

METHODOLOGIE : L'ARGUMENTATION

L'argumentation a pour but de répondre à une question d'analyse ou de synthèse en justifiant sa réponse. Argumenter c'est Affirmer Expliquer Illustrer (AEI)

Nb : les questions d'analyse portent généralement sur un point restreint du cours souvent accompagné d'un document, les questions de synthèse portent sur plusieurs points du cours/documents.

1. **Affirmer** : exposer l'idée en prenant soin de vérifier qu'elle répond bien au sujet et veiller à la relier à la précédente et/ou suivante s'il y en a plusieurs.
L'affirmation provient du cours de SES, notamment de la mise en relations des notions.
2. **Expliquer** : préciser les différents points de l'affirmation:
 - définir les **notions** de SES utilisées, particulièrement celles contenues dans la question posée,
 - décrire les **mécanismes** de SES à l'œuvre cad ordonner les notions de manière cohérente dans des relations de cause à effet (souvent représentées par un schéma fléché).
Les explications, définitions et mécanismes, proviennent du cours de SES.
3. **Illustrer** : donner des exemples concrets et précis des mécanismes vus en cours ou dans l'actualité économique et sociale, dresser des constats chiffrés détaillés extraits des documents statistiques.
Les illustrations proviennent du cours, de l'actualité, des documents fournis (textes, tableaux & graphiques, vidéos, dessins, schémas...)

METHODOLOGIE : L'ARGUMENTATION

L'argumentation a pour but de répondre à une question d'analyse ou de synthèse en justifiant sa réponse. Argumenter c'est Affirmer Expliquer Illustrer (AEI)

Nb : les questions d'analyse portent généralement sur un point restreint du cours souvent accompagné d'un document, les questions de synthèse portent sur plusieurs points du cours/documents.

4. **Affirmer** : exposer l'idée en prenant soin de vérifier qu'elle répond bien au sujet et veiller à la relier à la précédente et/ou suivante s'il y en a plusieurs.
L'affirmation provient du cours de SES, notamment de la mise en relations des notions.
5. **Expliquer** : préciser les différents points de l'affirmation:
 - définir les **notions** de SES utilisées, particulièrement celles contenues dans la question posée,
 - décrire les **mécanismes** de SES à l'œuvre cad ordonner les notions de manière cohérente dans des relations de cause à effet (souvent représentées par un schéma fléché).
Les explications, définitions et mécanismes, proviennent du cours de SES.
6. **Illustrer** : donner des exemples concrets et précis des mécanismes vus en cours ou dans l'actualité économique et sociale, dresser des constats chiffrés détaillés extraits des documents statistiques.
Les illustrations proviennent du cours, de l'actualité, des documents fournis (textes, tableaux & graphiques, vidéos, dessins, schémas...)