

LETTRE TICE DSDEN 78 N°3

TICE 78

Jan. /Fév. 2013

RALLYE WEB DE LA LETTRE TICE N°3

Cliquez sur la loupe pour démarrer le questionnaire
 
 Répondez aux 10 questions avec le meilleur score

B2i école

Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail

Domaine 2 : adopter une attitude responsable

Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données

DOMAINE 4 : s'informer, se documenter

Domaine 5 : communiquer, échanger.

Le ministre a présenté sa stratégie pour le numérique à l'École en rappelant l'enjeu prioritaire de faire du numérique un levier de la refondation de l'école. En effet, la France connaît aujourd'hui, une transformation radicale des modes de production et de diffusion des connaissances, des façons de communiquer, de raisonner et de travailler. L'École doit donc repenser sa manière d'apprendre et d'enseigner avec le numérique.

À l'école primaire, **le domaine 4 du B2i**: « s'informer et se documenter » s'insère dans le domaine de la lecture documentaire. Le prélèvement d'informations se fait dans un environnement balisé, limité, sur des documents sélectionnés.

Essai de définition : S'informer, c'est rechercher, recueillir des renseignements, percevoir et interpréter des différences. L'information n'existe pas en soi, elle est toujours à destination de quelqu'un en particulier qui est dans un certain rapport au monde. Cette information devient connaissance quand elle est littéralement in-formée, c'est-à-dire mise en forme.

L'enseignant conduit trois types d'actions :

- **Lire un document numérique** (texte, image, son) implique souvent une lecture discontinue, segmentée, attachée au fragment plus qu'à la totalité. Le numérique, "hypertexte" et multimédia, induit une "hyper-attention" que des psychologues américains opposent à la « deep attention » (l'attention profonde) que nécessite la lecture linéaire sur papier.
- **Chercher les informations par voie électronique** : Eduquer au regard est une activité complexe quand il s'agit de rechercher une information tant la masse en est considérable. Apprendre à l'élève à trouver une information pertinente et à temps implique un apprentissage à la navigation dans les arborescences qui sollicite des opérations intellectuelles bien spécifiques que la manipulation d'ouvrages documentaires ne nécessite pas toujours.
- **Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'Internet** : Internet met à la disposition de chacun une masse considérable d'informations et de ressources documentaires. L'élève doit connaître et savoir utiliser des outils de recherche pour se retrouver dans cet océan d'informations. Il commence à faire preuve d'esprit critique quand il compare les informations afin de sélectionner celles qui sont fiables et pertinentes.

En pratiquant cette recherche de l'information, l'enseignant éduque le regard des élèves, forge leur discernement, leur jugement, exerce leur responsabilité et développe leur sens critique.

Laurence Sidersky, IEN TICE

FORMATION

 André Tricot : [les supports numériques modifient-ils la lecture ?](#)

 Lire sur un document électronique - Thierry Baccino

 Athena e-Formation Suivre le parcours d'e-formation sur [la plate-forme Athena \(baladodiffusion\)](#)

ZOOM USAGES ET PROJETS

- ❖  [Bilan d'expérimentation 2011-2012 de visualiseurs en mathématiques](#)
- ❖  Les rallyes- web
 - [Rallye web insectes et Développement durable \(cycle 2 et cycle 3, quelques liens sans issues\)](#)
 - [Defi histoire \(cycle 3\)](#)
 - [La Bande Dessinée \(en cours\)](#)
 - [Les bâtiments à travers les âges](#)

MATERIEL ET LOGICIELS

- ❖  [Hot Potatoes](#) (pour faire un rallye)
- ❖  [Le visualiseur](#) matériel de projection de documents

RESSOURCES



La Main à la pâte

« Les écrans, le cerveau... et l'enfant »



Britt-Marie Barth :

« Elève chercheur, enseignant médiateur »

Retz 2013

EDUSCOL

[Vous trouverez ici](#) une sélection commentée de ressources en ligne de divers types, utilisables dans le cadre de l'enseignement et au-delà.

1. Encyclopédies, dictionnaires
2. Presse écrite, Radio et TV
3. Dossiers thématiques
4. Cartographie
5. Bases, bibliographies
6. Rapports, études
7. Lois et règlements
8. Statistiques

PODCAST - BALADODIFFUSION

-  [Qu'est-ce qu'un podcastt ?](#)

LES MOTEURS DE RECHERCHES

-  [Ce que la CNIL en dit](#)
- [Moteurs de recherches pour l'élève](#)
- [Guide de recherche en ligne](#)
-  [Organiser les marque-pages](#)
-  [Utiliser le navigateur Firefox](#)



➤ [L'enfant et les écrans](#)



➤ [Le site pédagogique de la BnF](#)

➤ **Les croyances et l'évaluation de l'information sur Internet**


