

PARTIE : SOCIOLOGIE

I - LA CONSTRUCTION DE L'INDIVIDU : LA SOCIALIZATION

A – Qu'est-ce que la socialisation ?

1. L'Homme est un animal social

Présentation : [film : l'enfant sauvage, F.Truffaut](#)

Les hommes acquièrent leur humanité lors d'un long apprentissage socioculturel : la socialisation

- On ne naît pas Humain on le devient : il faut un long apprentissage à l'individu afin de pouvoir s'adapter à son environnement et donc de devenir humain.
Ce processus « d'humanisation » se nomme socialisation, il permet d'acquérir des comportements communs qui construisent notre identité et nous permettent d'être intégré à la collectivité humaine.

Ppt : la double dimension de la socialisation (1)

2. La socialisation est un apprentissage de valeurs et de normes

Doc 1 : un apprentissage de valeurs et de normes

- La socialisation est un processus au cours duquel un individu apprend et intériorise tout au long de sa vie les éléments de la culture de son groupe, de la société.
- La culture est un ensemble de **valeurs** et de **normes** qui produit des comportements communs cad des manières de penser, d'agir et de sentir partagées par un groupe, une société.
 - ❖ Les valeurs sont des principes moraux qui relèvent de ce qui est bien ou mal dans une société à un moment donné et oriente nos actions.
 - ❖ Les normes sont des règles sociales et juridiques qui permettent de faire respecter les valeurs. Une norme est assortie de sanction positive (récompense) ou négative (punition) qui permet son respect.
- Ainsi, ces manières de penser, d'agir de sentir partagées acquise par la socialisation construisent notre identité et produisent des comportements attendus à la base de l'intégration.

Ppt : la double dimension de la socialisation (2)

B - Instances et mécanismes de socialisation

1 - Instances de socialisation

Docs 2 - De nombreuses instances de socialisation

Docs 3 - Socialisation primaire et secondaire

De la socialisation primaire...

- La famille et l'école sont les instances les plus importantes de socialisation primaire cad durant l'enfance :
 - ❖ La famille nous apprend à parler, marcher, être propre/poli... elle transmet ainsi une personnalité de base qui fait de nous des humains.
 - ❖ l'école nous instruit, ou y apprend à lire, écrire, compter, l'histoire, la géographie, la littérature, les sciences... Elle nous éduque aussi au vivre ensemble, à la citoyenneté, au sens de l'effort...
- La socialisation primaire est intense, continue et unilatérale

...A la socialisation secondaire :

- Cependant la socialisation s'effectue tout au long de la vie au travers des groupes de pairs, des médias, puis plus tard du couple, du travail, des associations C'est la socialisation secondaire cad à l'âge adulte.
- Elle est plus interactive et peut conduire à renforcer ou modifier notre personnalité de base.

2 - Mécanismes

Doc 4 - La socialisation : un processus d'apprentissage conscient et inconscient

- La socialisation comporte 2 grands mécanismes d'apprentissage de la culture chez l'enfant :
 - ❖ L'imprégnation : transmission inconsciente du comportement de l'instance de socialisation à l'enfant passant par l'observation et l'imitation/identification.
Ex : les goûts ou dégoûts culinaires, la langue maternelle.
 - ❖ L'inculcation : transmission consciente de l'instance de socialisation à l'enfant d'injonctions (ordres), prescriptions (obligations) ou proscriptions (interdictions) passant par la répétition et/ou la sanction.
Ex : les règles de politesses... **Chanson Dutronc : « fait pas si, fait pas ça »**
- Le jeu est source d'apprentissage chez l'enfant : jeux de rôle où il apprend à endosser des comportements sociaux par imitation (ex : la marchande, le papa ou la maman...), jeux de règles qui l'inscrit dans un collectif et où il apprend le vivre ensemble par inculcation (balle au prisonnier, épervier...)