

INTRODUCTION

Accroche : Thomas Dutronc, chanteur, fils de Jacques Dutronc, chanteur, et de Françoise Hardy, chanteuse... Souvent les enfants deviennent ce qu'était leurs parents en raison de l'influence déterminante de la socialisation familiale durant l'enfance, la **socialisation primaire**.

Cadrage : Cependant, nous intériorisons des **normes** (règles) et les **valeurs** (principes moraux) tout au long de notre vie au contact des autres, ce qui peut modifier les rôles sociaux que nous sommes amenés à jouer.

Alors, dans quelle mesure la **socialisation secondaire**, celle qui s'opère durant la vie adulte, va renforcer ou alors transformer voire rompre avec la socialisation primaire ?

Plan : I - La socialisation secondaire renforce souvent la socialisation primaire ... II - mais elle peut aussi la transformer voire rompre avec elle.

I - LA SOCIALISATION SECONDAIRE RENFORCE SOUVENT LA SOCIALISATION PRIMAIRE ...

A - L'influence majeure de la socialisation primaire

- La socialisation primaire est essentiellement l'œuvre des parents. C'est une **socialisation différentielle** qui passe par **l'imprégnation/inculcation** de la **culture du groupe d'appartenance** de l'enfant.
- Cette socialisation conduit à reproduire les **habitus** des parents chez les enfants en fonction de l'inégale possession de **capitaux économiques, culturels et sociaux** (théorie de P. Bourdieu)
En particulier la réussite scolaire des enfants est très liée au capital culturel hérité des parents, l'école exerçant une « violence symbolique » sur les élèves issus des milieux populaires.

Doc 3 pour illustrer l'inégalité de réussite scolaire en fonction du milieu d'origine, voire le rôle des pratiques différenciées de la lecture (cours) en fonction du milieu d'origine pour illustrer l'influence des pratiques culturelles savantes sur la réussite scolaire.

B - Une socialisation secondaire souvent dans la continuité

- Par la suite, la réussite professionnelle est liée à la réussite scolaire car le niveau de diplôme est à la base du niveau de qualification qui structure la hiérarchie des professions. Ainsi on constate que la **destinée sociale** des individus, leur **position sociale** future, est liée leur **origine sociale** en raison des inégalités de réussite scolaire. Les enfants de cadres ont de grandes chances de devenir eux-mêmes cadres, leur socialisation professionnelle venant conforter leurs habitus (haut diplôme, haute qualification, position sociale élevée) et réciproquement Inverse pour les enfants d'origine populaire. Cela explique la tendance à la reproduction sociale.
- De surcroît, le principe d'**homogamie** qui régit le plus souvent le choix du conjoint renforce les effets de la socialisation primaire durant la vie de couple.

II - ... MAIS ELLE PEUT AUSSI LA TRANSFORMER VOIRE ROMPRE AVEC ELLE.

A - La socialisation secondaire peut transformer les rôles sociaux issus de la socialisation primaire

- L'insertion dans de nouveaux univers sociaux durant la vie adulte peut amener l'individu, au contact des autres à réévaluer **les normes et les valeurs** qui régissent sa vie et modifier ses comportements (**socialisation interactive**). C'est vrai de l'univers professionnel ou l'on côtoie des individus d'origines sociales différentes mais aussi des deux conjoints dans la vie de couple.
- Ainsi la socialisation conjugale conduit les partenaires à intérioriser « un univers partagé de références et d'actions » qui les transforme et les construit.
Doc 1 le nettoyage du réseau de sociabilité des conjoints... La chanson de Benabar « Y'a une fille qu'habite chez moi ».

B - La socialisation secondaire est parfois en rupture avec la culture d'origine

- Le désir chez l'enfant issu de milieu populaire de connaître une ascension sociale, peut le conduire à rompre avec la culture de son groupe d'appartenance pour suivre celle du groupe auquel il désire appartenir, le **groupe de référence**.
- Cette la **socialisation anticipatrice** produit la réussite scolaire puis professionnelle des **transfuges de classe**. On assiste à une conversion culturelle, de la culture populaire à la culture savante, lors de trajectoires improbables.
Doc 2 pour illustrer la conversion culturelle (comparaison des choix culturels des deux frères)
Doc 3 Pour mesurer les trajectoires scolaires improbables (réussite scolaire paradoxale des élèves d'origine ONQ par exemple)
- Le rôle des parents ou de la fratrie, de l'institution scolaire, du groupe de pair dans l'accompagnement du projet de promotion sociale et alors décisif.
Ex : Pour l'influence de la famille et de l'école : La réussite des enfants d'immigrés, la famille Belloumi (cours). Pour l'influence du groupe de pair : Radouane, étudiant en IUT (cours)

CONCLUSION

Résumé réponse : Si la socialisation secondaire renforce généralement la socialisation primaire étant donnée la force des habitus initiaux, il peut arriver que l'individu réévalue voire rompe avec les valeurs qu'on lui a inculqué durant l'enfance lors de sa vie d'adulte.

Ouverture : Ce problème ouvre la question de l'égalité des chances dans nos sociétés démocratiques.