

# PARTIE: ÉCONOMIE

---

M ROBERT – COURS SES SECONDE

# L'ACTIVITE ECONOMIQUE

## PLAN

---

### **I – QU'EST-CE QUE L'ACTIVITE ECONOMIQUE ?**

#### **A - A quoi sert l'activité économique ?**

#### **B - Qu'est-ce que produire et comment produire ?**

- 1 - Que produit-on ?
- 2 - Comment les entreprises produisent-elles ?

#### **C - Qui produit ?**

- 1 - La combinaison des facteurs de production
- 2 - Produire efficacement : la productivité

### **II – LE RESULTAT DE L'ACTIVITE ECONOMIQUE ET SA REPARTITION**

#### **A – De la valeur Ajoutée au PIB**

- 1 - La Valeur Ajoutée
- 2 – Le bénéfice

#### **B - PIB et croissance**

# I – QU’EST-CE QUE L’ACTIVITE ECONOMIQUE?

## A – A quoi sert l’activité économique ?

### Doc 1 : L’économie étudie l’allocation de ressources rares

Le mot *économie* a une origine grecque, *oïkonomos*, il signifie « celui qui gère la maison ». À première vue, cette étymologie peut paraître surprenante, mais en réalité les ménages et les économies ont beaucoup de choses en commun.

Un ménage fait face à de nombreuses décisions. Il doit décider qui effectue quelles tâches et ce que chacun reçoit en retour : qui prépare le dîner ? Qui lave le linge ? Qui aura une tranche de gâteau supplémentaire à l’heure du thé ? Qui choisit le programme télévisé ? En bref, le ménage doit allouer ses ressources rares entre ses différents membres en prenant en compte les capacités, les efforts et les souhaits de chacun.

Au même titre qu’un ménage, une entreprise est confrontée à de nombreuses décisions. Une société doit décider des emplois nécessaires et qui les occupera. Elle a besoin

de personnes qui produisent de la nourriture, d’autres qui confectionnent des vêtements et d’autres encore qui créent des logiciels. Une fois que la société a affecté les hommes (ainsi que la terre, les bâtiments et les machines) aux différents emplois, elle doit aussi répartir les quantités de biens et services produits. [...] Ces décisions sont représentatives de ce que l’on peut appeler « le problème économique ». Toute société doit répondre à trois questions : quels biens et services devraient être produits ? Comment ces biens et services devraient être produits ? À qui sont destinés ces biens et services produits ?

Les réponses à ces questions seraient simples si les ressources étaient si abondantes que la société pourrait produire tout ce que les individus désirent. Il n’en est rien.

G.N. MANKIW, M.P. TAYLOR, *Principes de l’économie*, De Boeck Supérieur, 4<sup>e</sup> édition, 2016.

#### Questions:

1. Pourquoi faut-il produire ?
2. Quelles sont les ressources rares des ménages ?
3. Montrez à l’aide d’un exemple que les décisions des ménages sont contraintes par l’allocation des ressources rares.
4. Expliquez la phrase soulignée.

Allocation des ressources rares : manière dont les ressources rares sont utilisées, notamment pour produire (utilisation du travail, capital) ou pour consommer (utilisation du revenu et temps)

# I – QU'EST-CE QUE L'ACTIVITE ECONOMIQUE?

---

## A – A quoi sert l'activité économique ?

### Doc 1 : L'économie étudie l'allocation de ressources rares

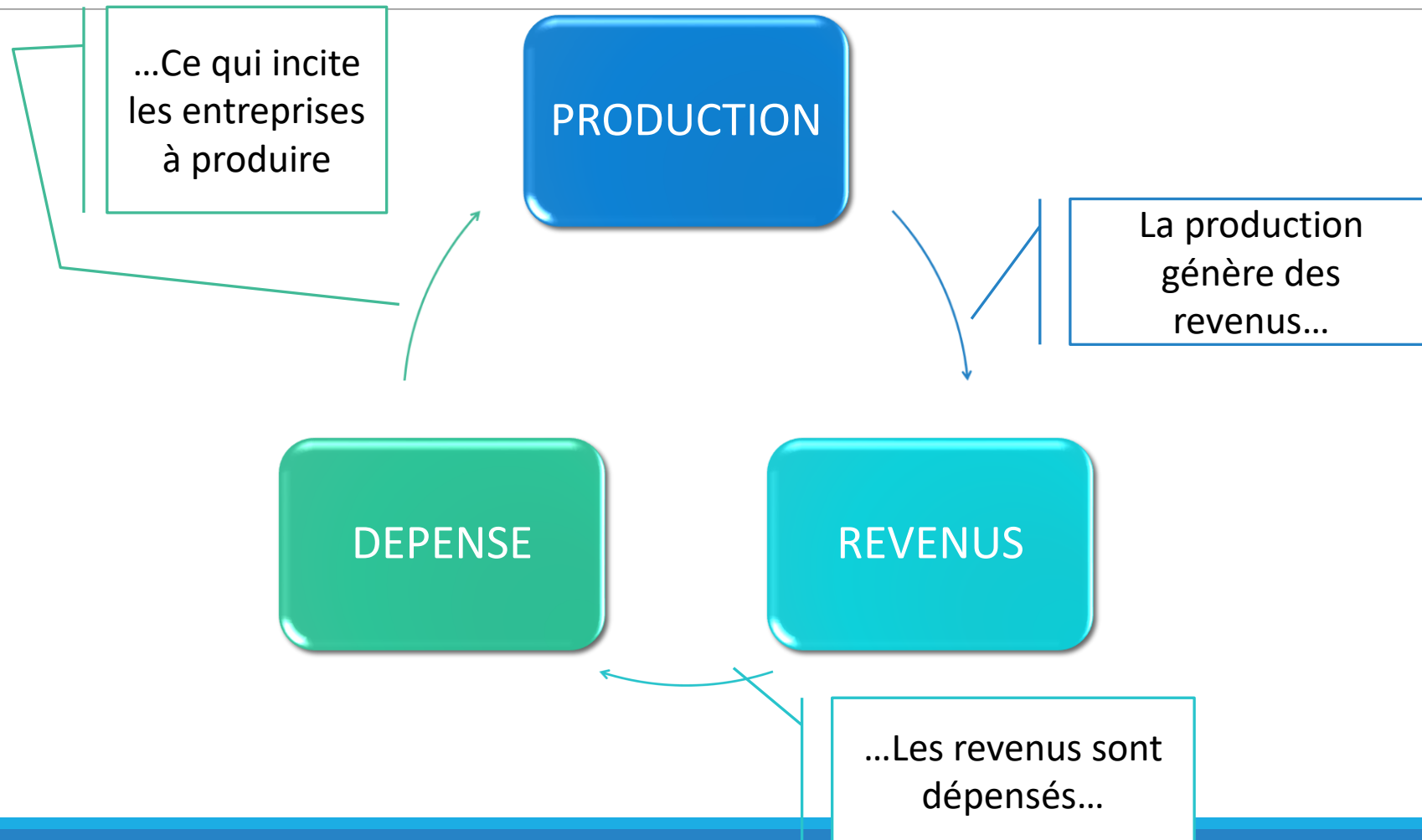
- ❑ Pour satisfaire ses besoins, l'Homme produit des biens et des services à l'aide de ressources rares, travail et capital, appelées facteur de production, et qu'il faut donc économiser.

Besoin : sentiment de manque d'un bien ou d'un service associé au désir de remédier à ce manque

- ❑ L'économie suit un mouvement à 3 temps:

- **Produire** : Fabriquer des B&S à l'aide des facteurs de production L et K.
- **Répartir** : Distribuer les richesses produites. La répartition donne lieu à la formation de revenus touchés par ceux qui apportent les facteurs de productions (ex : les salariés, les actionnaires...)
- **Dépenser** (consommer): acheter des B&S afin de satisfaire les besoins des **ménages** (ensemble de personnes vivant sous un même toit).

# Les trois temps de l'activité économique sont circulaires



# I – QU'EST-CE QUE L'ACTIVITE ECONOMIQUE?

---

**B - Qu'est-ce que produire et comment produire ?**

**Fichier d'activité p 13 :**

**Qu'est-ce que produire et comment produire ?**

# I – QU'EST-CE QUE L'ACTIVITE ECONOMIQUE?

---

## B - Qu'est-ce que produire et comment produire ?

### 1 - Que produit-on ?

➡ La production peut prendre la forme de **biens** comme, par exemple, des denrées alimentaires. Un **bien** est une **richesse matérielle** qui peut être stockée par celui qui souhaite le consommer.

➡ Mais la production peut aussi prendre la forme d'une **richesse immatérielle** que l'on appelle **service** : une séance de cinéma, une consultation médicale, un voyage...

# I – QU'EST-CE QUE L'ACTIVITE ECONOMIQUE?

---

## B - Qu'est-ce que produire et comment produire ?

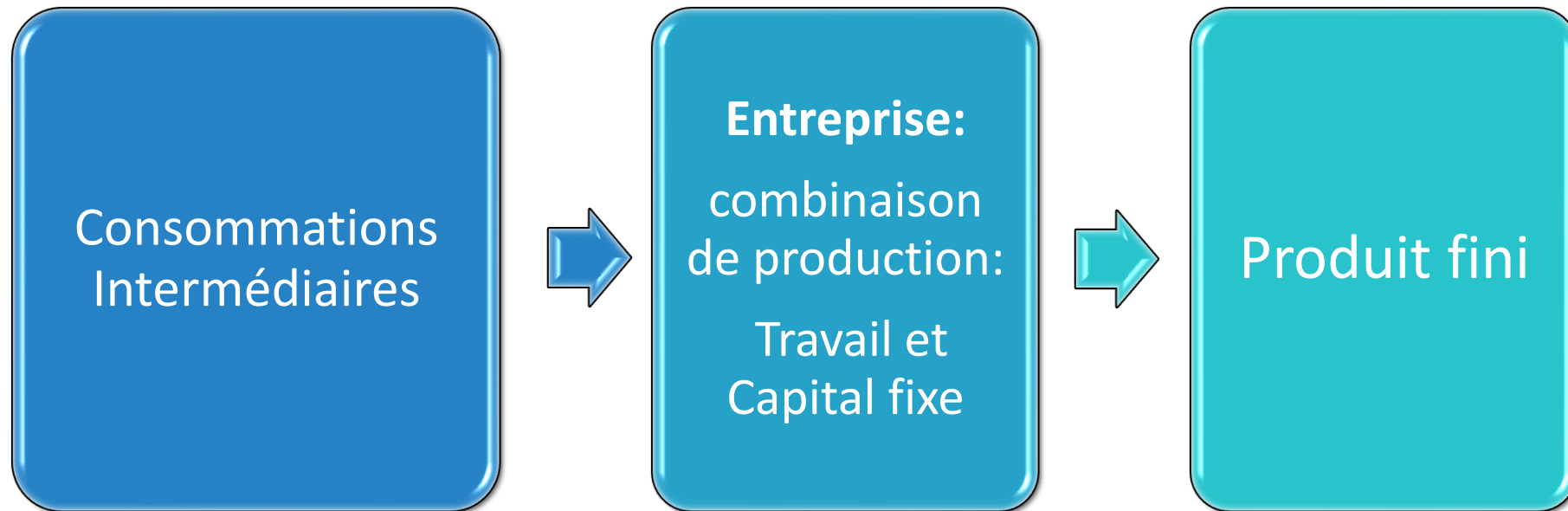
### 2 - Comment les entreprises produisent-elles?

- ❑ Pour produire (P), l'entreprise achète du capital circulant, les Consommations Intermédiaires et le transforme en produits finis, en combinant les facteurs de production travail (L) et capital fixe (Kf). On a:  $P = F(K, L)$
- ❑ Les Consommations Intermédiaires sont des biens (ou services) achetés à d'autres entreprises et détruits et/ou transformés dans la production. C'est du capital circulant. Ex: matières premières, énergie, produits semi-finis.
- ❑ Les facteurs de production Kf & L forme la combinaison de production :
  - Le travail se compose de la Main d'Œuvre qui utilise sa force de travail manuelle et intellectuelle pour fabriquer les biens et services. Il s'agit ici d'un travail professionnel rémunéré déclaré.
  - Le capital fixe se compose des Biens de Production Durable cad des biens utilisés plusieurs dans la production. Ex: Machines, outils, bâtiments....

Attention : Au sens strict le capital se compose du seul capital fixe alors qu'au sens large il englobe tous les moyens de production donc les consommations intermédiaires.

# Schéma de l'activité productive

---



# I – QU'EST-CE QUE L'ACTIVITE ECONOMIQUE?

---

C - Qui produit ?

**Fichier d'activité p 15 :**  
**Qu'est-ce que produire et comment produire ?**

# I – QU'EST-CE QUE L'ACTIVITE ECONOMIQUE?

---

## C - Qui produit ?

➡ Les **entreprises** réalisent la production marchande et peuvent être classées selon leur **taille** (nombre de salariés) ou leur **secteur d'activité**. Une entreprise qui exploite des ressources naturelles (agriculture, pêche, etc.) appartient au **secteur primaire**. Si son activité consiste à transformer les matières premières (industrie et construction), elle appartient au **secteur secondaire**. Enfin, elle appartient au **secteur tertiaire** si elle produit des services.

➡ Les **administrations publiques** produisent une grande partie de la production non marchande d'un pays. Il existe **trois types** d'administrations publiques : les administrations publiques **centrales ou d'État** (Éducation nationale, Justice...), les administrations publiques **locales** (mairies, départements et régions) et les administrations **de sécurité sociale** (Caisse d'allocations familiales, Caisse d'assurance maladie ou vieillesse...).

➤ Les unités de production de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), dont le but est l'utilité sociale (non lucratif) : associations, mutuelles, coopératives.

➡ La production totale regroupe donc la **production marchande** de biens et services marchands vendus dans le but de réaliser des profits, et la **production non marchande** de services proposés à titre gratuit, ou à un prix inférieur à la moitié de leur coût de production.

# II – LE RESULTAT DE L'ACTIVITE ECONOMIQUE

---

## A – De la Valeur Ajoutée au PIB

**Fichier d'activité p 17 :**

**Comment mesurer la création de richesses d'une entreprise ?**

# II – LE RESULTAT DE L'ACTIVITE ECONOMIQUE ET SA REPARTITION

---

## A – De la Valeur Ajoutée au PIB

### 1 - La Valeur Ajoutée

- ❑ La valeur de la production vendue se mesure par le Chiffre d'Affaire (CA) = prix x quantités. C'est ce que rapporte la production à l'entreprise.
- ❑ Cependant la valeur produite par les entreprises se mesure à la Valeur Ajoutée (VA) car elles ne créent jamais entièrement la valeur des B&S qu'elles vendent. Il faut donc lui retrancher les consommations intermédiaires, valeur créée par d'autres entreprises et incorporée aux B&S vendus.
- ❑ La VA est donc la valeur des richesses réellement créée par l'entreprise. On a :  $VA = CA - CI$

# La Valeur Ajoutée

---

## PRODUCTION

destinée à la vente,  
mesurée par le Chiffre d'Affaire (CA)

### - Consommations Intermédiaires (CI)

Achats de B&S entièrement  
utilisés pour produire

(Ex: matières premières, énergie,  
produits semi-finis)

### = Valeur Ajouté (VA)

L'entreprise transforme,  
grâce aux facteurs travail et  
capital, les CI en  
production

# II – LE RESULTAT DE L'ACTIVITE ECONOMIQUE ET SA REPARTITION

---

## A – De la Valeur Ajoutée au PIB

### 2 - Le bénéfice

- Le bénéfice représente ce que gagne l'entreprise, différence entre ce que lui rapporte la production, le CA, et ce qu'elle lui coûte, le coût de production (CP). On a :  $\text{Bénéfice} = \text{CA} - \text{CP}$
- Une partie du bénéfice est distribuée aux apporteurs de capitaux, propriétaires et prêteurs. Une autre partie est mise en réserve pour l'investissement c'est-à-dire l'achat de capital fixe afin permettre le développement de l'entreprise.

# II – LE RESULTAT DE L'ACTIVITE ECONOMIQUE ET SA REPARTITION

---

## B – PIB et Croissance

**Fichier d'activité p 19 :**

**La croissance est-elle toujours bénéfique ?**

## II – LE RESULTAT DE L'ACTIVITE ECONOMIQUE ET SA REPARTITION

---

### B – PIB et Croissance

■ Le **Produit intérieur brut** (PIB) est obtenu en additionnant les valeurs ajoutées produites dans un pays au cours d'une année. Il mesure donc la production de richesses dans ce pays. La **croissance économique** mesure l'évolution du PIB entre deux années, en retirant la partie liée à la hausse des prix des produits (l'inflation).

■ **C'est la révolution industrielle qui a permis un décollage de la croissance au XIX<sup>e</sup> siècle**, d'abord dans quelques pays européens, puis sur d'autres continents. Mais la croissance n'est pas synonyme d'amélioration du bien-être, car le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités. Par ailleurs, ce processus entre aujourd'hui en contradiction avec la préservation de l'environnement (épuisement de ressources, climat, biodiversité).



**C'EST FINI!!!**