

Créer un journal d'école (Cycle 3)

FRANÇAIS

- **Comprendre et s'exprimer à l'oral (1, 2, 3)**

-Participer à des échanges dans des situations diversifiées

-Adopter une distance critique par rapport au langage produit

- **Lire (1, 5)**

-Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter

- **Ecrire (1)**

-Produire des écrits variés

-Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

-Ecrire avec un clavier rapidement et efficacement

- **Comprendre le fonctionnement de la langue (1, 2)**

-Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe

HISTOIRE GEOGRAPHIE

- **S'informer dans le monde du numérique (1,2)**

-Connaitre différents systèmes d'information, les utiliser

-Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique

- **Coopérer et mutualiser (2, 3)**

-Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances

-Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels

-Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

- **Expérimenter, produire, créer (1, 2, 4, 5)**

-Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant la diversité des domaines (dessin, collage, modelage, photographie...)

-Intégrer l'usage des outils numériques de travail de l'image et de recherche d'information

-Rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes

- **Mettre en œuvre un projet artistique (2, 3, 5)**

-Se repérer dans les étapes de la réalisation d'une production plastique individuelle ou collective, anticiper les difficultés éventuelles

-Identifier et assumer sa part de responsabilité dans un processus collaboratif de création

- **S'exprimer, analyser sa pratique et celle de ses pairs... (1,3)**

-Justifier des choix pour rendre compte du cheminement qui conduit de l'intention à la réalisation

MATHEMATIQUES

- **Chercher (2, 4)**

-S'engager dans une démarche de résolution de problèmes observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses en mobilisant des outils

- **Raisonner (2, 3, 4)**

-Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples

-Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui

-Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose

- **Communiquer (1, 3)**

-Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation