

Explorez



Partagez



Expérimentez



Enseignez



Echangez



Cliquez !



» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique

PROJET DEPARTEMENTAL



OBJECTIFS PRINCIPAUX DU PROJET

-Réaliser un journal en ligne avec le webzine* **Madmagz : 25 licences gratuites du 2 novembre 2015 au 11 mars 2016**

* : Un *webzine* est un magazine ou un journal publié sous forme d'un site web

-S'initier aux métiers du journalisme

CADRE DU PROJET : exemples

Journal de classe, journal d'école, compte-rendu de sortie scolaire, journal de classe découverte, édition d'un projet d'éducation artistique et culturelle, etc. la solution **Madmagz** répond à la valorisation, à la mise en forme interactive et à la communication de tous ces projets.

Exemple de réalisation départementale avec Madmagz : [Lettre TICE n°10](#)

PRIORITE : écoles disposant d'un projet d'école mettant en place un journal d'école ou engagées dans le cadre de la semaine de la presse

ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE

Les conseillers pédagogiques de circonscription, les conseillers pédagogiques au numérique éducatif et les référents numériques sont là pour vous accompagner, vous aider et vous former.

COMPETENCES DU B2i

Le référentiel du [B2i](#) à télécharger.

DOMAINE		Item	Explication de l'item	
1	S'approprier un environnement informatique de travail	Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques	L'élève sait désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique qu'il utilise à l'école et sait à quoi ils servent.	X
			Il sait se connecter au réseau de l'école ; il sait gérer et protéger ses moyens d'authentification (identifiant et mot de passe ou autre authentifiant).	X
			Il sait enregistrer ses documents dans son espace personnel ou partagé en fonction des usages.	X
			Il sait retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé.	X
2	Adopter une attitude responsable	Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus	L'élève connaît et respecte les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de son école.	X
			Il sait qu'il a droit au respect de son image et de sa vie privée et à la protection de ses données personnelles.	X
			Il respecte les autres dans le cadre de la communication électronique et de la publication en ligne (propos injurieux, diffamatoires, atteinte à la vie privée ou toute autre forme d'atteinte).	
			Il connaît et tient compte des conditions d'inscription à un service en ligne ; il sait quelles informations personnelles il peut communiquer ; il se protège et protège sa vie privée.	X
			Il sait qu'il doit alerter l'enseignant présent s'il se trouve face à un contenu ou à un comportement qui lui semblent inappropriés ou illicites.	X
			S'il souhaite récupérer un document, il vérifie dans quelles conditions il a le droit de l'utiliser.	X
3	Créer, produire, traiter et exploiter des données	Produire un document numérique, texte, image, son	L'élève sait produire et modifier un texte, une image ou un son.	X
			Il est capable de produire un document personnel en exploitant le résultat de ses recherches.	X
			Il connaît et respecte les règles de typographie (accentuation des majuscules, signes de ponctuation, espacements, etc.).	x
		Utiliser l'outil informatique pour présenter un	L'élève sait utiliser les fonctions d'un logiciel pour mettre en forme un document numérique.	X

		travail	<i>Il sait regrouper dans un même document, texte, images et son.</i>	X
			<i>Il sait imprimer un document, mais ne le fait que si nécessaire ; il sait adapter la qualité et la taille de l'impression à son besoin (brouillon, recto verso, impression partielle, etc.).</i>	X
4	S'informer, se documenter	Lire un document numérique	<i>L'élève sait consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation, manuel numérique, livre électronique, podcast, etc.).</i>	X
			<i>Il sait parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées.</i>	X
			<i>Il sait utiliser, rassembler les informations issues de différents documents.</i>	X
		Chercher des informations par voie électronique	<i>L'élève sait saisir l'adresse URL d'un site Web et naviguer dans celui-ci.</i>	X
			<i>Il sait utiliser un mot-clé ou un menu pour effectuer une recherche.</i>	
		Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet	<i>L'élève sait apprécier la pertinence des sites ou documents proposés (moteur de recherche, annuaire, etc.).</i>	X
			<i>Il sait confronter entre elles les informations trouvées, qu'elles proviennent de l'internet ou d'autres sources (publications « papier », livres en BCD, etc.).</i>	X
5	Communiquer, échanger	Echanger avec les technologies de l'information et de la communication	<i>L'élève connaît et applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc.).</i>	
			<i>Il choisit le mode de communication approprié au message qu'il souhaite diffuser.</i>	
			<i>Il sait trouver les caractéristiques d'un message ou d'une information (auteur, sujet, date de publication, destinataire ou public visé, etc.).</i>	X
			<i>Il sait communiquer la version numérique d'un document à un ou plusieurs destinataires.</i>	X

COMPETENCES DISCIPLINAIRES et/ou TRANSVERSALES

- Produire des écrits variés
- Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués
- Intégrer l'usage des outils numériques
- Identifier et assumer sa part de responsabilité dans un processus coopératif de création

PARTENAIRES

- **MADMAGZ**

Présentation de Madmagz : <https://madmagz.com/fr>

Aide : <http://support.madmagz.com/> Contact : [Contact](#)

Support téléphonique : 0892 49 00 43 (0,34 cts/min) Lun-Ven, 9h30-18h00

- **CLEMI** : 27^{ème} Semaine de la presse / du 21 au 26 mars 2016

<http://www.cleми.org/fr/spme/>

<http://www.cleми.org/fr/spme/l-accompagnement-pedagogique/>



©Madmagz, Crédits photo

PLANIFICATION

Echéances		Intitulé	Actions
Septembre -> jusqu'aux vacances de la Toussaint (17 octobre)	Semaine du 7 septembre	Recueil des écoles (25)	-Préparer le document type de projet avant le 11 septembre -Annonce du projet dans les écoles et les circonscriptions, date de réponse avec le projet avant le 9 octobre + Demande de suivi par les CPC + demande de remplacement par circonscription (prévoir un ZIL ce jour-là et voir si les PES ce jour-là peuvent libérer un moyen) -Présentation du concours, joint à l'annonce (avant le 21 septembre)
	Semaine du 28 septembre	Rencontre formelle avec M.Derac louis.derrac@madmagz.com	-Rencontre pour établir une convention type (sur la création des comptes, sur la durée...) à la Direction Académique des Yvelines et prévoir les temps de formation (temps de formation auprès des écoles concernées pouvant être réalisés par l'équipe de référents numériques du département ou Madmagz) => organiser avec les écoles les temps de formation la semaine du 12 octobre / Tous les comptes doivent être établis avant le 17 octobre
Toussaint -> jusqu'à Noël (19 décembre)	Semaine du 2 novembre	Début de l'expérimentation de 4 mois dans les classes	-Accompagnement de proximité par les référents numériques et les équipes de circonscription -Relancer par mail, accompagner, demander l'avancement du projet -Envoyer tutoriel et compte-rendu des formations la semaine du 2 novembre
	Semaine du 14 décembre	Bilan d'étape n°1	-Envoyer un questionnaire [Edu-Quiz] aux écoles pour connaître leurs besoins, leurs premières impressions ou les améliorations à apporter
Noël -> jusqu'aux vacances d'hiver (20 février 2016)	Semaine du 15 février	Bilan d'étape n°2	-Envoyer un questionnaire [Edu-Quiz] aux écoles pour connaître leurs besoins, leurs difficultés et recenser l'avancée des projets -Accompagnement de proximité par les référents numériques et les équipes de circonscription -Relancer par mail, accompagner, demander l'avancement du projet -Préparer la réunion du 11 mars : lieu à déterminer, ordre du jour, document support...
Début mars -> vacances de printemps	Semaine du 7 mars	Les projets doivent être conclus et publiés	-Accompagnement de proximité par les référents numériques et les équipes de circonscription -Relancer par mail, accompagner, accélérer la clôture des projets
	Vendredi 11 mars	Fin de l'expérimentation, clôture des comptes ou poursuite par certaines écoles sur leur budget.	-Rencontre des enseignants ayant participé au projet le vendredi 11 mars 2016 dans un lieu restant à déterminer : présentation des journaux publiés, retour sur les usages, bilan... / prévoir ZIL de remplacement