

CHAPITRE 4 : LA STRATIFICATION SOCIALE**I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE****A – Qu'est-ce que la stratification sociale ?****1 – Présentation**

- Toutes les sociétés pratiquent une différenciation sociale de ses membres, différenciation hiérarchisée, cad qu'il existe un accès inégal aux ressources socialement prisées : richesses, savoirs, prestige, pouvoir...
- Le système social se caractérise donc par une stratification ou structure sociale cad une division de la société en groupes sociaux différenciés et hiérarchisés.
Groupe social : ensemble d'individus entretenant des relations entre eux (**voir première**)
- Conséquence :
 - ❖ Le système social produit des inégalités sociales : certains groupes, placés en haut de l'échelle sociale en jouissent, d'autres, en bas de l'échelle les subissent (**Chap 7**)
Inégalité : différence qui se traduit par des avantages ou des désavantages pour l'individu dans l'accès à des ressources rares socialement prisées : richesses, prestige, pouvoir. Elle devient sociale quand elles touchent des groupes en particulier et fondent une hiérarchie.
 - ❖ Ces groupes sont plus ou moins fermés, la mobilité sociale y est plus ou moins forte (**Chap5**)
 - ❖ L'Etat intervient pour tenter de réduire les inégalités (**Chap7**) et favoriser la mobilité sociale via l'école (**Chap 6**), au nom de la justice sociale.

2 – Les PCS, un outil de mesurePrésentation :

- Les PCS sont une mesure par l'INSEE de la stratification sociale fondée principalement sur la DTS cad sur les professions. C'est un classement de l'ensemble de la population de plus de 15 ans (en âge de travailler) en un nombre restreint de grandes catégories présentant chacune une certaine homogénéité sociale.
- Il y a 6 PCS d'actifs : AE, ACCE, CPIS, PI, Employés, ouvriers.
- Les professions reposent sur les qualifications liées en partie au diplôme obtenu. Ce sont donc ces qualifications qui déterminent la place dans la hiérarchie professionnelle et le niveau de revenu correspondant.
- **Ppt : le fondement de la hiérarchie sociale**
Exercice 1 Ppt, les PCS (1) : Présentation

Un outil de mesure des inégalités :

- Finalement la hiérarchie professionnelle fonde la hiérarchie sociale cad la stratification sociale selon trois critères interdépendants : le diplôme/qualification, la profession/PCS, les revenus.
- Les PCS permettent de mesurer des inégalités : de revenus, d'E(vie)...

Exercice 1 Ppt, les PCS (2) : Inégalités**3 - L'évolution de la stratification**

- La structure socioprofessionnelle a été bouleversée depuis l'après-guerre :
 - ❖ Trois groupes dont le poids augmente : CPIS (20.4% de l'emploi en 2020), PI (26%), employés (25.8%)
 - ❖ Trois groupes dont de poids diminue : AE (1.4%), ACCE (6.8%), Ouvriers (19.2%)
- Ces évolutions s'expliquent par :
 - ❖ La salarisation croissante des emplois qui entraîne le déclin des catégories d'indépendants.
 - ❖ Le progrès technique et la tertiairisation de l'économie.

- ❖ Le progrès technique et la hausse des qualifications qui entraîne la progression des catégories les plus diplômées.
- ❖ La féminisation des emplois qui entraîne la progression des emplois de services qualifiés mais aussi non qualifiés.

Exercice 1 Ppt, Les PCS (3) : Evolutions, tableau de synthèse

B – D'autres facteurs de stratifications

1 - Le genre et le lieu de résidence

Le genre : **Doc 1: Comment expliquer les inégalités salariales entre femmes et hommes ?**

[Vidéo inégalités hommes femmes](#)

- Les femmes subissent des inégalités d'emploi et de revenus : elles gagnent moins, sont plus souvent précaire et à temps partiel, occupent des postes moins qualifiés (plafond de verre).

Ppt : Quelques inégalités professionnelles entre hommes et femmes

- Elles sont fondées sur une division du travail domestique qui incorpore des stéréotypes de genre intériorisés lors de la socialisation (**Voir seconde**).

Ppt : Les effets de la socialisation genrée

Le lieu de résidence :

- La ségrégation sociale s'inscrit dans l'espace et produit une ségrégation spatiale. Ainsi il existe des inégalités selon le lieu de résidence, entre quartiers riches des grandes villes et banlieues.
- Les inégalités se cumulent dans l'espace : logement, emploi et formations, accès aux services publics (santé, éducation) ... Ex : Testing de recherche d'emploi selon l'adresse du candidat.

Ppt : Balades sociologiques

2 - L'âge et la composition du ménage

L'âge : **Doc 2 : Des inégalités au cours du cycle de vie**

- L'âge des individus dans le cycle de vie produit également des inégalités : la qualification et le revenu ont tendance à augmenter avec l'âge. Les plus jeunes sont ainsi moins bien rémunérée et souvent plus précaires. Ils sont aussi plus touchés par le chômage.
Cycle de vie : succession de période et d'étape commune au sein d'une société, marquant le passage de la jeunesse à l'âge adulte puis à la vieillesse.
- En général la position de l'individu s'accroît avec l'âge.
- La théorie du cycle de vie permet d'expliquer les comportements d'épargne et de consommation des ménages selon leur place dans le cycle de vie

Exercice 2 : Cycle de vie et comportement d'épargne

La composition du ménage :

La composition du ménage a aussi une influence sur les inégalités économiques :

- D'une part, le niveau de vie (revenu par unité de consommation) décroît avec l'augmentation du nombre de personne par ménage pour les couples avec enfants.
- D'autre part les ménages monoparentaux (un seul revenu) ont généralement un niveau de vie moins élevé que les ménages composés d'un couple (deux revenus) avec enfants car leur revenu par unité de consommation est moins important.

Exercice 3: Composition du ménage et niveau de vie

Ppt : Les différents facteurs de la hiérarchisation sociale

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES

A – Débat théorique autour des classes sociales

1 – L'approche marxiste

Doc 3 : Comment K.Marx définit-il les classes sociales ?

[Vidéo: la lutte des classes](#)

Classe et rapport de classes :

- Pour K.Marx les classes sociales sont de vastes groupements d'individus occupants la même place dans les rapports de production, cette place étant déterminée essentiellement par la possession ou non des moyens de production.
- Il existe deux classes :
 - ❖ la bourgeoisie ou classe capitaliste, propriétaire des moyens de production (le capital),
 - ❖ le prolétariat, ou classe ouvrière qui, ne possédant pas les moyens de production, est obligé de vendre sa force de travail pour vivre
- Ces 2 classes sont antagonistes car la bourgeoisie exploite le prolétariat : la Plus-Value (profit selon Marx) des uns est extorquée sur le travail des autres, car seul le travail crée la valeur. Le profit est considéré comme du travail gratuit, les prolétaires étant payés au salaire de subsistance.

Ppt : La plus-value source de l'exploitation

- Conséquence, cet antagonisme débouche sur le conflit : la lutte des classes qui doit conduire la société à s'émanciper de toute hiérarchie sociale et donc de tout rapport d'exploitation (de domination).

Attention :

- La constitution des classes a supposé historiquement le développement du salariat.
- L'espace social est unidimensionnel, la représentation de la société correspond à une pyramide.

Ppt : Le modèle de la pyramide socialeClasse en soi, classe pour soi :

- Placés dans les mêmes conditions d'existence (classe en soi), les membres d'une même classe ne développent pas forcément une conscience d'appartenance (classe pour soi), signe de l'existence réelle de la classe.
- C'est le rôle des organisations ouvrières (partis et syndicats ouvriers) que d'organiser le prolétariat afin de faire émerger en son sein cette conscience d'appartenance qui débouche sur l'action collective : la lutte des classes.
- Pour Marx cette lutte prend la forme de la révolution qui doit renverser le capitalisme.

Ppt : De la classe en soi à la classe pour soi : la lutte des classes**2 – L'approche wébérienne****Doc 4 : Comment M.Weber analyse la stratification sociale ?**

- Pour M.Weber la société peut être découpée selon trois critères qui définissent trois type de stratification sociale en relation les unes aux autres, mais conservant tout de même une certaine autonomie:
 - ❖ L'ordre économique engendre les classes sociales, la situation de classe s'évaluant par la capacité différenciée à se procurer des biens de consommation ou de moyens de production.
=> Ressource : richesse
 - ❖ L'ordre social engendre les *groupes de statuts*, groupes hiérarchisés selon une échelle de prestige qui définit une position statutaire. => Ressource : prestige
 - ❖ L'ordre politique engendre les partis politiques qui se concurrencent dans la conquête du pouvoir politique et peut servir les intérêts des classes ou des groupes de statuts
=> Ressource : pouvoir politique
- La classe sociale apparaît donc ici comme un cas particulier de l'analyse de la stratification sociale. L'espace social est tridimensionnel, la lutte des classes devient hypothétique.

Ppt : Les trois dimensions de la stratification sociale selon M.Weber**Exercice 4: la place des individus dans les 3 dimensions de la stratification sociale****B – L'actualité des classes sociales en question****1 – Du déclin des classes sociales...****Doc 5 : la moyennisation des 30 glorieuses (doc1 p72)**

Une définition en fonction des critères généraux qui fondent l'existence des classes :

- Des vastes groupements d'individus fondés sur un critère économique, relativement fermés => le nombre, la mobilité sociale.
- Des niveaux et conditions de vie proches => le degré d'inégalités.
- Une conscience d'appartenance qui pousse à la lutte => le sentiment d'appartenance et la conflictualité.

Un bouleversement de la structure sociale... :

- Le déclin numérique des ouvriers liés à la tertiarisation de l'économie entraîne un brouillage des frontières de classe... Qui sont les prolétaires aujourd'hui ? la classe ouvrière ? la classe populaire (ouvrier + employés) ? les salariés ? On assiste à un brouillage des classes.
- On assiste également à une remise en cause de son unité en raison des évolutions de l'organisation du travail... division du groupe en OQ, ONQ, précaires, chômeurs... On assiste à un éclatement des classes.
 - ⇒ La distance intra classe se creuse.
- En revanche, les groupes du centre de la hiérarchie progressent.

... qui traduit une « moyennisation de la société » ... :

- Avec les 30 glorieuses on assiste à une *moyennisation* de la société, la lutte des classes laisse progressivement la place à la lutte des places :
 - ❖ Le niveau de vie général s'est élevé et les inégalités se sont réduites. De même, l'insécurité sociale qui caractérisait les catégories populaires s'est fortement réduite avec le développement de l'EP et de la société salariale. Ainsi les catégories les plus modestes ont vu leur condition de vie fortement s'améliorer.

Exercice 5: évolution du rapport interdécile

- ❖ « L'embourgeoisement » des classes populaires leur a permis d'entrer dans la société de consommation. Cela a produit une homogénéisation des modes de vie et le développement d'une culture de masse unifiée au détriment de la culture spécifique des classes populaires basée sur la lutte et la solidarité.
- ❖ La massification de l'enseignement a contribué à une certaine démocratisation scolaire ce qui a renforcé la mobilité sociale.
 - ⇒ Déclin de la classe en soi et réduction des distances interclasses se réduisent
- Conséquence, pour H.Mendras, il s'est constitué dans la société une vaste classe moyenne qui engloberait progressivement l'ensemble des « constellations » sociales

Ppt : La toupie d'Henri Mendras: un ensemble de « constellations »

- Mesurer la classe moyenne :
 - ❖ Les 50% entre les 20% les plus riches et les 30% les plus pauvres (critère de revenu)
 - ❖ Autour des PI...

[Vidéo: les classes moyennes...](#)

Exercice 1 Ppt, Les PCS (4) : des PCS aux classes... entraînant un déclin de la conscience d'appartenance de classe et de la lutte :**Doc 6 : le sentiment d'appartenance à une classe sociale**

- L'essor rapide de la classe moyenne entraîne le déclin du sentiment d'appartenance de classe dans les couches populaires à partir de la fin des 30 glorieuses. => Déclin de la classe pour soi.
- Conséquence, les conflits de classe (luttues des classes), qui structuraient la culture ouvrière, déclinent et les organisations qui représentaient les couches populaires (syndicat et parti ouvrier) voient leur influence considérablement réduite,
- Cela qui a pour effet en retour d'accroître le déclin de la conscience de classe et d'affaiblir la culture ouvrière spécifique.

2 - ...A leur retour

Le retour de la classe en soi : Doc 7 : Les gilets jaunes

- La classe supérieure demeure une classe en soi (richesse, culture de la distinction et de l'entre soi)
 - Cependant depuis la fin des 30 glorieuses, la classe populaire se reforme car :
 - ❖ les inégalités économiques et sociales se creusent à nouveau (**voir PCS 2**)
- [Vidéo: les classes moyennes... fragilisées](#)

Exercice 6: des inégalités économiques en progression

- ❖ les inégalités scolaires et culturelles persistent entraînant une moindre mobilité sociale.

Exercice 7: Des inégalités scolaires persistantes**Ppt : Le modèle du sablier**

- Conséquence, les différences de mode de vie restent nettes entre les classes comme en témoigne les pratiques culturelles : lecture, théâtre, concert de musique classique...

Le retour de la classe pour soi ? Doc 8 : La bourgeoisie une classe mobilisée

[Vidéo mixité scolaire](#)

- La hausse récente des inégalités renforcent la conscience et des oppositions de classe.
- La classe supérieure demeure une classe pour soi (défense de ses intérêts via le capital social et le pouvoir économique/politique).
W. Buffet (fortune 60 millions de \$) : «tout va très bien pour les riches dans ce pays (...) c'est une guerre de classe et c'est ma classe qui est entrain de la gagner »

Ppt : Les dix plus grandes fortunes professionnelles en France

- Les rapports de domination, visible dans l'accroissement de l'intensité du travail, de la précarité et du chômage, trouve un regain d'intensité lié au nouveau contexte économique : mondialisation et néolibéralisme. (**voir chap 11**)
- Finalement, la dynamique des rapports sociaux entre les classes dépend de son interaction avec le système des inégalités : c'est la spirale des inégalités.

Ppt : La spirale historique des classes sociales

CHAPITRE 3 : LA STRATIFICATION SOCIALE

PLAN

I – UN ESPACE SOCIAL STRUCTURE ET HIERARCHISE**A – Qu'est-ce que la stratification sociale ?**

- 1 – Présentation
- 2 – Les PCS, un outil de mesure
- 3 - L'évolution de la stratification

B – D'autres facteurs de stratifications

- 1 - Le genre et le lieu de résidence
- 2 - L'âge et la composition du ménage

II – UNE THEORIE DE LA STRATIFICATION SOCIALE : LES CLASSES SOCIALES**A – Débat théorique autour des classes sociales**

- 1 – L'approche marxiste
- 2 – L'approche wébérienne

B – L'actualité des classes sociales en question

- 1 – Du déclin des classes sociales...
- 2 - ...A leur retour