

# Méthodes et Outils – Epreuve composée – Etude d'un document

## I. Les consignes officielles

**Étude d'un document** : il est demandé au candidat de **répondre à la question** en adoptant une **démarche méthodologique** rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.

Cette deuxième partie de l'épreuve comporte une **question générale** et un **document de nature strictement factuelle**. Il s'agit principalement d'un document statistique (graphique ou tableau) de 120 données chiffrées au maximum ; il peut aussi s'agir d'un document texte, de 2 500 signes au maximum, à condition qu'il soit lui aussi strictement factuel (extrait d'entretien, monographie, récit de vie, compte rendu d'enquêtes, etc.).

La question de la deuxième partie doit amener le candidat à commenter et analyser le document de façon méthodique afin de le présenter, de mettre en évidence les informations qu'il apporte et ses éventuelles limites.

## II. Ce qui est attendu

### A. 2 parties distinctes dans la réponse

Satisfaire aux exigences de cette épreuve nécessite :

1. La **présentation du document** : nature du document, source, titre, date, thème (de quoi parle-t-il ?), unité(s), variables ou indicateurs utilisés.
2. L'**étude du document** : répondre à la question posée en construisant cette réponse à l'aide des données documentaires et de vos connaissances. Pour cela la réponse devra obligatoirement inclure une lecture et une exploitation correcte des données.

### B. Comment organiser son travail

#### 1<sup>ère</sup> étape (au brouillon) – Cadrage du document

- Déterminez quel type de document statistique vous est présenté.
- Relever toutes les informations relatives au document : source, titre, unité(s), période(s), pays concerné(s), etc. Définir les notions présentes dans le document (indicateurs, notions du programme), si il y en a.
- Faites une phrase d'interprétation au brouillon avec une ou plusieurs donnée(s)

Vous pouvez utiliser une grille de ce style :

Type de document statistique	
Source	
Titre	
Unités	
Période(s)	
Pays concerné(s)	
Variables présentes	
Indicateur statistiques	
Notions à définir	
Phrase(s) d'interprétation	

#### 2<sup>ème</sup> étape au brouillon – Identification des éléments clés de la réponse

La réponse à la question doit se faire à partir des données documentaires susceptibles d'aider au traitement de cette question et vos connaissances personnelles.

Donc la question centrale à se poser c'est : « *Quelles données documentaires exploiter pour répondre à la question que l'on me pose ?* »

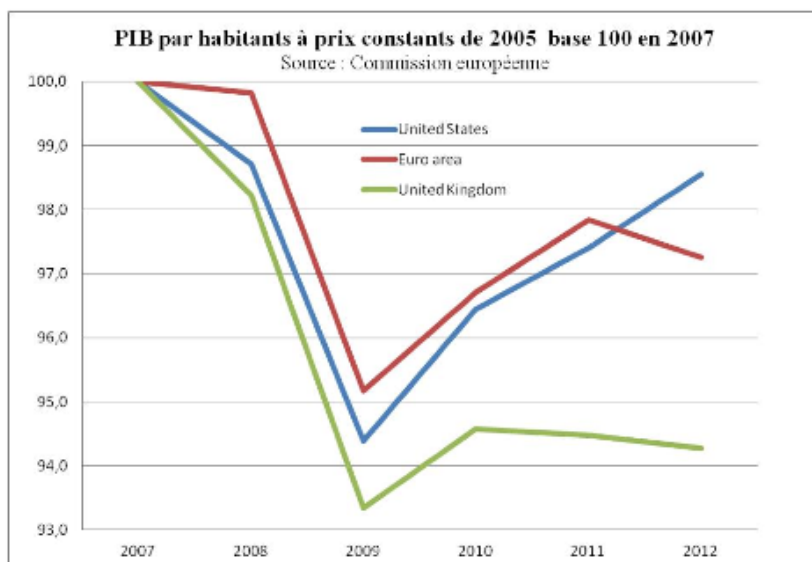
L'information contenue dans le document peut alors devenir un argument, l'illustration d'un argument, une nuance ou une limite apportée à la démonstration. On peut envisager de faire des calculs simples et approximatifs, si c'est possible, pour donner plus de poids au raisonnement.

#### 3<sup>ème</sup> étape – Rédigez une réponse en 2 parties distinctes

La première présente le document. Réinvestir le travail au brouillon de la 1<sup>ère</sup> étape. Pensez à intégrer des phrases d'interprétation des données.

La suivante répond à la question posée en exploitant les données documentaires, réinvestir le travail de la 2<sup>ème</sup> étape. Il n'y a pas de limite à la réponse mais dépasser une page semble risqué en « consommation de temps ».

## III. Exercice d'application



**Question** : Vous présenterez le document puis comparerez du PIB par habitant des trois pays/zones considérées.

!!! Vous ne devez pas aller au-delà de la consigne de la question : si on vous demande de comparer, vous ne faites que cela dans votre réponse, vous n'expliquez pas les causes par exemple.