

Exercice 1 : Effectifs du Lycée général Jean Zay

- Calculez et exprimez la part des garçons qui sont en première ? Est-elle identique à celle des premières qui sont des garçons ? Justifiez chiffre à l'appui
 $\frac{272}{661} \times 100 = 41.1\%$. sur 100 premières, 41 sont des garçons. Non, $\frac{272}{826} \times 100 = 32.9\%$. Sur 100 premières, 33 sont des garçons
- Calculez et exprimez la part des terminales dans le lycée. Peut-on en déduire celles des premières ? justifiez
 $\frac{528}{1945} \times 100 = 27.1\%$. sur 100 élèves du lycée, 27 sont des garçons. Non, car on ne connaît pas la part des secondes
- Calculez la répartition des élèves du lycée selon les filières et exprimez les résultats dans une phrase.
 Part des Secondes : $\frac{756}{1945} \times 100 = 38.9\%$, Part des terminales : 27.1%, part des premières : $100 - (39.9 + 27.1) = 33\%$
 Sur 100 élèves du lycée, 39 sont en seconde, 27 en première et 33 en terminale.

Exercice 2 : PIB français en Milliards d'euros courants et constants

- Que veut dire euros **constants** ?
 On calcul un PIB déflaté, cad qu'on a éliminé la hausse générale des prix depuis l'année 1998
- Complétez le tableau.

	2000	2013	
PIB (Md€ courants)	1 485.3	2 113.7	$\frac{1485.3}{102.1} \times 100 = 1454.8$ M€ constants $\frac{1692.3 \times 124.9}{100} = 2113.7$ M€ courants
IPC (Base 100 = 1998)	102.1	124.9	
PIB (Md€ constants)	1454.8	1 692.3	

- Calculez et exprimez l'évolution du PIB courant et du PIB constant entre 2000 et 2013.

TCPIB courant = $\frac{V_f - V_i}{V_i} \times 100 = \frac{2113.7 - 1485.3}{1485.3} \times 100 = 42.3\%$. Le PIB courant a augmenté de 42.3%

TCPIB constant = $\frac{1692.3 - 1454.8}{1454.8} \times 100 = 16.3\%$. Le PIB constant à augmenté de 16.3%

- Que concluez-vous ? Pourquoi ?

Le PIB courant a augmenté plus vite que le PIB constant (42.3% contre 16.3%) car il y a eu de l'inflation sur la période 2000/2013.

Exercice 3

- Que signifie « PIB en volume » ?

Le PIB en volume est déflaté cad que l'on a éliminé l'influence de l'inflation.

- Exprimez les données entourées de deux manières différentes.

Selon Eurostat, en France :

- En 1990, Le PIB en volume augmenté de 2.6%... ou la croissance économique a été de 2.6%.
 - En 1993, Le PIB a diminué de 0.7% ... ou la croissance économique a été de -0.7%.
- Le PIB français a-t-il diminué en 1996 ? En 2009 ? Justifiez dans chaque cas.
 - Non, en 1996 il a augmenté de 1.1%, cad moins vite que les années précédentes (ralentissement de la croissance).
 - Oui en 2009, il a diminué de presque 2.7%, (décroissance). C'est un pic de récession
 - Comment le PIB français a-t-il évolué :
 Entre 1996 et 2000 ?

Entre 1996 et 2000 Le PIB français augmente de plus en vite (accélération de la croissance, expansion), la croissance passe de 1.1% à 3.7%.

Entre 2002 et 2003 ?

Entre 2002 et 2003 Le PIB français connaît une augmentation constante (croissance régulière et faible), de 0.9%.

Entre 2006 et 2009 ?

Entre 2006 et 2009 Le PIB français a augmenté de moins en moins vite (ralentissement de la croissance, récession avec pic de récession): la croissance est passée de plus de 2.5% à -2.7%.

Exercice 4

- Exprimez les données de la deuxième colonne dans une phrase.

Selon l'Insee en 2013, Le PIB/ha de la France est supérieur de 7.3% à celui de l'UE à 28, celui de l'Allemagne supérieur de 24.1% et celui de la Grèce inférieur de 28.4%.

- Calculez l'indice du PIB/ha de la France, Base 100 = Allemagne. Faites une phrase qui exprime le résultat, si possible sans utiliser le terme « PIB/ha ».

Indice PIB/ha France, base 100= Allemagne : $\frac{29380}{34000} \times 100 = 86.4$. Le niveau de vie des français est inférieur de 13.6% à celui des allemands.

- A partir des résultats précédents, que conclure de la comparaison entre la France et l'Allemagne ?

La France et l'Allemagne ont un niveau de vie supérieur à la moyenne européenne (7.3 et 24.1% de plus), mais l'Allemagne a un niveau de vie supérieur à la France (13.6% de plus)