

# COMPETENCES CYCLE 1



## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral: raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue
- Participer verbalement à la construction d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle



## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

**NOTE :** Selon le sujet du projet, les activités physiques peuvent être des compétences travaillées



## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste
- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés
- Décrire une image, parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté
- Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores



## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions
- Mobiliser les symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité



## Explorer le monde

- Ordonner une suite de photos ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue, d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité
- Utiliser les marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications
- Utiliser des objets numériques: appareil photo, tablette, ordinateur