

**CHAPITRE 1 :****SOCIALISATION ET LIENS SOCIAUX****I - QU'EST-CE QUE LA SOCIALISATION ?****A - La socialisation est un apprentissage socioculturel****1. Présentation : « Nos actes sont-ils naturels ? »**

- On ne peut réduire l'homme à son aspect biologique, c'est avant tout un être social.
- Donc, on ne naît pas humain, on le devient : L'humain est distinct des autres espèces parce qu'il est social cad qu'il ne développe son humanité qu'au contact de ses semblables dans le cadre d'un apprentissage socioculturel : la socialisation. Cf : « L'enfant sauvage » F.Truffaut
- La socialisation est donc une ardente obligation pour l'individu car c'est simultanément un processus :
  - ❖ d'apprentissage de la culture cad des normes et valeurs qui guident le comportement et permet de s'intégrer dans la société.
  - ❖ de construction de l'identité via l'acquisition d'une identité sociale

**Ppt : La double dimension de la socialisation****2. Définition****Doc 1 : Qu'est-ce que la socialisation ?**

- La socialisation est la façon dont la société forme et transforme les individus afin qu'ils s'y intègrent. C'est un processus d'apprentissage des valeurs et des normes de la société (du groupe social) qui produit des manières partagées d'agir, de penser et de sentir, des modes de vie communs cad une culture (sens sociologique).
- Les valeurs sont des principes, généralement d'inspiration morale, appelés à orienter l'action des hommes en société en leur fixant des buts, des idéaux et donc des moyens de juger leurs actes.
- Les normes sont la traduction concrète des valeurs dans les actions des individus. Elles se traduisent par des règles de conduite, et donc des pratiques partagées par les membres d'une société. Les normes peuvent être sociales ou juridiques.  
L'application des normes est assortie de sanctions positives (récompenses) ou négatives (punitions)  
Attention : l'apprentissage est conscient et inconscient si bien que les N & V peuvent être acquise mais aussi intériorisées ou incorporée en fonction des mécanismes de socialisation (**voir notion d'habitus**)

**Exercice : Normes et valeurs****B - Mécanismes et instance de socialisation****1. Les instances de socialisation****Doc 2 : Une pluralité d'instances (doc1 p144)**

- Ce sont groupes ou des lieux dans lesquels se déroulent la socialisation: famille, école, travail, groupe de pairs, médias...
- Ces instances interviennent dès l'enfance/adolescence comme la famille ou l'école et produisent une socialisation primaire, ou bien à l'âge adulte comme le travail ou le couple et produisent une socialisation secondaire.

**2. Les mécanismes de socialisation**

- *L'inculcation* : transmission explicite (consciente) et contrainte sous forme d'injonction (prescription ou proscription) des valeurs et des normes, assorties de sanctions positive (récompenses) ou négatives (punitions).  
Exple : les règles de politesse.

**Ecouter : chanson de J.Dutronc : « fais pas ça, fait pas ça »**

- *L'imprégnation* : transmission implicite (inconsciente) de comportements par l'instance de socialisation qui sert de modèle à l'individu socialisé. Cette transmission passe généralement par l'observation et l'imitation.

Exple : la langue maternelle

- *Les pratiques directes* : incorporation des façons de faire, de penser et d'être par la pratique d'activité récurrente.

Exple : le piano

**Ppt : Les processus de socialisation**

## II - LES EFFETS DE LA SOCIALISATION

### A - La socialisation différenciée

- L'apprentissage socioculturel des enfants diffère selon le genre (voir cours de seconde) ou le milieu social : c'est la socialisation différenciée.

#### 1 - La socialisation différenciée en fonction du milieu social...

- Les individus ne sont pas socialisés de la même manière en fonction de leur milieu social.  
Milieu social : Environnement social dans lequel évolue un individu. Il peut s'identifier par la profession exercée (PCS), le groupe/classe sociale de l'individu.  
Rq : Le milieu social produit des individus qui entretiennent des liens sociaux entre eux à la base des groupes sociaux (**Voir Chap4**)
- Selon P.Bourdieu, cette socialisation différenciée est le produit de l'inégale possession par les familles de capital :
  - ❖ *Economique* : revenu et patrimoine,
  - ❖ *Culturel* : culture savante et légitime car transmise par l'école qui correspond à la connaissance des œuvres de l'esprit: la science, les arts et les lettres. Elle est mesurée par le niveau de diplôme.
  - ❖ *Social* : réseaux de relation valorisable,
- Ces inégalités de dotation en capitaux produisent à leur tour un mode de socialisation particulier où chaque individu intériorise des « *habitus* » propre à son milieu d'origine.  
Habitus: ensemble de goûts, de pratiques, de prédispositions, de façon de penser et de sentir...propre à notre milieu social, qui structure notre personnalité et guide nos comportements.

**Exercice : La socialisation dans les milieux favorisés, « Les bonnes conditions » de Julie Gavras**

#### 2 - ... est à la base de la reproduction sociale

- La socialisation différentielle de l'enfant par son entourage familial (origine sociale = milieu social des parents) explique souvent sa destinée (milieu social de l'individu).
- On assiste ainsi à une reproduction sociale : la transmission du milieu social entre génération entraîne le maintien dans le temps de la structure (ou stratification) sociale, c'est-à-dire la division de la société en groupes sociaux différenciés et hiérarchisés (**Voir II**)
- En effet, les *habitus* déterminent en partie le goût pour les pratiques culturelles...

**Document 3 : Lecture et milieu social (Doc 6 p142)**

... à la base de la réussite scolaire...

**Document 4 : Accès aux grandes écoles selon l'origine sociale (Doc 7 p 142)**

....puis professionnelle (reproduction sociale).

**Document 5 : table de mobilité sociale : que deviennent les fils ?**

- Ainsi l'école :
  - ❖ Délivre des diplômes à la base de la qualification professionnelle qui structure la hiérarchie sociale fondée sur la division du travail. (**Voir PCS, chap 4**)
  - ❖ Joue ainsi un rôle fondamental dans la reproduction sociale, car c'est un lieu où s'exerce la "violence symbolique" qui tend à rendre légitime et acceptable la hiérarchie culturelle à la base de la hiérarchie sociale, « elle transforme ceux qui héritent en ceux qui méritent ».

**Ppt : Les mécanismes de la reproduction sociale.**

**Méthodologie bac - Partie 3 de l'épreuve composée : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire**

## **B - Socialisation primaire, socialisation secondaire : rupture ou continuité ?**

### **1. L'influence de la socialisation secondaire**

#### **Document 6 : l'apprentissage du métier d'étudiant**

- Avec l'âge, l'individu devient de plus en plus actif dans le processus de socialisation, la socialisation secondaire est moins directive. Elle est alors le produit des échanges entre l'agent socialisé et ceux qui le socialisent (mécanisme de socialisation par interaction),  
Exemple : la socialisation étudiante, citoyenne, conjugale, professionnelle...
- Conséquence, l'individu qui s'insère dans de nouveaux univers sociaux peut être conduit à réévaluer ses propres normes et valeurs et modifier ses habitudes issues de la socialisation primaire.  
Exemple : la socialisation scolaire, peut amener un élève d'origine modeste, au contact des enseignants et/ou des camarades de classe, à vouloir changer de statut social plus tard.
- Dans ce cas on parlera de socialisation anticipatrice qui conduit l'individu à adopter les normes, valeurs et comportements du groupe social de référence afin de quitter son groupe social d'appartenance.  
Socialisation anticipatrice : Forme de socialisation dans laquelle un individu adopte par avance les valeurs et les normes d'un groupe de référence auquel il souhaite s'intégrer.

### **2. La socialisation, un processus dynamique**

#### **Doc 7 : Les trajectoires improbables**

- La socialisation est donc un processus dynamique qui s'effectue tout au long de sa vie :
- ❖ Si la socialisation secondaire renforce souvent la socialisation primaire et explique les processus de reproduction sociale : homogamie (les conjoints d'un couple partagent le même milieu social) et hérédité sociale (les descendants partagent le même milieu social que les ascendants)
- ❖ ... parfois elle peut permettre à l'individu de transformer, voire rompre sa façon d'être et de voir le monde hérité de la socialisation primaire, expliquant ainsi les processus de changement social à l'œuvre dans la société (émancipation féminine, mobilité sociale...)

**Ppt : La socialisation, un processus dynamique**

<b>CHAPITRE 1 :</b>	<b>SOCIALISATION ET LIENS SOCIAUX</b>
---------------------	---------------------------------------

---

**PLAN**

---

**I - QU'EST-CE QUE LA SOCIALISATION ?**

**A - La socialisation est un apprentissage socioculturel**

1. Présentation : « Nos actes sont-ils naturels ? »
2. Définition

**B - Mécanismes et instance de socialisation**

1. Les instances de socialisation
2. Les mécanismes de socialisation

**II - LES EFFETS DE LA SOCIALISATION**

**A - La socialisation différenciée**

1. La socialisation différenciée en fonction du milieu social...
2. ... est à la base de la reproduction sociale

**B - Socialisation primaire, socialisation secondaire : rupture ou continuité ?**

1. L'influence de la socialisation secondaire
2. La socialisation, un processus dynamique