

COMPETENCES CYCLE 3



Comprendre et s'exprimer à l'oral

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Adopter une attitude critique par rapport au langage produit



Lire

- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter



Ecrire

- Écrire avec un clavier rapidement et efficacement
- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
- Produire des écrits variés
- Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser



Comprendre le fonctionnement de la langue

- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots
- Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe



Construire des repères historiques

- Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.
- Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et

suscitant la mise en perspective des faits

-Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.



Construire des repères géographiques

- Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique
- Nommer, localiser et caractériser des espaces
- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres
- Appréhender la notion d'échelle géographique.



Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

- Poser des questions, se poser des questions
- Formuler des hypothèses
- Vérifier
- Justifier



S'informer dans le monde du numérique

- Connaître différents systèmes d'information, les utiliser
- Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique
- Identifier la ressource numérique utilisée



Comprendre un document

- Comprendre le sens général d'un document
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question



Pratiquer différents langages

- Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger
- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger
- S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié
- Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux



Coopérer et mutualiser

- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances
- Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels
- Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives



Expérimenter, produire, créer

- Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant la diversité des domaines (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie...)
- Intégrer l'usage des outils informatiques de travail de l'image et de recherche d'information, au service de la pratique plastique



Mettre en œuvre un projet artistique

- Identifier et assumer sa part de responsabilité dans un processus coopératif de création
- Adapter son projet en fonction des contraintes de réalisation et de la prise en compte du spectateur