notion de classes sociales par celles de groupes de statut et de partis ?

4 Aujourd'hui, quels sont, selon vous, les groupes de statut les plus prestigieux ?

▶ 29

REPÈRE

Max Weber (1864-1920)

Économiste et sociologue allemand, Weber met en évidence la tendance à la rationalisation des activités sociales comme un trait de la modernité. Il refuse tout déterminisme car les facteurs qui s'imposent à l'action des hommes laissent toujours une marge de liberté.



II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

A – Débat théorique autour des classes sociales

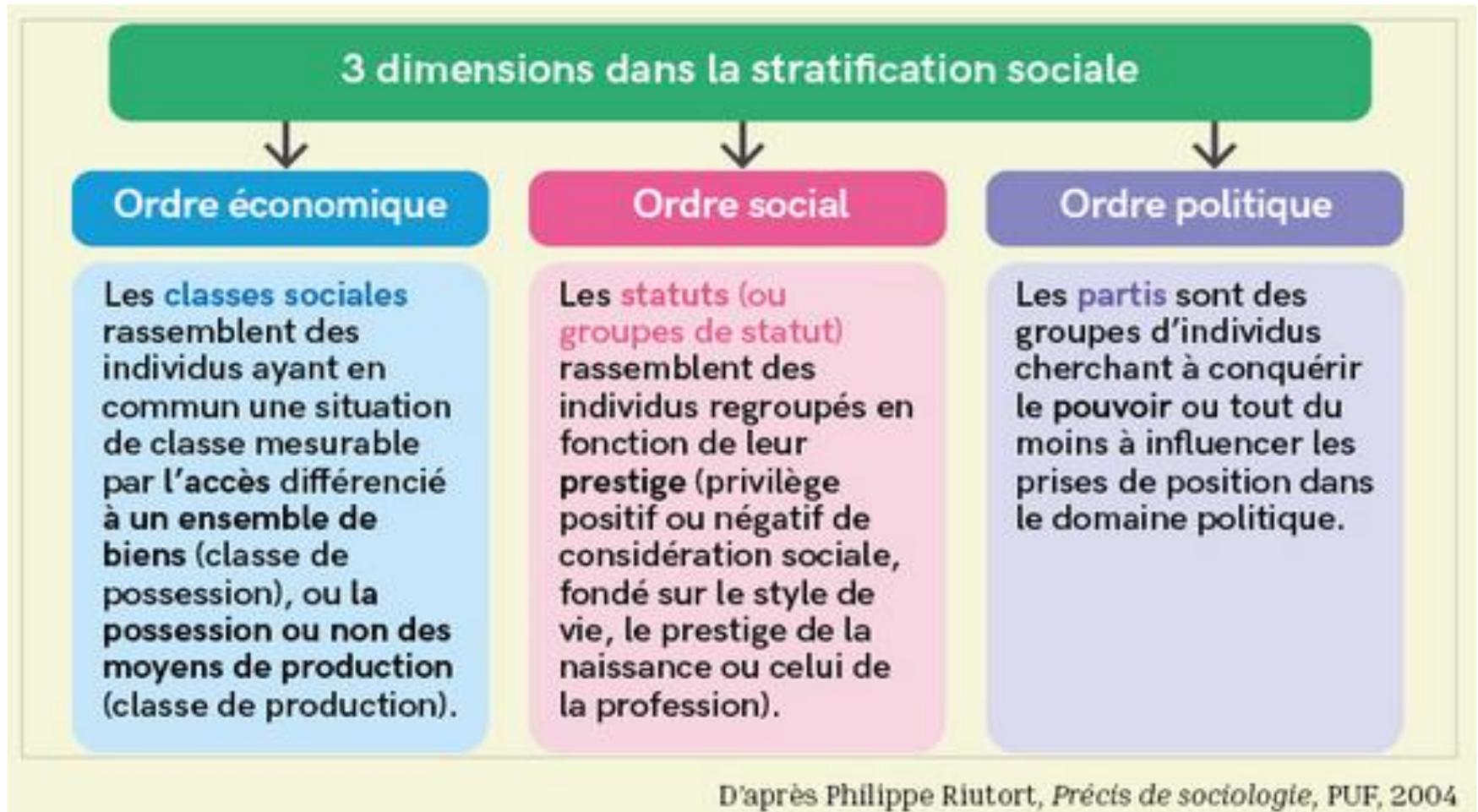
2 – L'approche wébérienne

Doc 7 : Comment M.Weber analyse la stratification sociale ?

- Pour M.Weber la société peut être découpée selon trois critères qui définissent **trois type de stratification sociale** en relation les unes aux autres, mais conservant une certaine autonomie:
 - ❖ L'ordre économique engendre les classes sociales, la situation de classe s'évaluant par la capacité différenciée à se procurer des biens de consommation ou de moyens de production. Ressource : richesse.
 - ❖ L'ordre social engendre les *groupes de statuts*, groupes hiérarchisés selon une échelle de prestige qui définit une position statutaire. Ressource : prestige.
 - ❖ L'ordre politique engendre les partis politiques qui se concurrencent dans la conquête du pouvoir politique et peut servir les intérêts des classes ou des groupes de statuts. Ressource : pouvoir politique.
- La classe sociale apparaît donc ici comme un cas particulier de l'analyse de la stratification sociale. L'espace social est tridimensionnel, la lutte des classes devient hypothétique.

Exercice 4: la place des individus dans les trois dimensions de la stratification sociale

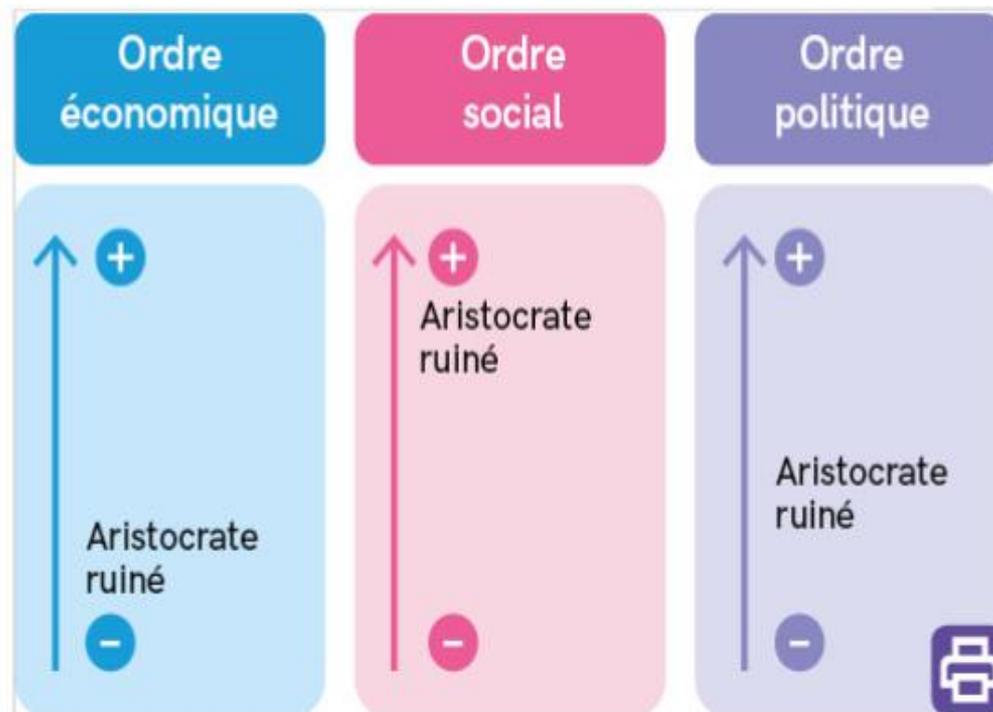
Les trois dimensions de la stratification sociale selon M. Weber



Exercice 4: La place des individus dans les trois dimensions de la stratification sociale

Placez les individus suivants sur chacune des trois échelles lorsque c'est possible. Aidez-vous de l'exemple.

- a. une aide-soignante, déléguée syndicale
- b. le président de la République française
- c. un ouvrier du textile, maire de sa commune
- d. un ingénieur en informatique dans une grande entreprise
- e. le PDG d'une multinationale



II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

B – L'actualité des classes sociales en question

I – Du déclin des classes sociales...

a) Les critères généraux qui fondent l'existence des classes :

- Des vastes groupements d'individus fondés sur un critère économique, relativement fermés. Critères: le nombre, la mobilité sociale.
- Des niveaux et conditions de vie proches. Critère: le degré d'inégalités.
- Une conscience d'appartenance qui pousse à la lutte. Critères: le sentiment d'appartenance et la conflictualité.

b) Un bouleversement de la structure sociale... :

- Le déclin numérique des ouvriers lié à la tertiarisation de l'économie entraîne un brouillage des frontières de classe... Qui sont les prolétaires aujourd'hui ? la classe ouvrière ? la classe populaire (ouvrier + employés) ? les salariés ?
- Les évolutions de l'organisation du travail remettent en cause de son unité... Division du groupe en OQ, ONQ, précaires, chômeurs... On assiste à un éclatement des classes.

=> La distance intra classe se creuse.

- En revanche, les groupes du centre de la hiérarchie progressent.

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

B – L'actualité des classes sociales en question

I – Du déclin des classes sociales...

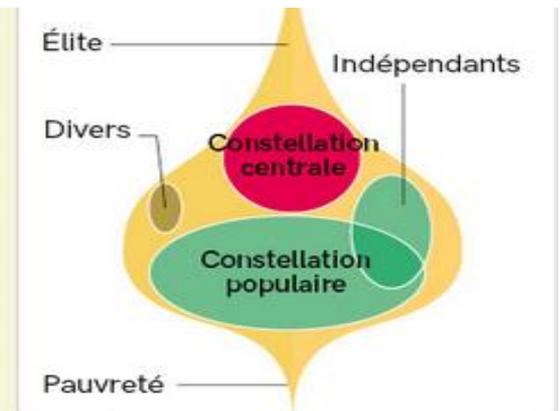
c) ... qui traduit une « moyennisation de la société » ... :

Doc 8 : la moyennisation des 30 glorieuses (doc1 p72)

En 1988, le sociologue Henri Mendras publie *La Seconde Révolution française*. Analysant les transformations de la société française entre 1965 et 1984, il met en évidence une transformation de la structure sociale. Avec la disparition de la société paysanne traditionnelle, l'« embourgeoisement » des ouvriers, qui représentent une part décroissante de la population active, et le gonflement d'une vaste classe moyenne, on ne peut plus selon lui représenter la société sous la forme classique d'une pyramide. D'autant que les inégalités de salaire tendent à se résorber, que l'emploi féminin progresse, que de nouveaux métiers apparaissent, que les situations familiales se diversifient... Autant de facteurs qui favorisent un certain « émiettement des classes ».

Il propose un schéma en forme de toupie dans lequel, hormis une petite élite (3% de la population) et une frange d'« exclus » [la « pauvreté »] (7%), la société française se regrouperait au sein d'un vaste centre. À côté d'une vaste « constellation populaire » rassemblant 50% de la population, H. Mendras dessine une « constellation centrale » (25%) en forte expansion, notamment les cadres. Caractérisée par une mobilité sociale¹ intense, cette constellation serait un lieu d'innovations sociales qui se diffuseraient à l'ensemble d'une société aux frontières entre groupes moins rigides. Le sociologue prend l'exemple fameux du barbecue, forme conviviale et décontractée de repas entre amis, lancé par la constellation centrale et adopté par tous, même si les modalités de cette pratique varient.

Xavier Molénat, « Les Classes moyennes », *Sciences humaines*, n° 188, décembre 2007



D'après Henri Mendras, *La Seconde Révolution française*, 1988

1. En quoi consiste le processus de moyennisation ?
2. Quelles en sont les causes selon H.Mendras ?
3. Cette analyse remet-elle en cause l'existence de classes sociales ?

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

B – L'actualité des classes sociales en question

I – Du déclin des classes sociales...

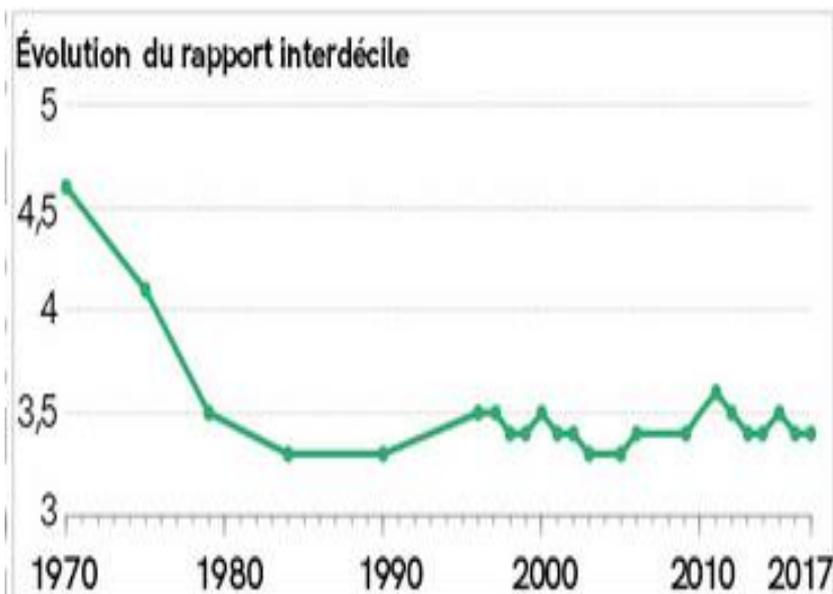
c) ... qui traduit une « moyennisation de la société » ... :

Doc 8 : la moyennisation des 30 glorieuses (doc1 p72)

- Avec les 30 glorieuses on assiste à une *moyennisation* de la société, la lutte des classes laisse progressivement la place à la lutte des places :
- ❖ Le niveau de vie général s'est élevé et les inégalités se sont réduites. De même, l'insécurité sociale qui caractérisait les catégories populaires s'est fortement réduite avec le développement de l'Etat Providence et de la société salariale. Ainsi les catégories les plus modestes ont vu leur condition de vie fortement s'améliorer.

Exercice 5: l'évolution du rapport interdécile (Activité p173)

Exercice 5: l'évolution du rapport interdécile



Lecture : en 2017, le niveau de vie minimum des 10 % les plus riches était 3,4 fois supérieur au niveau de vie le plus élevé des 10 % les pauvres.

D'après Insee et Observatoire des inégalités, 2018

Répondez par « Vrai » ou « Faux » et justifiez vos réponses.

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. En 1970, le rapport interdécile était de 4,6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. En 1975, le rapport interdécile a augmenté de 4,1 %. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Entre 1970 et 2017, le rapport interdécile a diminué de 50 %. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Entre 1970 et 2017, le rapport interdécile a diminué d'environ 1,2 point. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Les écarts interclasses se sont réduits depuis 1970. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MÉMO MATHS

→ FICHE MÉTHODE 11 P. 369

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

B – L'actualité des classes sociales en question

I – Du déclin des classes sociales...

c) ... qui traduit une « moyennisation de la société » ... :

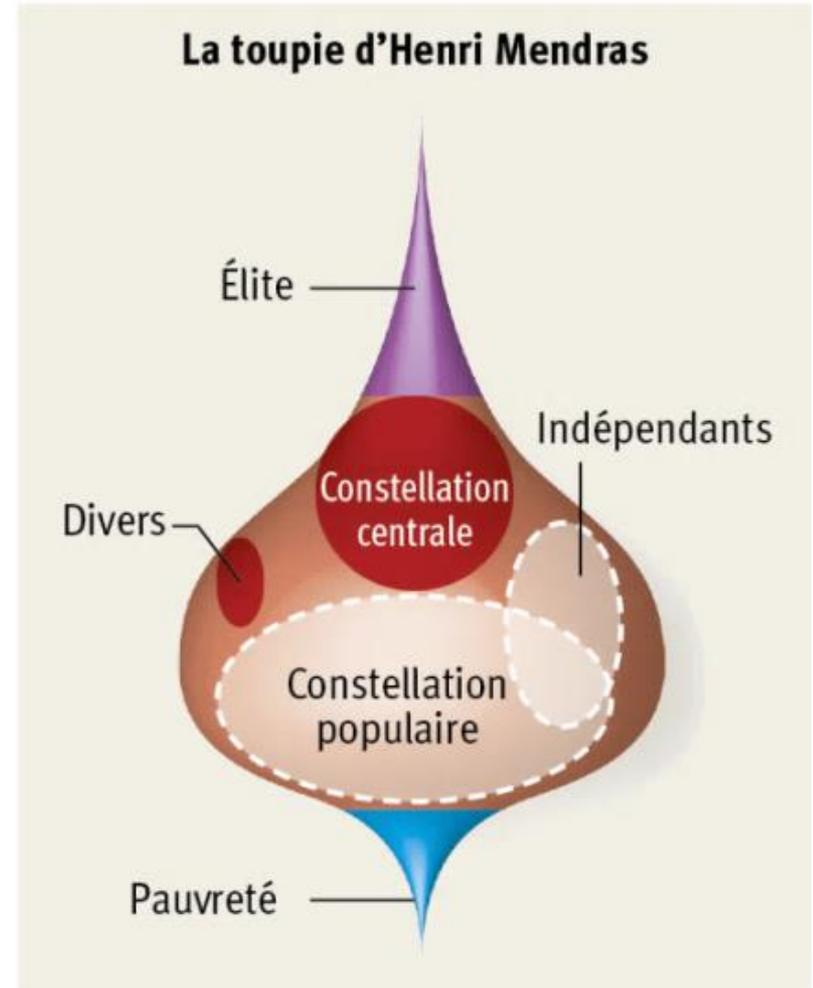
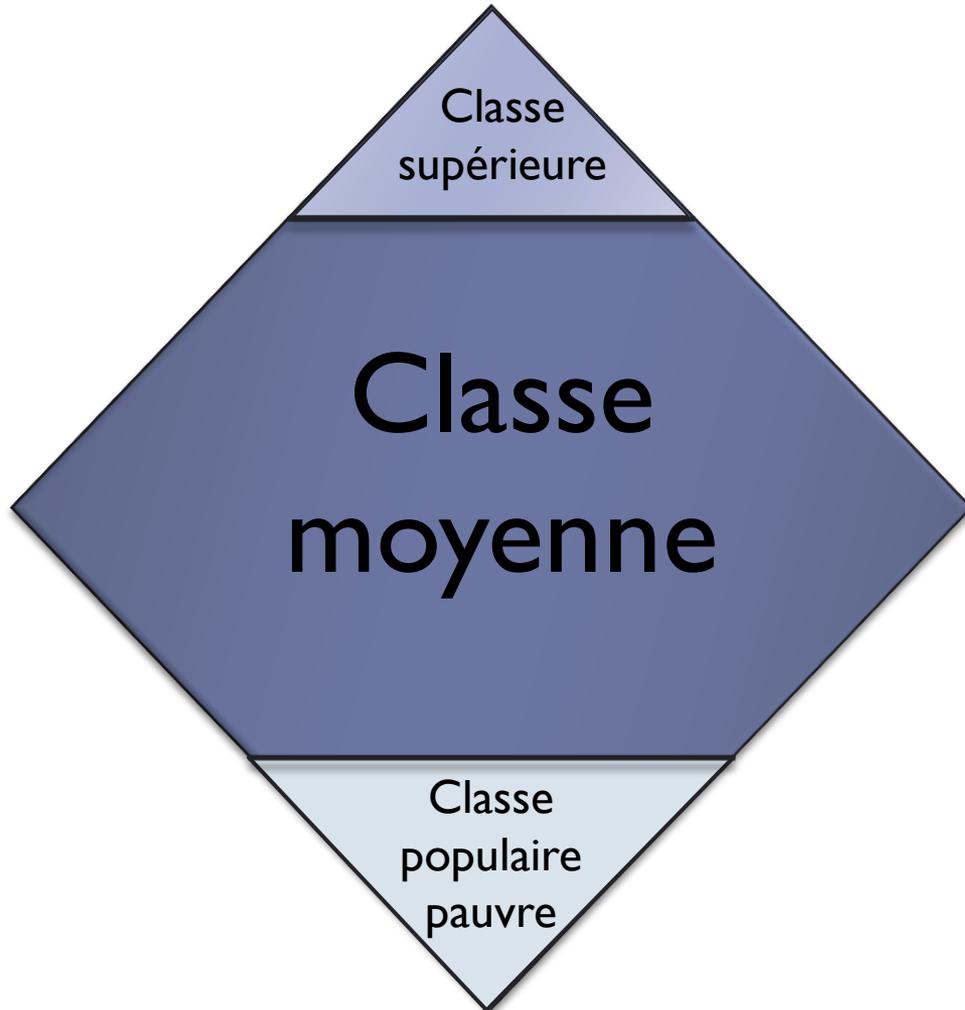
Doc 8 : la moyennisation des 30 glorieuses (doc1 p72)

- ❖ « L'embourgeoisement » des classes populaires leur a permis d'entrer dans la société de consommation. Cela a produit une homogénéisation des modes de vie et le développement d'une culture de masse unifiée au détriment de la culture spécifique des classes populaires basée sur la lutte et la solidarité.
 - ❖ La massification de l'enseignement a contribué à une certaine démocratisation scolaire ce qui a renforcé la mobilité sociale
 - Conséquence, pour H.Mendras, il s'est constitué dans la société une vaste classe moyenne qui engloberait progressivement l'ensemble des « **constellations** » sociales.
- => Les distances interclasses se réduisent (avec le déclin de la classe pour soi)
- On peut mesurer la classe moyenne par un critère de revenus (les 50% entre les 20% les plus riches et les 30% les plus pauvres)... ou par les PCS autour des PI

Exercice 6: [Ppt PCS \(4\)-PCS et classes sociales](#)

La représentation d'une société de classe moyenne: la toupie

La représentation d'une société de classe moyenne: la toupie



II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

B – L'actualité des classes sociales en question

I – Du déclin des classes sociales...

d) ... entraînant un déclin de la conscience d'appartenance de classe et de la lutte :

Doc 9: Sondage sur le sentiment d'appartenance à une classe sociale (doc2 p 172)

Sentiment d'appartenance		1966	2001	2015
OUI	La classe bourgeoise	4	2	1
	Les classes moyennes	13	27	38
	La classe ouvrière	23	9	6
Total OUI		61	54	65
NON		39	46	35

QUESTIONS

- 4. Comparer.** Comment le sentiment d'appartenance à une classe sociale a-t-il évolué en France depuis les années 1960? → FICHE MÉTHODE 2 P. 359
- 5. Comparer.** À quelles classes sociales le plus grand nombre d'individus se sentait-il appartenir dans les années 1960? Qu'en est-il en 2015?
- 6. Analyser.** En quoi ce document illustre-t-il le déclin des classes sociales?

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

B – L'actualité des classes sociales en question

I – Du déclin des classes sociales...

d) ... entraînant un déclin de la conscience d'appartenance de classe et de la lutte :

Doc 6: Sondage sur le sentiment d'appartenance à une classe sociale (*doc2 p 172*)

- L'essor rapide de la classe moyenne entraîne le déclin du sentiment d'appartenance de classe dans les couches populaires à partir de la fin des 30 glorieuses.

=> Déclin de la classe pour soi.

- Conséquence, les conflits de classe (lutttes des classes), qui structuraient la culture ouvrière, déclinent et les organisations qui représentaient les couches populaires (syndicat et parti ouvrier) voient leur influence considérablement réduite,
- Cela qui a pour effet en retour d'accroître le déclin de la conscience de classe et d'affaiblir la culture ouvrière spécifique.

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

B – L'actualité des classes sociales en question

2 - ...A leur retour

a) Le retour de la classe en soi:

Doc 10 : Les gilets jaunes (doc1 p174)

Devant nos yeux [avec le mouvement des Gilets jaunes] explose le résultat de vingt ans de politiques [...] qui fracturent la société française, créent des nouveaux clivages et font à nouveau exploser les inégalités. [...]

Les classes sociales n'ont jamais disparu. Simple-ment, dans ce conflit, elles deviennent soudainement visibles aux yeux de tous. [...] Ce qui fait la force des « Gilets jaunes », c'est l'expression collective de gens aux prises avec les mêmes difficultés. [...]

Ce que l'on voit s'exprimer sur les barrages, c'est bien sûr cette portion la moins qualifiée des salariés. Mais il y a aussi les franges inférieures des classes moyennes qui ont le sentiment d'être les prochaines sur la liste des déclassés. [...] C'est aussi leur peur du déclasserement, de la chute sociale qui s'exprime. [...]

Plus généralement, ce conflit montre que les classes sociales sont bien présentes dans le regard que les uns portent sur les autres.

Entretien avec le sociologue Camille Peugny, propos recueillis par Sylvia Zappi, « Les classes sociales n'ont jamais disparu. Avec les "Gilets jaunes", elles redeviennent visibles », *Le Monde*, 2018



QUESTION

1. **Expliquer.** Quelles sont les principales revendications des Gilets jaunes ?
2. **Expliquer.** Quels sont les points communs qui rassemblent les participants au mouvement des Gilets jaunes ?

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

B – L'actualité des classes sociales en question

2 - ...A leur retour

a) Le retour de la classe en soi:

Doc 7 : Les gilets jaunes (*doc1 p174*)

- **La classe supérieure demeure une classe en soi** (richesse, culture de la distinction et de l'entre soi)
- Depuis la fin des 30 glorieuses, la classe populaire se reforme car :
 - ❖ les inégalités économiques et sociales se creusent à nouveau et fragilise la classe moyenne.

Vidéo: les classes moyennes fragilisées

- ❖ les inégalités scolaires et culturelles persistent entraînant une moindre mobilité sociale.

Exercice 7: des inégalités économiques et scolaires persistantes

La représentation de la fracture sociale: le sablier

La classe supérieure, une classe en soi: les dix plus grandes fortunes professionnelles en France

	Société	Patrimoine professionnel en milliards d'euros	Montant équivalent à la valeur de tous les logements de la ville de...
Bernard Arnault	LVMH	88,3	Toulouse
Alain et Gérard Wertheimer	Chanel	50,0	Montpellier
Françoise Bettencourt-Meyers	L'Oréal	45,8	Lille
Axel Dumas	Hermès international	43,0	Strasbourg
Gérard Mulliez	Groupe Auchan	32,0	Rennes
François Pinault	Kering	29,0	Versailles
Enfants de Serge Dassault	Groupe Marcel Dassault	23,0	Grenoble
Pierre Castel	Castel Frères	14,0	Rouen
Emmanuel Besnier	Lactalis	12,0	Besançon
Patrick Drahi	Altice	9,0	Saint-Etienne

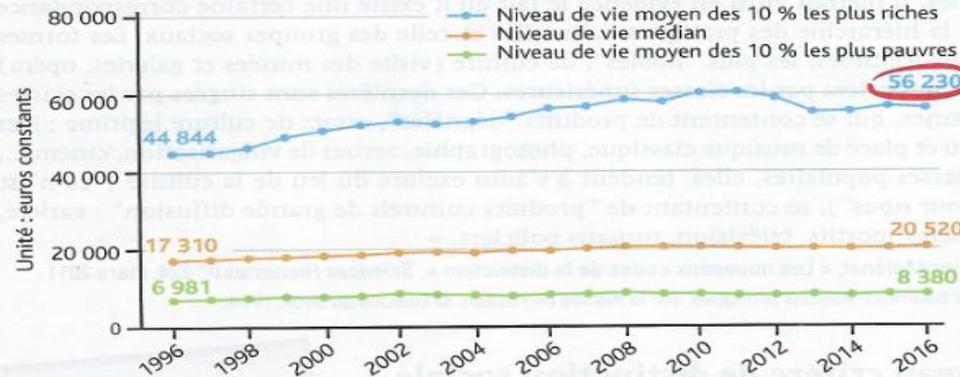
Le patrimoine professionnel comprend celui de la personne nommée et de sa famille. Lecture : Bernard Arnault et sa famille détiennent un patrimoine professionnel de 88,3 milliards d'euros. Une somme équivalente à la valeur de l'ensemble des logements de Toulouse selon les estimations de l'Observatoire des inégalités.

Source : *Challenges*, classement 2019. Estimations de la valeur des logements de l'Observatoire des inégalités – © Observatoire des inégalités

Exercice 7: Des inégalités économiques et scolaires persistantes

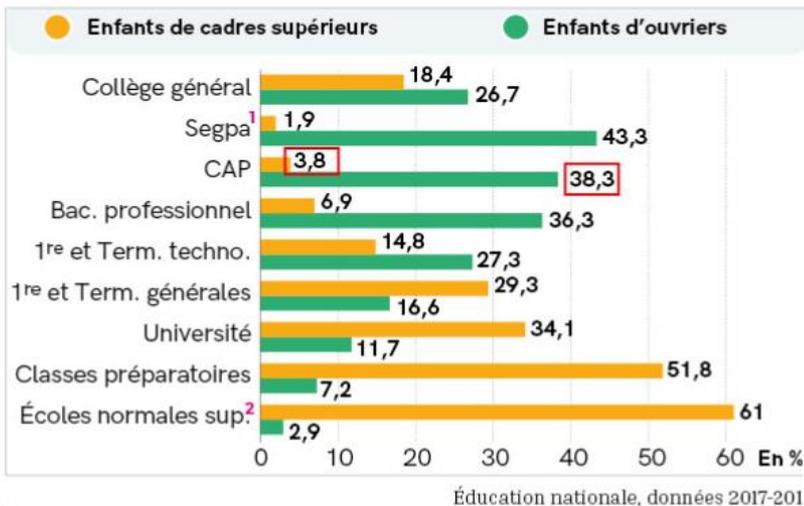
a. Des inégalités économiques

Evolution des niveaux de vie annuels¹



1. Après impôts et prestations sociales, pour une personne seule.
Source : Insee. © Observatoire des inégalités.

- 1 Faites une phrase exprimant la signification de la donnée entourée.
- 2 Calculez l'évolution en pourcentage de chacun des niveaux de vie moyens entre 1996 et 2016.
- 3 En vous appuyant sur la question précédente, déduisez comment évoluent les inégalités de niveaux de vie entre 1996 et 2016.
- 4 Comment cette évolution traduit-elle l'idée d'un « retour » des classes sociales ?



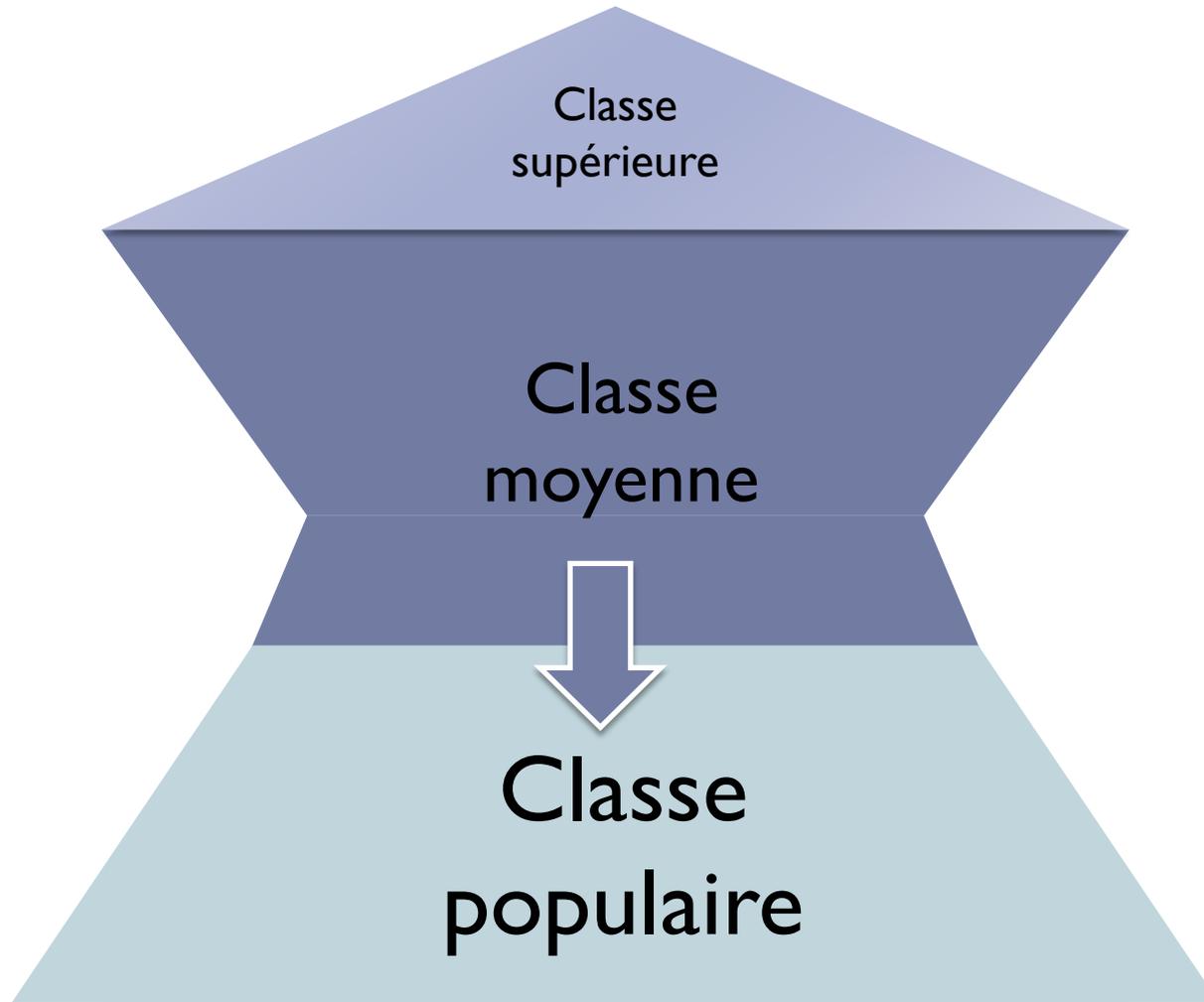
► On peut considérer que la proportion d'enfants de cadres et d'ouvriers au collège correspond approximativement à la proportion d'enfants de chacune de ces catégories dans une génération.

- a. Calculez le rapport entre les deux données encadrées.
- b. Comparez les proportions d'enfants d'ouvriers et d'enfants de cadres supérieurs dans les trois filières du lycée (professionnelle, technologique, générale).
- c. Réalisez un tableau pour indiquer les filières dans lesquelles les enfants de cadres supérieurs ou d'ouvriers sont sur-représentés et sous-représentés.

b. Des inégalités scolaires

1. Sections pour les élèves en difficulté au collège.
2. Formation qui conduit aux métiers de la recherche et de l'enseignement.

Une représentation de la fracture sociale: le sablier



II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

B – L'actualité des classes sociales en question

2 - ...A leur retour

b) Le retour de la classe pour soi ?

Doc 8: La bourgeoisie, une classe mobilisée [Vidéo mixité scolaire](#)

Nous entendons montrer que, s'il existe encore une classe, c'est bien la bourgeoisie, ces familles possédantes qui parviennent à se maintenir au sommet de la société où elles se trouvent parfois depuis plusieurs générations. La société française de la fin du XX^e siècle est une société profondément inégalitaire. Les grands bourgeois sont riches, mais d'une richesse multiforme, un alliage fait d'argent, de beaucoup d'argent, mais aussi de culture, de relations sociales et de prestige. Comme les handicaps sociaux se cumulent, les privilèges s'accumulent. [...]

[La bourgeoisie] est à peu près la seule au début du XXI^e siècle à exister encore réellement en tant que classe, c'est-à-dire en ayant conscience de ses limites et de ses intérêts collectifs. Aucun autre groupe social ne présente, à ce degré, unité et conscience de soi. La bourgeoisie est bien toujours là, fidèle à la position, dominante. Classe en soi et classe pour soi, elle est la seule aujourd'hui à prendre ce caractère qui fait la classe réelle, à savoir d'être mobilisée.

Michel Pinçon, Monique Pinçon-Charlot, *Sociologie de la bourgeoisie*, coll. « Repères », © Éditions La Découverte, 2007



« Mixité scolaire : un projet de la mairie de Paris divise » (4 min. 34 sec.), France 2, 2017

? QUESTIONS

- 5. Expliquer.** Que signifie la phrase soulignée ?
- 6. Expliquer.** Pourquoi peut-on dire que la bourgeoisie constitue toujours une classe en soi et pour soi ?

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

B – L'actualité des classes sociales en question

2 - ...A leur retour

b) Le retour de la classe pour soi ?

Doc I I: La bourgeoisie une classe mobilisée [Vidéo mixité scolaire](#)

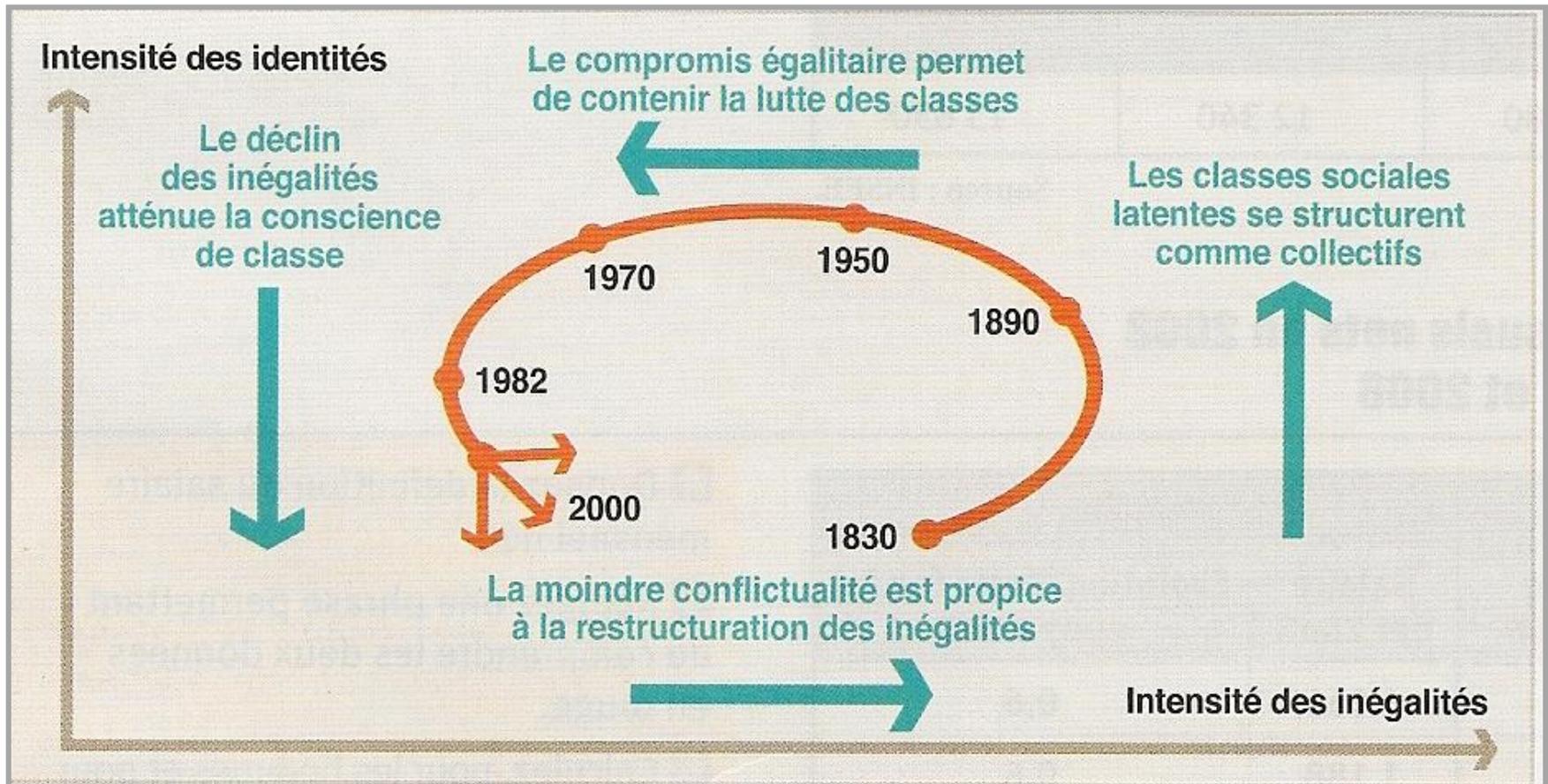
- La hausse récente des inégalités renforcent la conscience et les oppositions de classe.
- La classe supérieure demeure une classe pour soi, elle défend ses intérêts via le capital social et le pouvoir économique/politique.

W.Buffet (fortune 60 millions de \$): « tout va très bien pour les riches dans ce pays (...) c'est une guerre de classe et c'est ma classe qui est entrain de la gagner »

- Les rapports de domination, visible dans l'accroissement de l'intensité du travail, de la précarité et du chômage, trouve un regain d'intensité lié au nouveau contexte économique : mondialisation et néolibéralisme.
- Finalement, la dynamique des rapports sociaux entre les classes dépend de son interaction avec le système des inégalités : c'est la spirale des inégalités.

La spirale historique des classes sociales

La spirale historique des classes sociales



Source : d'après L. CHAUVEL, « Le renouveau d'une société de classes », in P. BOUFFARTIGUE (dir.), *Le Retour des classes sociales. Inégalités, dominations, conflits*, La Dispute, 2004.

CHAPITRE 3 : NOTIONS DU CHAPITRE

- Stratification ou structure sociale
- Groupe social, PCS
- Inégalités
- Salarisation, tertiairisation
- Cycle de vie
- Classe sociale, en soi, pour soi, intra/inter classe
- Lutte des classes
- Partis politiques
- Groupes de statuts
- Moyennisation de la société
- Déclassement

C'EST FINI !!!

