

Créer un journal d'école – cycle 2

FRANÇAIS

- **Comprendre et s'exprimer à l'oral (1, 2, 3)**

-Participer à des échanges dans des situations diversifiées

-Adopter une distance critique par rapport au langage produit

- **Lire (1, 5)**

-Comprendre un texte

-Pratiquer différentes formes de lecture

- **Ecrire (1)**

-Produire des écrits

-Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

- **Comprendre le fonctionnement de la langue (1, 2)**

-Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Identifier les relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation, s'en servir pour mieux comprendre

-Etendre ses connaissances lexicales

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

- **Expérimenter, produire, créer (1, 2, 4, 5)**

-Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant la diversité des domaines (dessin, collage, modelage, photographie...)

- **Mettre en œuvre un projet artistique (1, 2, 4, 5)**

-Mener à terme une production individuelle dans le cadre d'un projet accompagné par le professeur

QUESTIONNER LE MONDE

- **Pratiquer des langages (1)**

-Lire et comprendre des textes documentaires illustrés

-Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question

- **Mobiliser des outils numériques (2)**

-Découvrir des outils numériques pour dessiner, communiquer, rechercher et restituer des informations simples

MATHEMATIQUES

- **Chercher (2, 4)**

-S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome

- **Raisonner (2, 3, 4)**

-Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme