

Corrigé du contrôle 6

EXERCICE 1 :

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -\frac{1}{2}(x-3)^2 + 2$. On note \mathcal{P} sa courbe représentative dans un repère orthonormé du plan.

1. Donner les réels a , α et β correspondant à la fonction f .

$$a = -\frac{1}{2}, \alpha = 3 \text{ et } \beta = 2.$$

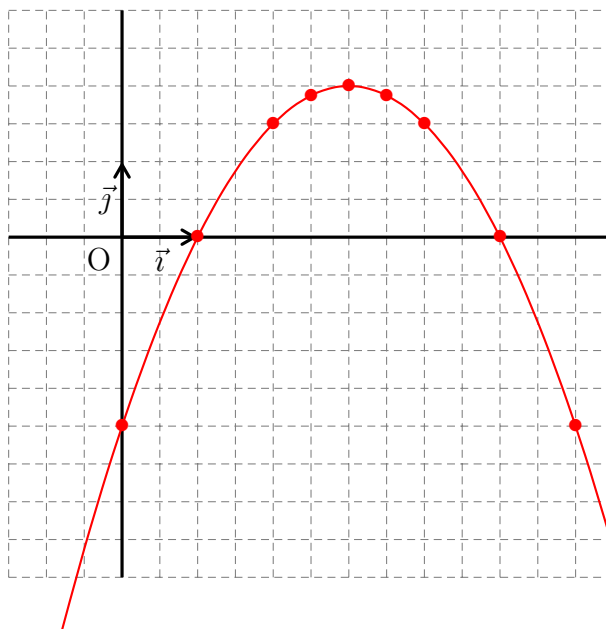
2. Donner les coordonnées du sommet S de \mathcal{P} ainsi que son axe de symétrie.

$S(3; 2)$. \mathcal{P} a pour axe de symétrie la droite d'équation $x = 3$. (droite parallèle à l'axe des ordonnées)

3. Tracer \mathcal{P} dans le repère donné ci-dessous. *Vous justifierez votre démarche*

\mathcal{P} étant symétrique par rapport à l'axe des ordonnées, il suffit de calculer les images de réels supérieurs ou égaux à 3.

x	3	3,5	4	5	6
$f(x)$	2	1,875	3/2	0	-5/2



4. a) Graphiquement, lire les coordonnées des points d'intersection de \mathcal{P} et des axes du repère.
Graphiquement, on lit que \mathcal{P} coupe l'axe des abscisses aux points de coordonnées $(1,0)$ et $(5,0)$ et qu'elle coupe l'axe des ordonnées au point de coordonnées $(0; -\frac{5}{2})$.

b) Montrer que pour tout réel x ,

$$f(x) = -\frac{1}{2}(x-1)(x-5).$$

En déduire, algébriquement, les coordonnées des points d'intersection de \mathcal{P} avec l'axe des abscisses.

D'une part,

$$\begin{aligned} -\frac{1}{2}(x-1)(x-5) &= -\frac{1}{2}(x^2 - 6x + 5) \\ &= -\frac{1}{2}x^2 + 3x - \frac{5}{2} \end{aligned}$$

D'autre part,

$$\begin{aligned} f(x) &= -\frac{1}{2}(x-3)^2 + 2 \\ &= -\frac{1}{2}(x^2 - 6x + 9) + 2 \\ &= -\frac{1}{2}x^2 + 3x - \frac{9}{2} + 2 \\ &= -\frac{1}{2}x^2 + 3x - \frac{5}{2} \end{aligned}$$

On conclut donc que pour tout réel x , $f(x) = -\frac{1}{2}(x-1)(x-5)$.

Les abscisses des points d'intersection de \mathcal{P} avec l'axe des abscisses sont les solutions de l'équation $f(x) = 0$. (antécédents de 0 par f)

$$\begin{aligned} f(x) = 0 &\iff -\frac{1}{2}(x-1)(x-5) = 0 \\ &\iff (x-1)(x-5) = 0 \\ &\iff x-1 = 0 \text{ ou } x-5 = 0 \\ &\iff x = 1 \text{ ou } x = 5 \end{aligned}$$

Les solutions de l'équation $f(x) = 0$ sont 1 et 5 donc \mathcal{P} coupe bien l'axe des abscisses aux points de coordonnées $(1; 0)$ et $(5; 0)$.

c) Déterminer algébriquement les coordonnées du point d'intersection de \mathcal{P} avec l'axe des ordonnées.

Il suffit de calculer $f(0) = -\frac{1}{2}(0-3)^2 + 2 = -\frac{9}{2} + 2 = -\frac{5}{2}$.

\mathcal{P} coupe l'axe des ordonnées au point de coordonnées $(0; -\frac{5}{2})$.

EXERCICE 2 :

Un artisan fabrique entre 0 et 60 vases par jour et estime que le coût de production de x vases est modélisé par la fonction C définie sur $[0; +\infty[$ par $C(x) = x^2 - 10x + 500$.

On note $R(x)$ la recette, en euros, correspondant à la vente de x vases fabriqués.

Un vase est vendu 50 €.

1. Calculer le coût et la recette réalisée lorsque l'artisan vend 20 vases. Quel est alors son bénéfice ?

$C(20) = 20^2 - 10 \times 20 + 500 = 400 - 200 + 500 = 700$. Pour 20 vases vendus, le coût est 700 euros. Chaque vase étant vendu 50 euros, la recette est alors $R(20) = 50 \times 20 = 1\,000$ euros et le bénéfice est alors $1\,000 - 700 = 300$ euros.

2. Exprimer $R(x)$ en fonction de x .

Pour $x \in [0; +\infty[$, $R(x) = 50x$.

3. Vérifier que le bénéfice, en euros, réalisé par l'artisan est donné par la fonction B dont l'expression est $B(x) = -x^2 + 60x - 500$.

$B(x) = R(x) - C(x) = 50x - (x^2 - 10x + 500) = -x^2 + 60x - 500$.

4. a) Développer l'expression $-(x - 30)^2 + 400$.

Soit $x \in [0; +\infty[$,

$-(x - 30)^2 + 400 = -(x^2 - 60x + 900) + 400 = -x^2 + 60x - 500 = B(x)$.

- b) En déduire le nombre de vases à vendre pour réaliser un bénéfice maximal. Donner ce bénéfice maximal.

$B(x) = -(x - 30)^2 + 400$ est la forme canonique de la fonction B .

On a $a = -1$, $\alpha = 30$ et $\beta = 400$. On en déduit le tableau de variations suivant : (sur l'intervalle $[0; 60]$)

x	0	30	60
B	-500	400	-500

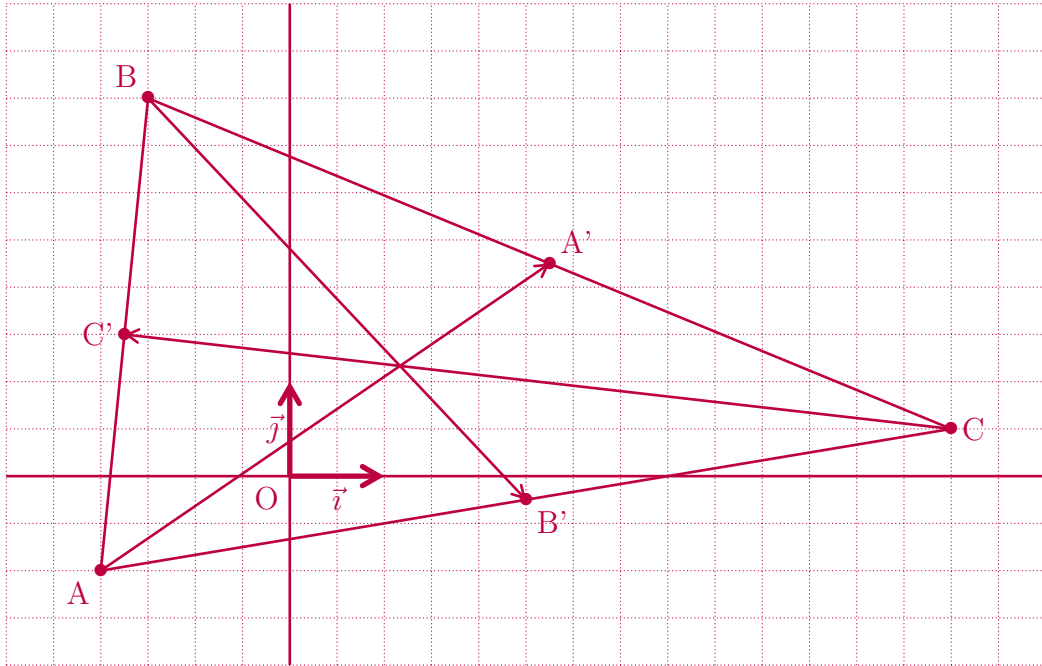
On en déduit que le maximum de B sur $[0; 60]$ est $B(30) = 400$.

Le bénéfice est donc maximal pour 30 vases vendus et ce bénéfice maximal est 400 euros.

EXERCICE 3 :

Le plan est muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$ et on considère les points $A(-2; -1)$, $B(-\frac{3}{2}; 4)$ et $C(7; \frac{1}{2})$.

1. Faire une figure qui sera complétée au fur et à mesure.



2. Soient A' , B' et C' les milieux respectifs des segments $[BC]$, $[AC]$ et $[AB]$. Déterminer les coordonnées des vecteurs $\overrightarrow{AA'}$, $\overrightarrow{BB'}$ et $\overrightarrow{CC'}$.

A' est le milieu de $[BC]$ donc $A' \left(\frac{-\frac{3}{2}+7}{2}; \frac{4+\frac{1}{2}}{2} \right)$ donc $A' \left(\frac{11}{2}; \frac{9}{2} \right)$ et donc $A' \left(\frac{11}{4}; \frac{9}{4} \right)$.

B' est le milieu de $[AC]$ donc $B' \left(\frac{-2+7}{2}; \frac{-1+\frac{1}{2}}{2} \right)$ donc $B' \left(\frac{5}{2}; -\frac{1}{2} \right)$ et donc $B' \left(\frac{5}{4}; -\frac{1}{4} \right)$.

C' est le milieu de $[AB]$ donc $C' \left(\frac{-2-\frac{3}{2}}{2}; \frac{-1+4}{2} \right)$ donc $C' \left(-\frac{7}{2}; \frac{3}{2} \right)$ et donc $C' \left(-\frac{7}{4}; \frac{3}{4} \right)$.

On en déduit que :

- $\overrightarrow{AA'} \left(\frac{11}{4} - (-2); \frac{9}{4} - (-1) \right)$ donc $\overrightarrow{AA'} \left(\frac{19}{4}; \frac{13}{4} \right)$.
- $\overrightarrow{BB'} \left(\frac{5}{4} - (-\frac{3}{2}); -\frac{1}{4} - 4 \right)$ donc $\overrightarrow{BB'} \left(4; -\frac{17}{4} \right)$.
- $\overrightarrow{CC'} \left(-\frac{7}{4} - 7; \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right)$ donc $\overrightarrow{CC'} \left(-\frac{35}{4}; 1 \right)$.

3. Calculer les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AA'} + \overrightarrow{BB'} + \overrightarrow{CC'}$.

Quelle interprétation pouvez-vous en faire ?

On en déduit que $\overrightarrow{AA'} + \overrightarrow{BB'} + \overrightarrow{CC'} \left(\frac{19}{4} + 4 - \frac{35}{4}; \frac{13}{4} - \frac{17}{4} + 1 \right)$

donc $\overrightarrow{AA'} + \overrightarrow{BB'} + \overrightarrow{CC'} \left(\frac{19}{4} + \frac{16}{4} - \frac{35}{4}; \frac{13}{4} - \frac{17}{4} + \frac{4}{4} \right)$.

Finalement, on obtient $\overrightarrow{AA'} + \overrightarrow{BB'} + \overrightarrow{CC'} (0; 0)$, le vecteur $\overrightarrow{AA'} + \overrightarrow{BB'} + \overrightarrow{CC'}$ est donc nul. Ceci signifie que la translation de vecteur $\overrightarrow{AA'} + \overrightarrow{BB'} + \overrightarrow{CC'}$ ne déplace pas les points !

Si on place des masses égales aux sommets A , B et C , le point de concours obtenu est un point d'équilibre de ce système.

EXERCICE 4 :

On lance deux fois de suite un dé tétraédrique dont les quatre faces sont numérotées de 1 à 4.

On forme ainsi un nombre à deux chiffres. Par exemple, si on obtient 2 au premier lancer et 3 au second, on forme le nombre 23.

1. Décrire l'univers Ω associé à cette expérience aléatoire. Donner toutes les issues qui composent Ω .

Ω est l'ensemble des nombres à deux chiffres choisis entre 1 et 4.

$\Omega = \{11; 12; 13; 14; 21; 22; 23; 24; 31; 32; 33; 34; 41; 42; 43; 44\}$.

2. Quelle est la loi de probabilité sur Ω ?

Les issues ont toutes la même probabilité puisque les deux chiffres sont choisis au hasard et indépendamment l'un de l'autre. La loi sur Ω est donc équirépartie.

3. Soit A l'événement : « le chiffre des dizaines du nombre obtenu est 3 ».

Donner toutes les issues qui composent A puis calculer $P(A)$.

$A = \{31; 32; 33; 34\}$.

La loi étant équirépartie, on a

$$P(A) = \frac{\text{nombre d'éléments de } A}{\text{nombre d'éléments de } \Omega} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4} = 0,25$$

La probabilité d'obtenir un nombre dont le chiffre des dizaines est 3 est 0,25.

4. Soit B l'événement : « le nombre obtenu contient deux chiffres différents »

Décrire l'événement \bar{B} à l'aide d'une phrase puis en donner toutes les issues.

Calculer $P(B)$.

\bar{B} : « le nombre obtenu contient les deux mêmes chiffres »

$\bar{B} = \{11; 22; 33; 44\}$ donc

$$P(\bar{B}) = \frac{4}{16} = 0,25$$

Or $P(B) = 1 - P(\bar{B})$ donc $P(B) = 1 - 0,25 = 0,75$.

La probabilité d'obtenir un nombre ayant deux chiffres différents est 0,75.