

Lundi 16 mars 2020

Phonologie:

Aujourd'hui, nous allons aborder l'étude du son « oeu-eu ».

1. Pour débiter l'étude de ce son, nous vous proposons d'abord de regarder les vidéos suivantes sur le site de Canopé.

=> <https://www.youtube.com/watch?v=nAbJMIIRPaU>

=> https://www.youtube.com/watch?v=_jFa8_xSAqg

2. Faire deviner le son entendu et demander de citer des mots où on entend le son « **eu/oeu** ».

Exemple : cœur, chanteur, danseur, peur.

Attention le son « **eu/oeu** » n'est pas à confondre avec le son « **e** ». Même s'ils peuvent avoir la même graphie, ils peuvent se prononcer de deux manières différentes :

- Le son /eu/ (en phonétique : [œ] est ouvert comme dans "fleur" ; [ø] est fermé comme dans "feu". Ces deux sons proches peuvent causer quelques confusions, d'autant plus que leur emploi peut varier selon les régions.

Mettre en avant les deux graphies de ce son « **oeu / eu** ».

3. Une fois la découverte des mots faites, faire lire la fiche de son numéro 39 (dans le lutin de lecture). Demander à votre enfant d'entourer toutes les graphies du son, c'est à dire tous les « **eu /oeu** ». Éclaircir le vocabulaire de la fiche de son si besoin.
4. Passer ensuite aux fiches d'exercices qui sont dans collées dans le cahier jaune (ou en fichier joint si besoin).

[Exercice eu oeu](#)

[exercice son eu oeu 2.pdf](#)

Merci d'inscrire la date des travaux.

Les élèves peuvent d'abord s'entraîner sur le site suivant :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/eu/son_eu_ex01.html

Mathématiques

Objectif : travailler sur les groupements de 10 pour faciliter le comptage de grandes collections.

Il est préférable de les faire manipuler avant de passer aux exercices sur le fichier. Demander à vos enfants de compter une quantité importante d'objets (exemple : bâtonnets, perles, pâtes, bouchons, etc...). Le but étant que vos enfants parviennent à faire des paquets de 10 pour compter rapidement.

Une fois la manipulation effectuée et comprise, s'entraîner sur le fichier de mathématiques :

Pages 76-77-78.

Orthographe des nombres : continuer à apprendre l'écriture des nombres en lettres (2 nombres tous les deux jours en fonction de leur connaissance).

Écriture :

S'entraîner à faire le « k » minuscule (dans la pochette à rabat). Être vigilant sur le sens d'écriture de la lettre « k ». Les flèches de la fiche montrent la direction.