

**PARTIE 1 : LA SOCIALIZATION**

**TD : LA SOCIALIZATION DIFFRENTIELLE DE MILIEU**

**B - Socialisation selon le milieu social**

**1. La stratification sociale**

**Exercice 2: Mesurer des inégalités économiques et sociales**

	<p><b>REVENU SALARIAL MENSUEL MOYEN EN 2013</b></p> <p><small>Source : lafinancepourtous.com d'après l'INSEE</small></p>
<p>1. Montrez, en utilisant l'indicateur statistique pertinent, qu'il existe des inégalités d'E(Vie) entre PCS</p>	<p>2. Montrez à l'aide de l'outil statistique pertinent, qu'il existe des inégalités de salaires entre PCS.</p>

**2. Les différents sens du mot culture**

**Exercice 3: Culture savante, culture populaire**

Rangez les activités suivantes dans le tableau ci-dessous : foot, rap, polo, chanson de variété, film d'action américain (ex : Marvel), opéra, violon, cirque, Loto, grosse caisse dans une fanfare, Arte, magazine Voici/Gala, roman d'Arlan Coben (roman policier), roman de Victor Hugo, échecs, Film d'auteur français (ex : film de F.Truffaut), théâtre, TF1, journal « le Monde », ski, bricolage, l'astronomie....

CULTURE SAVANTE	CULTURE POPULAIRE

**3. Socialisation et reproduction sociale**

**Doc 9: L'influence du capital culturel hérité dans la réussite scolaire**

**A**vec *Les Héritiers* paru en 1964, les sociologues Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron proposent une analyse des inégalités sociales d'accès et de réussite à l'université et plus largement à l'école. À leurs yeux, ce sont avant tout des mécanismes de type culturel, et non des raisons économiques, qui expliquent ces inégalités. À côté du « capital culturel » dont disposent les jeunes issus des classes aisées, à savoir tous ces éléments (livres, œuvres d'art, voyages, accès aux médias...) qui composent un environnement propice aux apprentissages, c'est plus largement « l'héritage culturel » qui constitue la dimension la plus discriminante et la plus décisive en termes de réussite scolaire. L'héritage culturel comporte plusieurs facettes. Un premier aspect, c'est l'inégale maîtrise d'outils intellectuels : grâce aux interactions dont ils ont bénéficié dans leur famille, les enfants des catégories aisées font preuve en moyenne d'un niveau de développement opératoire plus précoce, ainsi que d'un type de langage mieux adapté aux exigences de l'école. Cette diversité d'héritage culturel, l'école l'ignore et se montre « indifférente aux différences ». Les héritiers vont donc voir reconnus et transformés en avantages scolaires les savoirs, savoir-être, savoir-paraitre qu'ils tirent de leur milieu familial, alors que les élèves issus de milieux sociaux éloignés de l'institution scolaire ont tout à apprendre.

D'après Marie Duru-Bellat et Agnès Van Zanten, *Sociologie de l'école*, A. Colin, 1992.

1. Quels sont les deux facteurs susceptibles d'influencer la réussite à l'école ? Lequel est le plus importants pour P. Bourdieu et JC.Passeron ?
2. Quelles sont les différences entre le « capital culturel » et « l'héritage culturel » ?
3. Quels avantages ont les « héritiers » par rapports aux autres dans le cadre de l'école ?
4. Quels autres facteurs peuvent jouer dans la réussite scolaire des enfants ?

**Doc 10 : La scolarisation des jeunes de 18 ans selon leur origine sociale**

En %	Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Retraités et inactifs	Non renseigné
Université	9,2	30,7	13	12,3	10,5	13,2	11,1
IUT	11,9	28,3	16,3	14,7	14,7	9,1	5
STS	12,8	16,1	14,7	17	21,3	13,4	4,7
CPGE	10,9	50,8	12,8	9,5	6,3	6,3	3,4
Écoles d'ingénieurs universitaires	10,1	48,1	13,8	7,4	6,6	10,1	3,9
Écoles d'ingénieurs	11,9	47,9	11,7	6,5	5,1	7,2	9,7
Écoles de commerce	14,9	37,9	7,2	6	2,2	4,7	27,1
Écoles paramédicales et sociales	11,9	18,9	12,1	19	17,6	2,1	18,4

Source : MEN 2012

1. Quel pourcentage de fils d'ouvriers a eu accès à l'université en 2012 ?
2. Dans quelle mesure la poursuite d'études après le Bac est-elle liée au milieu social des parents ?

**Doc 11: Que deviennent les fils issus d'une PCS donnée ?****TABLE 2 : LA TABLE DES DESTINÉES SOCIALES**

PCS du père	PCS du fils						Ensemble
	Exploit. agricoles	AC&CE	Cadres et PIS	Prof. Interméd.	Employés	Ouvriers	
Exploit. Agric.	25	9	10	17	6	34	<b>100</b>
AC&CE	1	23	23	22	9	21	<b>100</b>
Cadres et PIS	0,5	10	57	20	6	7	<b>100</b>
Prof. Interméd.	0,5	9	34	29	10	18	<b>100</b>
Employés	1	8	23	28	14	27	<b>100</b>
Ouvriers	1	9	11	22	12	45	<b>100</b>
<b>Ensemble<sup>1</sup></b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Source<sup>1</sup> : hommes actifs âgés de 40 à 59 ans, d'après l'enquête emploi de l'Insee, France, 2012

1. Rédigez une phrase respectivement pour les deux données entourées en gras, puis pour les deux données entourée en trait fins
2. Dans quelle mesure l'adage « tel père, tel fils » est-il confirmé ?