



Projet de
circonscription

RASED

REP Edouard Manet

Villeneuve-la-Garenne

Contrat de réussite

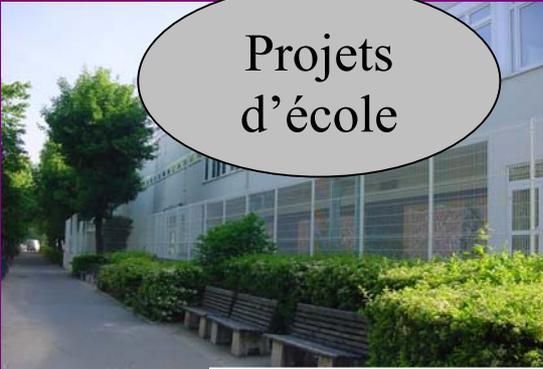
2004_2007



Projets
d'école



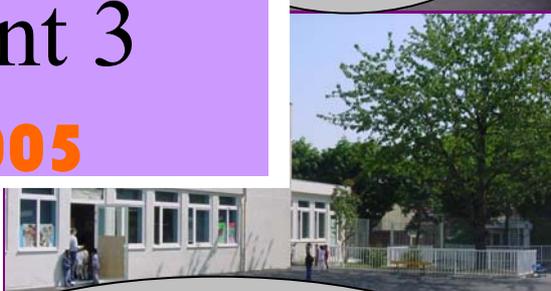
Manifestations
culturelles
et
sportives



Grand
Projet
De ville

Document 3

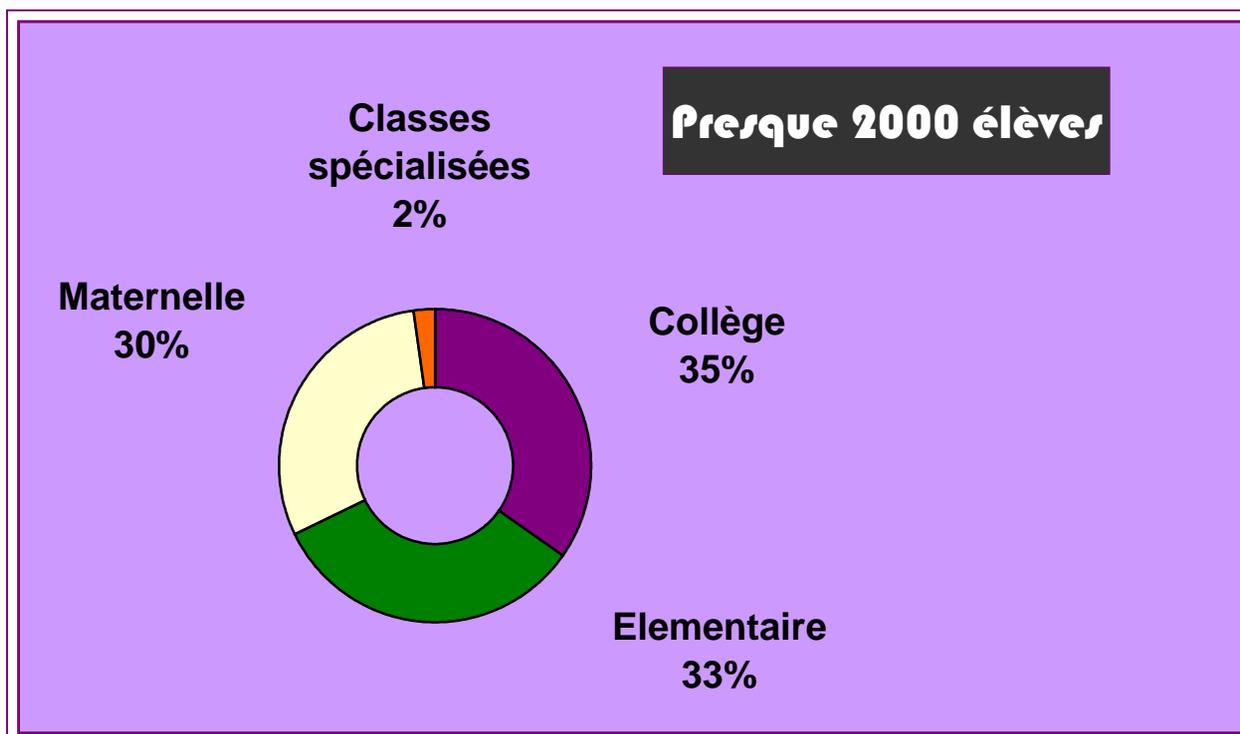
2004 - 2005



Projet
d'établissement

REP Edouard Manet

Villeneuve-la-Garenne



Le "groupe scolaire Gallieni" fête son centenaire

REP Edouard Manet

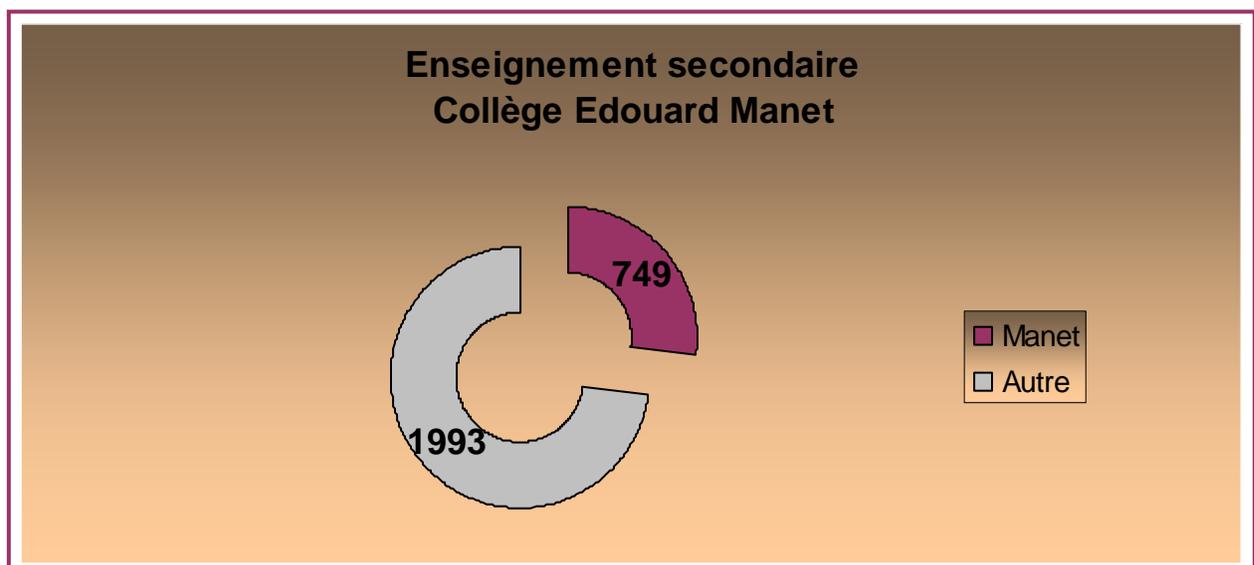
Un collège



Son importance dans la commune de Villeneuve-La-Garenne

(données 2004) :

1247 élèves scolarisés en maternelle
1733 élèves scolarisés en élémentaire
2742 élèves scolarisés en secondaire



Edouard Manet

Deux écoles élémentaires



Jules Verne A

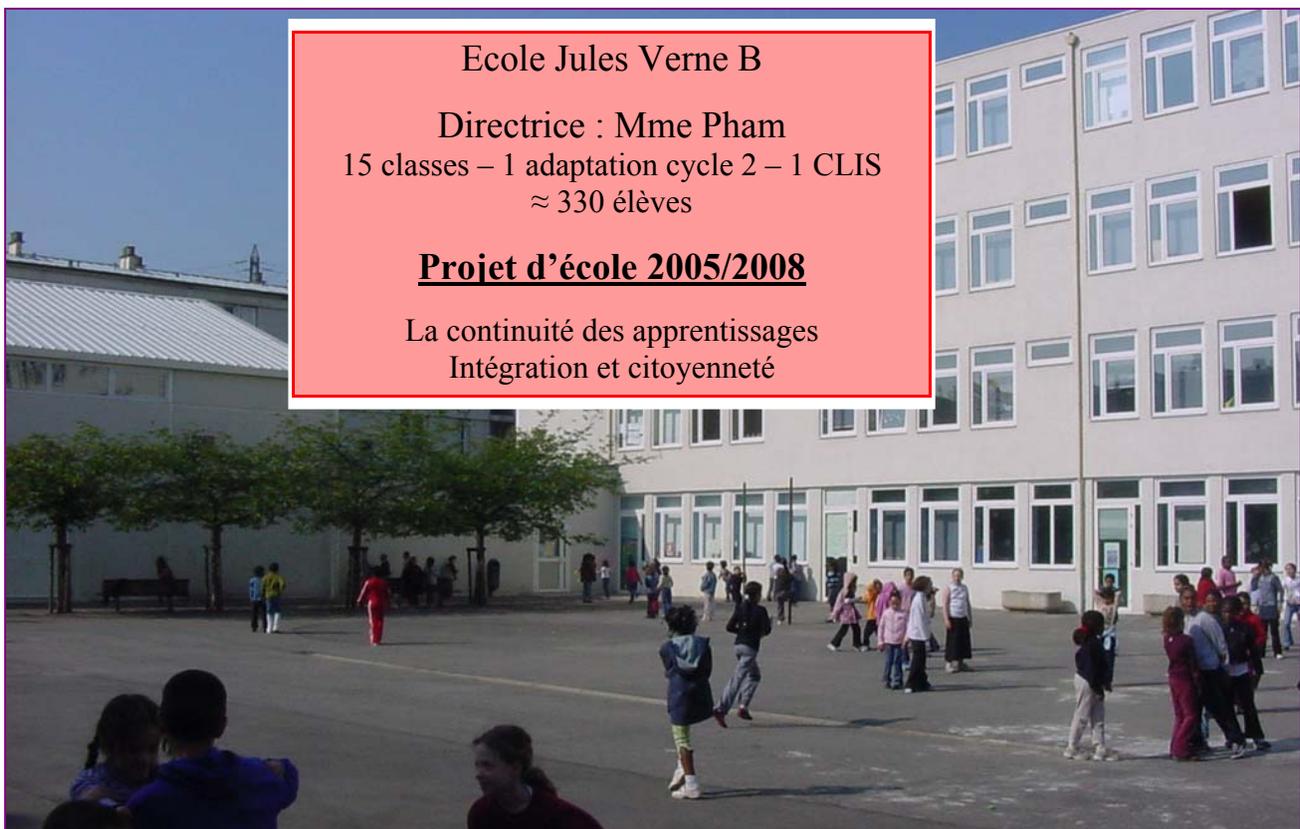
Directrice : Mme Verant

14 classes

≈ 330 élèves

Projet d'école 2005/2008

Réaffirmer les compétences communes
et prévenir l'échec scolaire



Ecole Jules Verne B

Directrice : Mme Pham

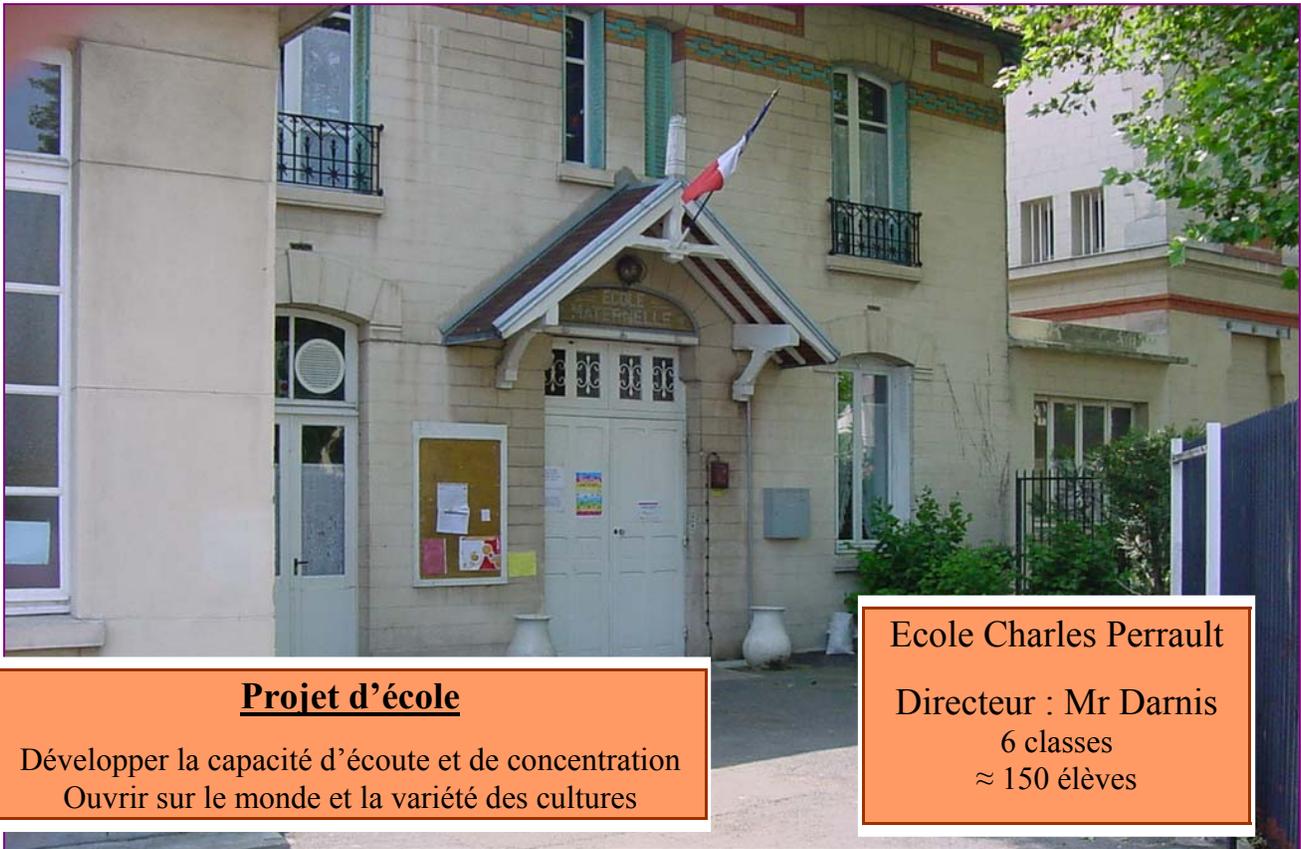
15 classes – 1 adaptation cycle 2 – 1 CLIS

≈ 330 élèves

Projet d'école 2005/2008

La continuité des apprentissages
Intégration et citoyenneté

Quatre écoles maternelles



Ecole Charles Perrault

Directeur : Mr Darnis

6 classes

≈ 150 élèves

Projet d'école

Développer la capacité d'écoute et de concentration

Ouvrir sur le monde et la variété des cultures



Ecole Jules Verne

Directrice : Mme Ramirez

10 classes ; ≈ 250 élèves

Projet d'école

S'exprimer, communiquer, créer

Quatre écoles maternelles



Ecole Jean Jaurès

Directrice : Mme Tayllamin
5 classes ; \approx 120 élèves

Projet d'école 2005/2008

Vivre ce que l'on apprend



Ecole Jean De La Fontaine

Directrice : Mme Duriez
3 classes ; \approx 75 élèves

Projet d'école 2005/2008

Rendre l'élève acteur de ses
apprentissages

Académie de Versailles
Villeneuve-La-Garenne – Hauts-de-Seine

OBJECTIFS DU CONTRAT DE RÉUSSITE du Réseau d'Éducation Prioritaire Édouard Manet à Villeneuve-La-Garenne

Collège
Édouard Manet
Groupes scolaires
Fond de la Noue
Écoles maternelles
Centre
Jean Jaurès
Voie Promenade

Le responsable du réseau :
Monsieur Christian COMES

L'inspectrice de circonscription :
Madame Christiane BOUSQUET

Le coordonnateur du réseau :
Monsieur Patrick ANDRES

L'inspecteur d'académie,
directeur des services départementaux
de l'Éducation nationale
des Hauts-de-Seine

Vous avez établi un diagnostic mettant en évidence les caractéristiques essentielles de votre réseau :

- *des résultats aux évaluations nationales à renforcer et une réussite au brevet à améliorer ;*
- *un pourcentage de retard des entrants en 6^e important et un taux de passage de 6^e en 3^e en trois ans trop faible ;*
- *des équipes pédagogiques de plus en plus instables et une mise en réseau des établissements scolaires difficile.*

A la suite de la réunion du 5 novembre 2004 et d'un commun accord, les équipes du réseau inscriront leur action dans trois axes de progrès :

- La fluidité des parcours scolaires
- Les résultats scolaires
- L'orientation positive

Objectifs :

1. Améliorer la fluidité des parcours scolaires. Optimiser les modalités du redoublement

Indicateurs :

- Taux de retard à l'entrée en 6^e
- Taux de passage 6e-3e en 3ans

2. Renforcer les résultats aux évaluations 6^e et augmenter le taux de réussite au brevet

Indicateurs :

- Mesure de l'écart des évaluations 6^e à la moyenne départementale
- Mesure de l'écart du taux de réussite au DNB à la moyenne départementale

3. Poursuivre l'effort dans la progression du nombre de passages en 2^eGT

Indicateurs :

- Taux de passage en 2^eGT
- Nombre d'appels de la décision d'orientation en fin de 3^e (adéquation aux vœux des familles)
- Taux de redoublement ou de réorientation en fin de 2^eGT
- Taux de réussite en lycée professionnel

4. Stabiliser les équipes enseignantes et développer la notion de réseau

Indicateurs :

- Taux d'enseignants en poste sur le réseau depuis 3ans ou plus
- Nombre d'actions inter degré et inter établissements

L'évaluation du contrat de réussite reposera sur l'observation des écarts constatés entre la situation décrite dans le diagnostic établi et celle qui pourra l'être dans le courant de l'année 2006-2007.

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004_2007

Liaison CM2/6^{ème} - Historique - Mathématiques

Une action phare : « L'encyclopédie des mathématiques »

Liaison CM2-6^{ème} : mathématiques

C'est l'une des actions la plus engagée actuellement dans le REP. Elle est portée principalement par Mr. Bisson, professeur de mathématiques au collège, et elle est relayée par quelques enseignants des classes de CM2.

L'objectif ciblé dans le Contrat de Réussite : la maîtrise des langages

L'objectif corollaire : la maîtrise du vocabulaire spécifique en mathématiques

L'objectif parallèle : donner un contenu et un sens à la liaison CM2-6^{ème}

La problématique :

A partir des mots employés et des représentations initiales évoquées, il s'agit de rechercher puis de confronter leurs sens (langage) et de leur attribuer une fonction (langage mathématique).

L'historique de l'action :

- elle est née à partir d'un constat (1999/2000)
- elle a été définie dans un avant-projet (2000/2001)
- elle a été mise en œuvre autour d'un thème : le nombre d'or (2001/2002) et elle s'est interrogée sur son contenu et sur sa forme : la narration de recherche
- elle s'est précisée autour d'un nouveau thème : la numération égyptienne (2002/2003)

Historique

Les élèves concernés (environ 260 élèves par année) :

- l'ensemble des classes de 6^{ème} (8 classes, soit environ 180 élèves), 4/6 classes de CM2
- les années précédentes : des classes de CM2 et une classe de Perfectionnement

Le dispositif actuel :

Les rencontres sont organisées par demi classe **au collège**, en présence de **l'enseignant de CM2 et d'un professeur de mathématiques de 6^{ème}**. Elles sont programmées selon deux rencontres par trimestre. Elles se fondent sur l'interrogation, l'explicitation et l'argumentation ; ainsi que sur le ludique : présentation et résolution de charades et de rébus.

Le thème choisi cette année est volontairement interdisciplinaires et demande des recherches employant des supports variés (manuels, encyclopédies, photos, vidéos, musées, Internet, ...).

Il emploie les moyens disponibles :

- classe, BCD, sorties, ... à l'école élémentaire,
- recherches personnelles en devoir, CDI, études dirigées, ... au collège.

Il intègre dans sa réalisation l'accueil de néo-titulaires.

Il s'appuie sur des moyens financiers (projets APIPE et APAPE).

Il possède des extensions non exploitées (par manque de partenaires volontaires) :

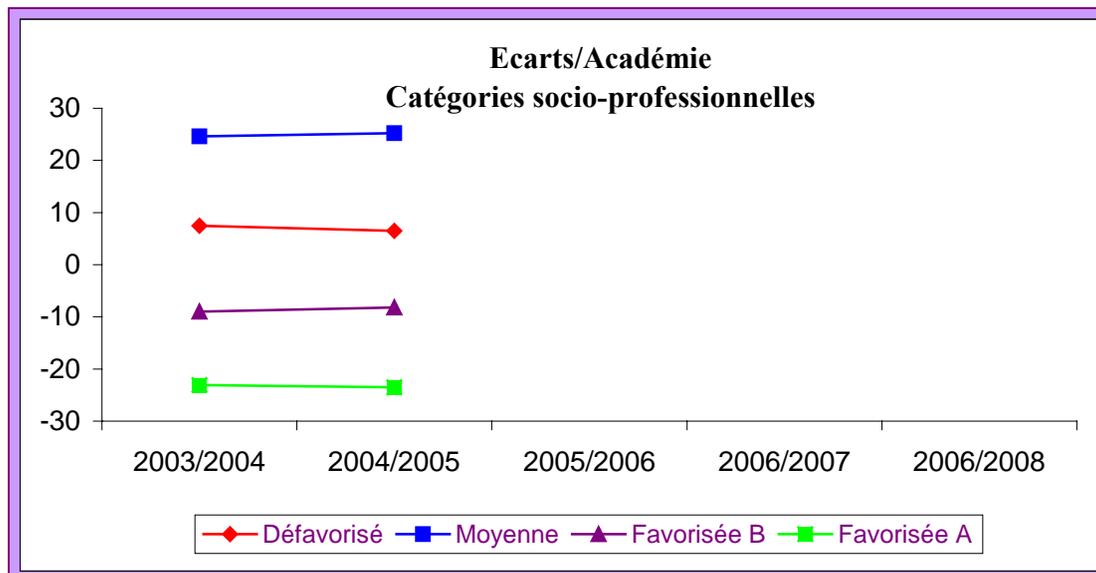
- un ancrage au cycle 3 (la constitution d'une « mémoire » dès le CE2) ;
- un partenariat avec les professeurs de français au collège (partiellement réussi [2001/2002])
- une mise en forme par l'outil informatique (essayée en 2001/2002)

Il reste à ce jour tributaire des « bonnes volontés », rencontrant chaque année les mêmes incertitudes sur les partenaires, les possibilités d'ouverture, sa finalisation et son mode de financement

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Liaison

Axe du contrat de réussite ciblé	Améliorer la fluidité des parcours scolaires.
Porteurs du projet	2 enseignants des classes de CM2, 2 enseignants de 6 ^{ème}
Titre de l'action	Rencontres autour des mathématiques
Lien avec le projet de l'école/l'établissement	Liaison CM2/6 ^{ème} 2004/2005 et années antérieures
Constat	A partir des évaluations de 6 ^{ème} : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Difficultés liées à la compréhension du vocabulaire mathématique ➤ Manque de motivation et/ou de démarche(s) par rapport à des problèmes ouverts
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - maîtrise des langages ; - mener une réflexion collective autour d'énigmes mathématiques (du type Kangourou) ; - lier les mathématiques et la culture.
Elèves concernés	Classes de CM2 et de 6 ^{ème} : 44 + 50 = 94 élèves
Descriptif	<p>Echanges d'énigmes mathématiques 6^{ème} ↔ CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 rencontres par ½ groupes : <ul style="list-style-type: none"> - autour des réponses proposées ; - et d'énigmes à chercher en commun. ➤ 2 rencontres autour d'un thème différent chaque année (ex. : numération égyptienne, numération chinoise, le temps, ...) <p>Les élèves de 6^{ème} présentent ce thème du point de vue mathématiques et les élèves de CM2 du point de vue de la culture et de la civilisation.</p>
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivation ➤ « Dédramatisation » de l'entrée en 6^{ème}, en créant des liens avec des élèves du collège
Outils d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amélioration de la maîtrise du langage mathématique <p>Evaluation en termes de savoir-être</p>

Catégories socio-professionnelles

Selon le croisement des sources de données, la population accueillie par le REP Edouard Manet possède comme caractéristiques communes : un déficit important des classes favorisées (A ou/et B), une sur-représentation des classes moyennes, une sous représentation des classes défavorisées à l'entrée en 6^{ème} selon les données ICoTEP, mais une moyenne supérieure à l'académie selon la fiche établissement 2003/2004.

Ni les bords de Seine, ni les zones pavillonnaires n'ont été pour l'instant sur-urbanisés. La population qui y séjourne a vieilli et les établissements ne reçoivent actuellement que peu d'enfants qui y habitent. Dans les bâtiments locatifs qui composent le secteur, l'analyse est bien plus complexe. Les logements sont devenus vétustes, la courbe de la moyenne d'âge des occupants d'origine est certainement ascendante et l'on ne possède aucune étude sur le renouvellement.

Le transit de familles hébergées, ainsi que la définition des foyers classés « catégorie socio-professionnelle moyenne » seraient un support d'étude intéressant.

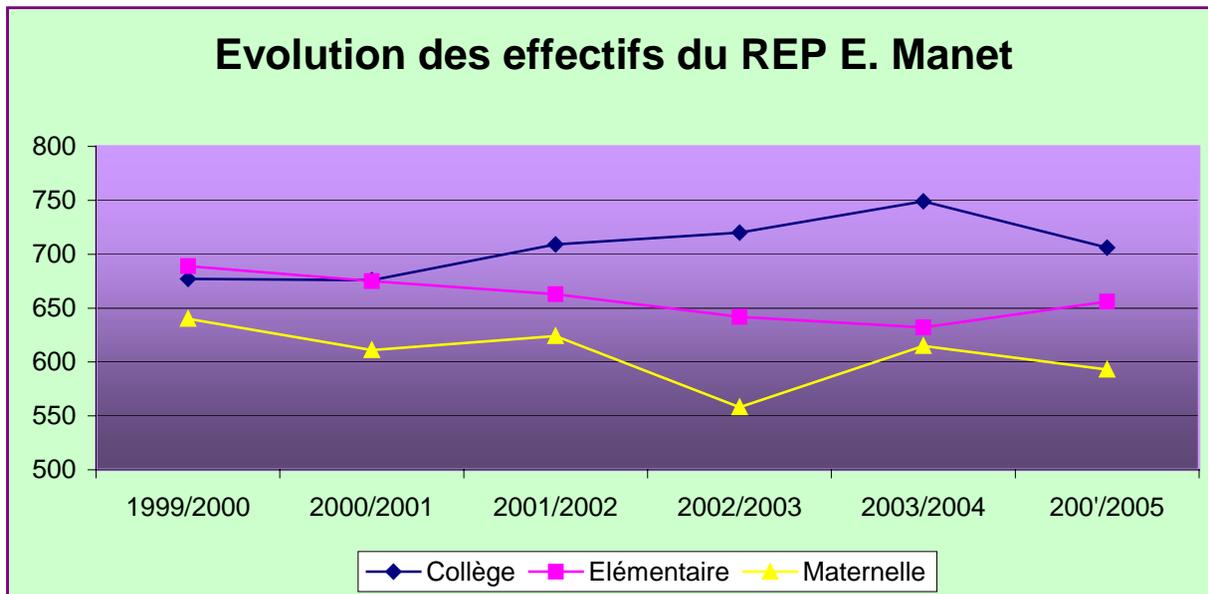


Figure 1 : un bord de Seine non urbanisé



Figure 2 : un bâtiment du quartier sud

Evolution des effectifs



	Collège	Elémentaire*	Maternelle**	Total*
1999/2000	677	706	640	2023
2000/2001	676	687	611	1974
2001/2002	709	674	624	2007
2002/2003	720	656	558	1934
2003/2004	749	649	615	2013
2004/2005	706	656	593	1955

* à ajouter : les élèves provenant du groupe scolaire Jean Moulin

** fermeture de l'école maternelle Voie Promenade en 2002-2003, réouverture en 2003-2004

	Elémentaires		Maternelles			
	Jules Verne A	Jules Verne B	Jules Verne	Jean Jaurès	Charles Perrault	Jean De La Fontaine
1999/2000	358	348	230	130	178	102
2000/2001	350	337	224	124	163	100
2001/2002	340	334	223	126	175	100
2002/2003	331	325	255	124	184	fermeture
2003/2004	324*	325	253	122	166	74
2004/2005	326	330	249	120	149	75

**Des effectifs très fluctuants en cours d'année scolaire :
des arrivées et des départs**

***24 arrivées pour 6 départs à Jules Verne A → presque une classe !**

Historique

REP Edouard Manet

Tableau de bord

2004_2005

La mise en œuvre du contrat de réussite :

Elle s'inscrit dans la continuité
(exemple : Rencontres autour des mathématiques)

Projets d'école et d'établissement

Réseau

Mise en réseau

REP

Pilotage

Stage REP

Stages inter-degré et inter-REP

Compétences des élèves

Liaisons

Liaison

Partenariat

La mise en place d'outils :

Outil

le livret de suivi de l'élève
les banques de données
la fiche « action »

Elle introduit deux des priorités de 2005_2006 :
les liaisons et la prévention



**pour concevoir
les apprentissages
à partir
des compétences des élèves**

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004_2007
Tableau de bord - Activités du REP 2004_2005

Pilotage	
Réunion du groupe de pilotage	
Réunion du comité de pilotage	X
Réunion des délégués	X
Ateliers inter-degrés	X
Lettre d'information	
Contrat de réussite 2004/2007	Définition des objectifs

Tableau de bord

Les ateliers inter-degrés (mercredi 22 septembre)

Le rôle du jeu dans les apprentissages	Mme. Fourcade
Apprendre une langue vivante	Mme Robinson
Mise en place d'une chorale de la maternelle au collège	M. Claudel
Apprentissage au mu	
Préparer un spectacle sur	
Lecture, écriture dans toutes l	
Apprendre à conte	
Le débat en classe	
L'accompagnement CM	
Apprendre à porter se	

Réalisations :
spectacle «Rétro-REP »
intervention du RASED en 6^{ème}
exposition « Cabinets de curiosités »
apprendre à porter secours
rencontres : primaire/collège

Culture commune (conférence du samedi 27 novembre 2004)

Mr Jean LAMBERT Maître de conférence à l'université de Versailles	L'étude du fait religieux peut-elle éduquer à la laïcité ?
Mr Pierre LAFONTAINE Avocat	Dans quelle mesure la loi de mars 2004 répond-elle à la problématique du contexte socioculturel ?

Les rencontres entre délégués 2004/2005

Période 1	Les résultats aux évaluations nationales - Synthèse : les difficultés des élèves
Période 2	Bilan des ateliers inter-degrés - La vie du REP 2004/2005
Période 3	La préparation du contrat de réussite 2004/2007 La préparation du spectacle « Rétro-RE Le centenaire du collège et de l'école maternelle Gallieni (Charles Perrault)
Période 4	Les ateliers du REP : proposition d'une nouvelle formule pour 2005/2006 La fiche « action »
Période 5	Mise en œuvre du

Tableau de bord

Création de la fiche « action »

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Porteur du projet	Mme Bousquet, IEN et le comité de pilotage	REP
Titre de l'action	Ateliers inter-degrés (2002_2004)	
Lien avec le projet de l'école/l'établissement	Participer à la mise en réseau des écoles du REP ; développer des pratiques pédagogiques adaptées aux compétences des élèves ; établir des liaisons inter-cycles et inter-degrés.	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Réunir à un même moment, un maximum de personnes impliquées dans le dispositif « REP ». - Proposer une réflexion, conduite par une personne experte, permettant un échange autour de pratiques. - Favoriser les actions communes. 	
Résultats attendus	<p>Une réflexion individuelle et un apport dans les pratiques ; Des actions communes (inter-classes, inter-cycles et inter-degrés)</p> <p>Feuilles individuelles, synthèse communiquée en réunion des délégués (pour diffusion dans les écoles). Finalisation des projets.</p>	
Outils d'évaluation		
Partenaires	Politique de la Ville et Associations, selon la demande	

Porteur du projet	REP - Mme Bousquet, IEN	REP
Titre de l'action	Délégués REP	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer à chaque enseignant, quelque soit son ancienneté, de s'investir dans le dispositif « ZEP/REP » ➤ Intégrer le parcours de l'élève (de la maternelle au collège) ➤ Relayer les informations et transmettre les attentes ➤ Participer à la conception d'une identité ➤ Participer à la mise en œuvre du contrat de réussite. 	
Résultats attendus	<p>1. Une meilleure perception de la notion de « ZEP/REP », par la compréhension des difficultés rencontrées par les élèves.</p> <p>2. Les apports liés à la notion de réseau (la prise en compte de la multiplicité des points de vue et des initiatives mises en œuvre <u>qui visent des objectifs prioritaires définis collectivement</u>).</p>	
Outils d'évaluation	<p>1. Le nombre d'outils mis à disposition : fascicules, affichage, informations « ZEP/REP » lors de réunions, enquêtes,</p> <p>2. Les actions réalisées dans les écoles ou au collège.</p>	

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Stage REP

Porteur du projet	Mme Bousquet, IEN
Titre de l'action	Littérature et culture au service des apprentissages.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une culture littéraire commune aux élèves de ZEP. - Favoriser la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège à travers une dimension culturelle.
Résultats attendus	<p>Développer et enrichir les pratiques autour du lire/écrire, à partir des compétences des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rôle de « déclencheur » des stagiaires dans les écoles. ➤ Réflexion collective autour des enjeux et de la mise en œuvre.
Outils d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise en forme d'un fascicule « Mémoire du stage » ➤ Bilan collectif ➤ Initiatives prises en conseil de cycle, inscrites dans les projets des écoles.

Porteur du projet	Mme Fourcade, CPC de la 1 ^{ère} circonscription
Titres des actions	Construire des savoirs scolaires dans le cadre de la maîtrise de la langue et de la citoyenneté.
Titres des actions	Construire des savoirs disciplinaires en mathématiques, sciences et histoire.
Stages REP	Construire des savoirs scolaires, des savoirs disciplinaires, en s'appuyant sur les compétences des élèves. Favoriser la continuité dans les cycles, entre les cycles et d'un degré à l'autre.
Objectifs	<p>Construire à partir d'une réflexion commune un livret de l'élève, qui :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prend en compte les programmes 2002 ; ➤ marque la continuité dans les apprentissages ; ➤ soit lisible par les parents des élèves ; ➤ sert de référent pour l'enseignant (document d'accompagnement) ➤ permet une certaine souplesse, selon les projets de la classe.
Evaluation	<p>Des activités proposées dans les classes, conformément aux programmes. Une meilleure connaissance des compétences acquises par les élèves.</p> <p>Mise en place du nouveau livret de l'élève en 2005/2006, corrections et réajustements effectués pour la rentrée 2006</p>
Résultats attendus	<p>Emploi du livret de suivi de l'élève par l'ensemble des enseignants de la 1^{ère} circonscription.</p> <p>REP Edouard Manet et Georges Pompidou</p> <p>le plus accessible aux parents</p>

Outil :
le livret de suivi de l'élève

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Porteur du projet	Mme Bousquet, IEN
Titre de l'action	Lire et débattre aux cycles 2 et 3 Développer la lecture personnelle
Objectif	Introduire dans la pratique quotidienne de la classe le travail de littérature prévu par les programmes.
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mutualisation des démarches pédagogiques proposées : lecture d'une œuvre, mise en réseau, débat littéraire, ... ➤ Réflexion, échanges de pratiques autour des cahiers de littérature. ➤ Elaboration d'un outil d'évaluation.
Réseau	

Porteurs du projet	Collège : Mme Buffière, professeur de lettres Ecole maternelle Charles Perrault : Mme Chauvel-Kokabi
Titre de l'action	Rencontre GS-6^{ème}, autour de contes
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Pour les élèves de 6^{ème} : élaboration d'un conte suivant les règles propres à ce genre littéraire. - Raconter à un public de jeunes enfants. - Pour les élèves de GS : écoute du conte et travail sur le sens. - Travail sur l'écrit et élaboration d'un album illustré.
Outils d'évaluation	<p>Pour les collégiens : l'intérêt manifesté par les élèves de GS lors des temps de lecture.</p> <p>Pour les GS, l'élaboration et la finalisation de l'album.</p>
Réseau	

Porteur du projet	Mme Dubois (6 ^{ème}), Mr. Bouhanna (CM2)	Liaison
Titre de l'action	Défi lecture CM2/6^{ème}	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le goût de la lecture chez les élèves - Améliorer la maîtrise de la langue écrite et orale - Ouverture à d'autres cultures - Maîtrise du traitement de texte et de la saisie informatique 	
Résultats attendus	Investissement dans le défi tout au long de l'année Lecture de plusieurs ouvrages	
Outil d'évaluation	Questionnaires rédigés par les élèves	

Réseau

Une même action, deux regards et une connivence

Le regard du professeur des écoles (GS)

<p>Lien avec le projet de l'école/l'établissement</p>	<p>S'exprimer : en public par l'emploi de marottes Communiquer : lien avec la classe de 6^{ème} Créer : réalisation complète d'un film d'animation.</p>
<p>Objectifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langage : représenter des personnages fictifs, les caractériser ; respecter son tour de parole lors de la scénette ; prêter sa voix à une marionnette ; parler en public. - Vivre ensemble : jouer son rôle dans une activité collective - Arts visuels : utiliser le dessin comme moyen d'expression ; expérimenter des matériaux en vue d'une production collective. - Découverte du monde : découvrir le monde du film d'animation, de l'appareil photo numérique, de ses possibilités.
<p>Descriptif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une classe de 6^{ème} écrit des contes qu'elle vient lire. ➤ Choix des GS de l'un des contes entendus. ➤ Création de marottes pour jouer l'histoire. ➤ Adaptation du texte pour introduire des dialogues. ➤ Création des décors de l'histoire et de pantins (personnages et gros plans). ➤ Découverte du fonctionnement d'un film d'animation. ➤ Montage et visualisation du résultat final.

Le regard du professeur de lettres (6^{ème})

<p>Titre de l'action</p>	<p>« Il était une fois ... » Echange pédagogique et rencontres autour du conte</p>
<p>Objectifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pour les élèves du cycle 2 : découverte du conte par la lecture faite par un tiers, et réinvestissement sous la forme d'un album et d'un film d'animation. - Pour les élèves de sixième : donner le goût de l'écriture et de la lecture avec la mise en valeur d'une production personnelle. - Découvrir et employer des outils adaptés (appareil photo numérique, graveur de DVD, ...)
<p>Descriptif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour les élèves de 6^{ème} : après une séquence d'étude sur le conte, écriture en groupe de contes et entraînement à la lecture orale. ➤ Rencontre 1 : lecture à l'école maternelle. ➤ Pour les élèves de la maternelle : écoute des contes puis Reformulation et illustration. ➤ Rencontre 2 : présentation des albums et du film d'animation.

**A lire également
 Etude informatique**

Réalisation d'un film d'animation

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Titre de l'action	Lutte contre l'illettrisme	
Descriptif Jules Verne A	Aide régulière en lecture et écriture : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lecture ○ Lecture d'albums ○ Dictée ○ Phonétique ○ Production d'écrits Aide régulière en mathématiques : <ul style="list-style-type: none"> ○ Numération ○ Situations problèmes Engagement dans les activités réalisées par les classes : <ul style="list-style-type: none"> ○ Langage oral ○ Compréhension des consignes ○ Autonomie ○ Découverte du monde ○ Arts plastiques ○ Chorale et préparation du spectacle ○ Découverte de l'outil informatique 	<div style="border: 2px solid #000; padding: 5px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">REP</div>

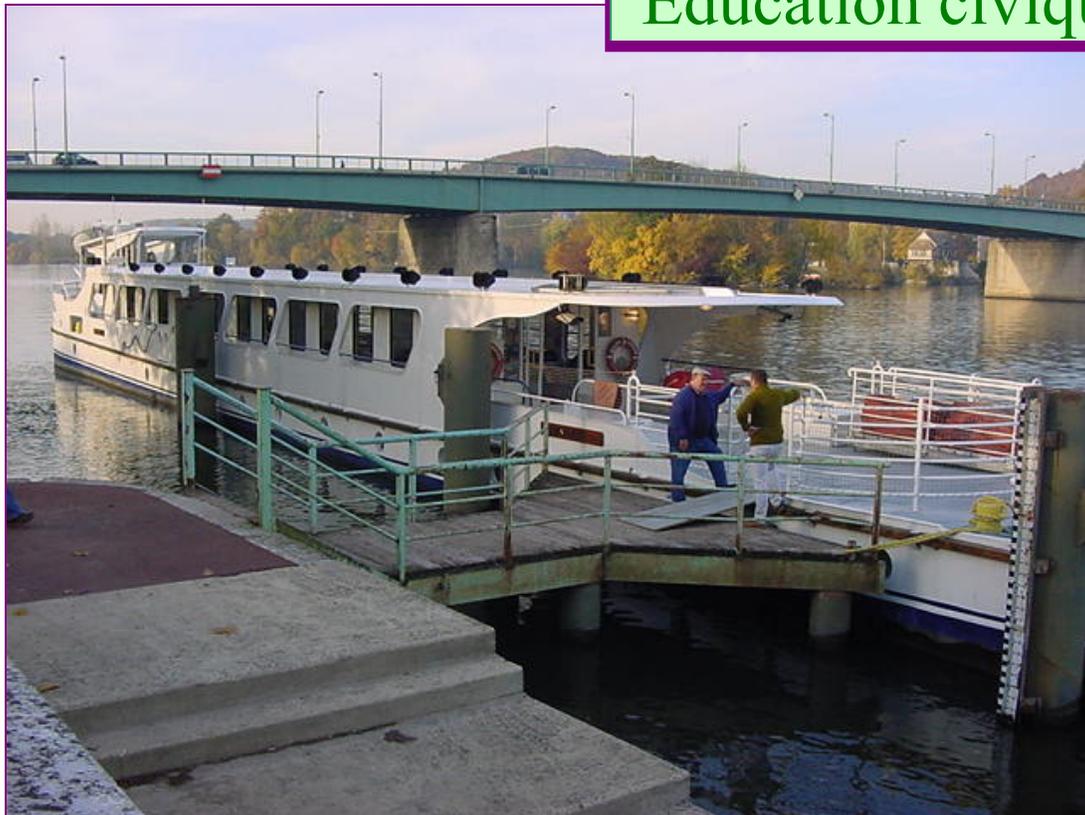
Titre de l'action	Lutte contre l'illettrisme – poste sur	
Descriptif Jules Verne B	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le vivant, la matière : par demi classe, une séance d'une heure environ par semaine pour chaque groupe. Les séances sont menées hors de la classe. ○ L'espace : le dispositif a évolué : <ul style="list-style-type: none"> - pendant quelques semaines, rotation de deux groupes d'une même classe sur une heure et demie. Les séances (30 minutes pour chaque groupe) se révélant trop courtes, un changement a été décidé. - période 2 : une heure et demi toutes les deux semaines par groupe. Il s'avère que dans ce mode de fonctionnement, les séances sont trop éloignées les unes des autres et les élèves semblent avoir des difficultés à mobiliser et réinvestir leurs connaissances d'une séance à l'autre. C'est pourquoi un nouveau mode de fonctionnement a été testé pendant la période 3. - Période 3 : par demi classe, module de quatre séances sur une semaine. Les séances se déroulent dans une autre classe. ○ Les séances d'expression écrite se déroulent dans une autre classe et en demi classe. ○ Les séances de lecture : groupes de 4 à 5 élèves en difficultés (travail sur la phonologie et le code) 	<div style="border: 2px solid #000; padding: 5px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">REP</div>

Porteur du projet	Mme. Bousquet, IEN	
Titre de l'action	Classes d'adaptation, cycle 2 et cycle 3	
Objectif	Offrir à des élèves qui ont des difficultés passagères, un dispositif adapté leur permettant de poursuivre les apprentissages et d'affiner leurs compétences.	

REP



Culture
Education civique



REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Porteurs du projet	Ecole élémentaire J. Verne B – Ecole maternelle C. Perrault
Titre de l'action	Carnaval de l'école – Carnaval des écoles
Objectifs des écoles	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrire les activités de l'école dans sa dimension culturelle. - Finaliser des objectifs (éd.. civique, arts visuels, éd. musicale). - Développer la relation « parents/école ». - Participer à une mise en réseau (écoles, partenaires, ...)
Descriptif Jules Verne B <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Réseau</div>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conseil de délégués-élèves : <ul style="list-style-type: none"> - 1^{ère} proposition de thèmes (par classe), validation et tri ; - 2^{ème} proposition : l'émergence de « 3 choix » ; - les souhaits des classes et la validation du thème de l'année ; - la mise en œuvre : les travaux réalisés, les besoins, ... - l'évaluation : les ressentis, le bilan et les attentes. ➤ Conseil des maîtres : <ul style="list-style-type: none"> - la validation du thème de l'année ; - l'emploi des ressources disponibles : <ul style="list-style-type: none"> - les documents (BCD, vidéo, Internet, Bibliothèque, ...) - les échanges de compétences et les moyens financiers - la coordination (parents, écoles, partenaires, ...) - bilan de la manifestation. ➤ Carnaval : <ul style="list-style-type: none"> - préparation dans les classes ; - présentation dans l'école des déguisements par classes ; - défilé dans les rues de Villeneuve-La-Garenne rencontre avec l'école maternelle associée - temps de rencontre parents/enseignants/élèves
Résultats attendus	<p>S'inscrire dans un acte culturel (le carnaval)</p> <p>Créer un évènement dans la ville de Villeneuve-la-Garenne</p> <p>Dynamisation de la relation « parents/école »</p>

Titre de l'action	Croisières pédagogiques sur le Marie-Louise (bateau-péniche de la ville de Villeneuve-La-Garenne)
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développement intellectuel : se resituer dans une nouvelle configuration. ➤ Développement culturel : - découvrir un autre environnement (géographie, historique, arts plastiques, ... lecture) - position d'un batelier : - les règles, de point de vue, de contraintes [écluses], ...)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activer les règles de la vie en collectivité : se protéger, respecter, participer (se positionner/au groupe).
Partenaire	Commune de Villeneuve-la-Garenne

Outil : le carnet de bord

Cultures !

Réseau



Le jardin de l'école maternelle Jean Jaurès

Porteurs du projet	Ecole maternelle Jean Jaurès – SEGPA (Georges Pompidou)
Titre de l'action	Le jardin de l'école



Le jardin de l'école maternelle Jean De La Fontaine

Porteurs du projet	Maternelle Jules Verne
Titre de l'action	Développer l'écoute, à l'auditorium municipal.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'écoute, l'attention, la mémoire. - Chanter en groupe ; respecter la mesure et le ton (GS). - Enrichir son vocabulaire et la syntaxe. - S'ouvrir sur le monde par la diversité des musiques et des langues.
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une meilleure qualité d'écoute au quotidien. ➤ Le développement : apprentissage musical/culture des enfants. ➤ Reprise des morceaux musicaux pour un spectacle, une chorale d'école.
Outils d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La connaissance des genres musicaux et des instruments.

Porteur du projet	Mme PHAM, directrice de l'école Jules Verne B
Titre de l'action	Conseil de délégués-élèves
Objectifs	<p>Son but essentiel est de mieux socialiser les enfants en leur apprenant à vivre ensemble, en faisant référence à la Loi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réguler la vie de la classe et de l'école en se référant au règlement intérieur ; - permettre aux élèves : <ol style="list-style-type: none"> 1) d'écouter les autres, de prendre la parole et d'argumenter 2) d'apprendre à faire un compte-rendu oral pour retransmettre dans chaque classe, ce qui s'est dit au Conseil ; - de participer aux projets de l'école.
Résultats attendus	<p>Amélioration de la vie en collectivité Diminution des violences Dynamisation des temps forts (carnaval, kermesse, exposition, ...) Amélioration, par récurrence, de la relation « parents/école »</p>

Porteurs du projet	Jules Verne A - Les enseignants des classes des trois CE1
Titre de l'action	Apprentissage des gestes d'urgence à l'école.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des gestes d'urgence ; - Faire circuler les informations aux aînés et aux familles.
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amélioration de la connaissance du corps humain ➤ Amélioration des notions d'hygiène ➤ Connaissance des vaccins ➤ Connaissance des gestes qui sauvent

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Porteurs du projet	Les enseignants de l'école maternelle Jean Jaurès.
Titre de l'action	Les heures péri-éducatives : différents ateliers au service de la langue.
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'œuvres pour l'exposition « Création d'un épouvantail géant ». ➤ Fresques pour l'école. ➤ Fabrication d'un bateau et d'un moulin à vent. ➤ Meilleure fréquentation de la bibliothèque municipale.

Porteur du projet	Groupe scolaire Jules Verne
Titre de l'action	Programme d'aide à la lecture (PAL)
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - donner du sens à la langue orale et écrite comme outil commun ; - favoriser le maniement de la langue pour l'enrichir et la structurer ; - permettre à chaque enfant l'envie de lire ; - adapter son message ; - saisir par le traitement de texte différents écrits.

Porteur du projet	Ecole Jules Verne B
Titre de l'action	Liaison cycle 2 - cycle 3 Liaison inter-cycles
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir les compétences nécessaires communes pour accéder à la classe de CE1. - Quelles perspectives à offrir aux élèves en échec en CP ? <ul style="list-style-type: none"> - le rôle de l'enseignant chargé de la « lutte contre l'illettrisme » - les limites de son intervention - le fonctionnement de la classe de CE1 d'adaptation. - Dégager le profil des élèves susceptibles d'être accueillis en classe de CE1 d'adaptation. - Etablir les compétences nécessaires communes pour accéder à la classe de CE2.

Porteur du projet	Ecole maternelle Jules Verne
Titre de l'action	Fabrication de pâte à modeler pour l'école.

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Liaisons

Porteurs du projet	Ecole maternelle Jean Jaurès Ecole élémentaire Jules Verne A
Titre de l'action	Rencontres autour des jeux mathématiques.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Renforcer les liaisons intra-cycles afin de permettre l'harmonisation des actions pédagogiques entre les différents niveaux.- Faciliter l'entrée des élèves dans une nouvelle école, lors du passage au niveau supérieur.- Développer l'esprit de stratégie.

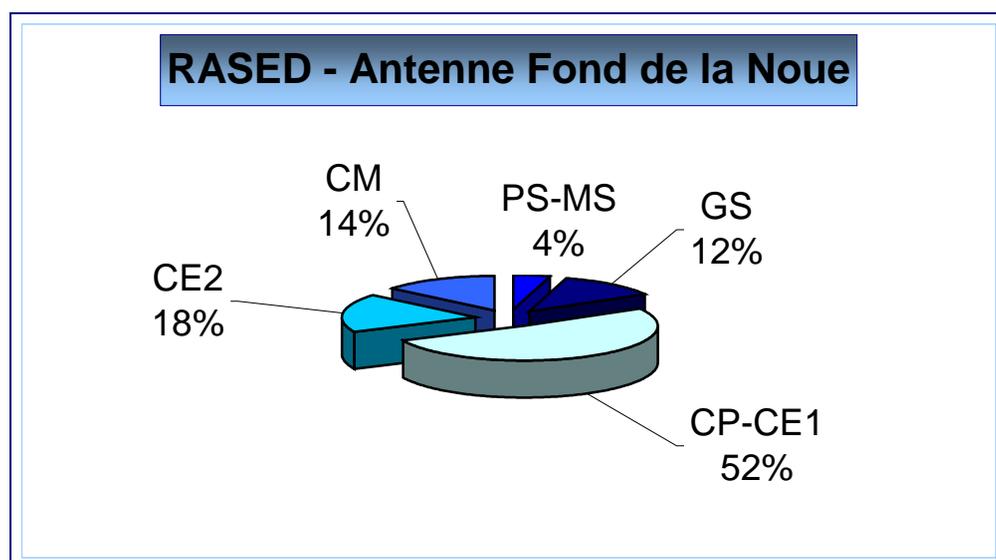
Porteurs du projet	Ecole élémentaire Jules Verne B Ecole maternelle Charles Perrault
Titre de l'action	Rencontres GS / CP « Jeu des petits chevaux »

Porteurs du projet	Ecoles élémentaires Jules Verne Ecoles maternelles du REP
Titre de l'action	Journée d'accueil – Visite des GS au CP

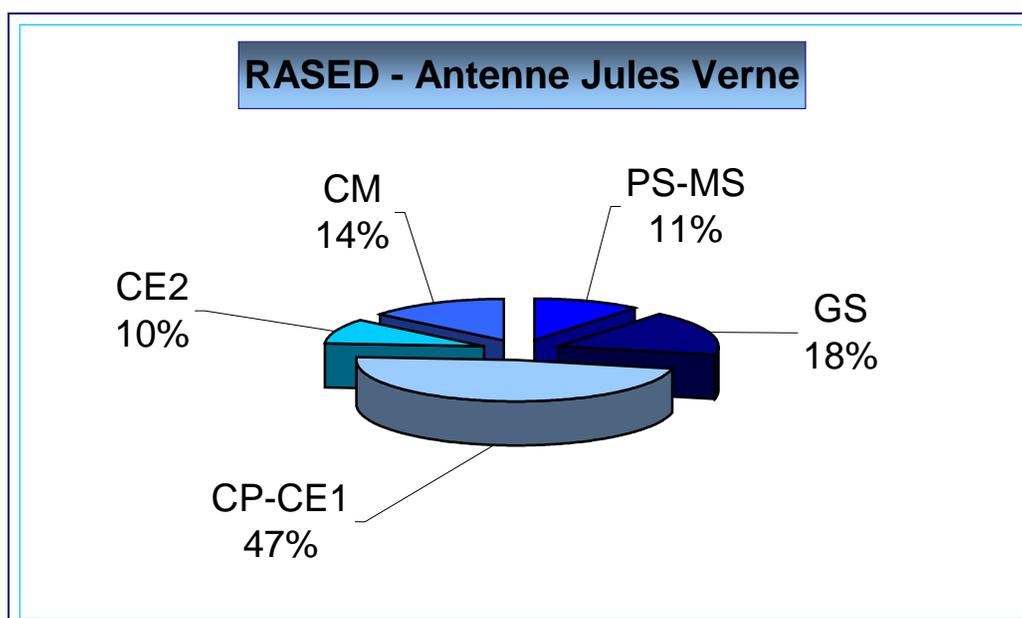
Porteurs du projet	Collège Edouard Manet et écoles primaires J. Verne du REP
Titre de l'action	Accueil des élèves de CM2
Descriptif	<p>Les élèves de CM2 sont reçus par l'ensemble du personnel du Collège. Lors de cette demi-journée, des professeurs et quelques élèves de 6^{ème} les accueillent dans les conditions de la rentrée (appel dans la cour, montée en classe...).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pendant une heure, les élèves de CM2 pourront poser leurs questions et recevoir des informations sur le quotidien d'un collégien.➤ Une deuxième heure est consacrée à la visite de l'établissement guidée par le personnel de la vie scolaire.➤ Les futurs élèves de sixième pourront réfléchir sur les différences et les points communs entre le règlement intérieur de l'école et celui du collège.➤ Un accueil est également prévu au CDI.

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

RASED	Psychologue	Maître G	Maître E	Maître E faisant fonction
1999/2000	1	1	1	2
2000/2001	1	NP	1	2
2001/2002	1	NP	1	2
2002/2003	NP	NP	NP	2 listes complémentaires + 1/2
2003/2004	NP	NP	2	1
2004/2005	1	NP	2	1



Aide E en 2003/2004



Aide E en 2004/2005 : le choix de la prévention et de la durée de l'intervention

Le travail de la psychologue : 16 PIIS ; 40 CCPE ; 52 bilans ; 167 autres

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

REP

Porteur du projet	Réseau d'Aide et de Soutien aux Elèves en Difficulté (RASED) Antenne Jules Verne
Titre de l'action	Implication du RASED dans le REP
Constat	<p>Le travail du RASED à Villeneuve-La-Garenne, se caractérise par son implication dans le dispositif REP, dans la mesure où l'ensemble des écoles de la ville y sont intégrées.</p> <p>Les membres des trois antennes sont régulièrement conduits à travailler avec les instances partenaires l'Education Nationale et sollicités afin de mieux définir les besoins des familles et en récurrence les difficultés rencontrées par les enfants.</p> <p>L'antenne de Jules Verne devient, de fait :</p> <ul style="list-style-type: none"> - par son travail auprès des élèves et la connaissance de son historique ; - par son contact avec les familles et sa capacité de mettre en relation les acteurs ; - par son implication dans les projets et la constitution d'une mémoire ; <p>un référent incontournable du REP Edouard Manet</p>
Objectifs spécifiques au REP	<ul style="list-style-type: none"> - Prévenir l'échec scolaire - Accompagner les équipes pédagogiques - Provoquer des rencontres ou/et en être médiateur - Constituer et échanger une banque de données et être acteur dans un dispositif contractuel <p>« Plan de cohésion sociale – réussite éducative »</p>
Partenaires	Médecin scolaire, Secteur social, CMP, GPV, ...

REP

Porteurs du projet	3 maîtres E du RASED, antenne Jules Verne
Titre de l'action	Liaison CM2/6^{ème} - Soutien apporté à des élèves de 6^{ème}, antérieurement aidés par le RASED en CM2.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre un travail engagé au CM2. - Faciliter l'adaptation à une nouvelle structure, à de nouvelles attentes scolaires. - Mettre en liens des contenus d'apprentissage de 6^{ème} avec les savoirs acquis en élémentaire. - Permettre à l'élève de se construire des outils pour mieux répondre aux nouvelles attentes.
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - Amener l'élève à se mettre en projet d'apprendre. - Affiner ses stratégies et en favoriser de nouvelles. - Faire comprendre la nécessité de maîtriser des outils qui permettent d'aborder des notions plus complexes.
Outils d'évaluation	<p>Evaluation en fin de projet en lien avec les évaluations 6^{ème} de septembre (compétences chutées auxquelles une remédiation a été apportée).</p> <p>Analyse avec les professeurs de la classe des effets observés en classe tant sur le plan du comportement scolaire que des résultats obtenus.</p>

Réussite au DNB

Porteur du projet	Collège E. Manet – Equip
Titre de l'action	Remédiation en 5^{ème}.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Pour les élèves en difficultés, renforcer ou reprendre les bases nécessaires pour leur poursuite d'étude. - Pour les élèves possédant déjà des bases solides, les initier d'avantage à l'activité mathématique : expérimentation, recherche, communication des résultats, ... - Valoriser l'investissement régulier de chaque élève et les accompagner dans la réussite de leur travail personnel en classe et hors classe. - Amener les élèves vers une plus grande autonomie : utilisation des TICE, acquisition de méthode de travail et de raisonnement, responsabiliser l'élève dans son apprentissage.
Elèves concernés	Tous les élèves de 5 ^{ème} .

Titre de l'action	4^{ème} d'Aide et de Soutien
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - consolider les acquis de 5^{ème}. - Faire le programme de 4^{ème} en suivant une progression adaptée. - Redonner confiance en soi. - Permettre, par une pédagogie différenciée appropriée, à ces élèves de suivre une 3^{ème} générale dans les meilleures conditions possibles ou de les accompagner dans une orientation choisie.
Elèves concernés	Elèves en difficultés scolaires mais désireux de réussir, ne posant aucun problème de discipline. 16 élèves.
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classe à effectif réduit qui permet de travailler plus étroitement en ciblant les difficultés. ➤ Cette 4^{ème} suit les mêmes orientations de programme que les autres 4^{ème}. ➤ Cette classe bénéficie de ½ heure supplémentaire en maths, français et anglais. ➤ Les enseignants sont tous volontaires. ➤ Une semaine de stage en entreprise à lieu au mois de mars. ➤ Voyage à Londres.
Partenaires	Mme Lannoy, cop-psy et l'équipe éducative du collège Les entreprises dans lesquelles les élèves effectuent leur stage.

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

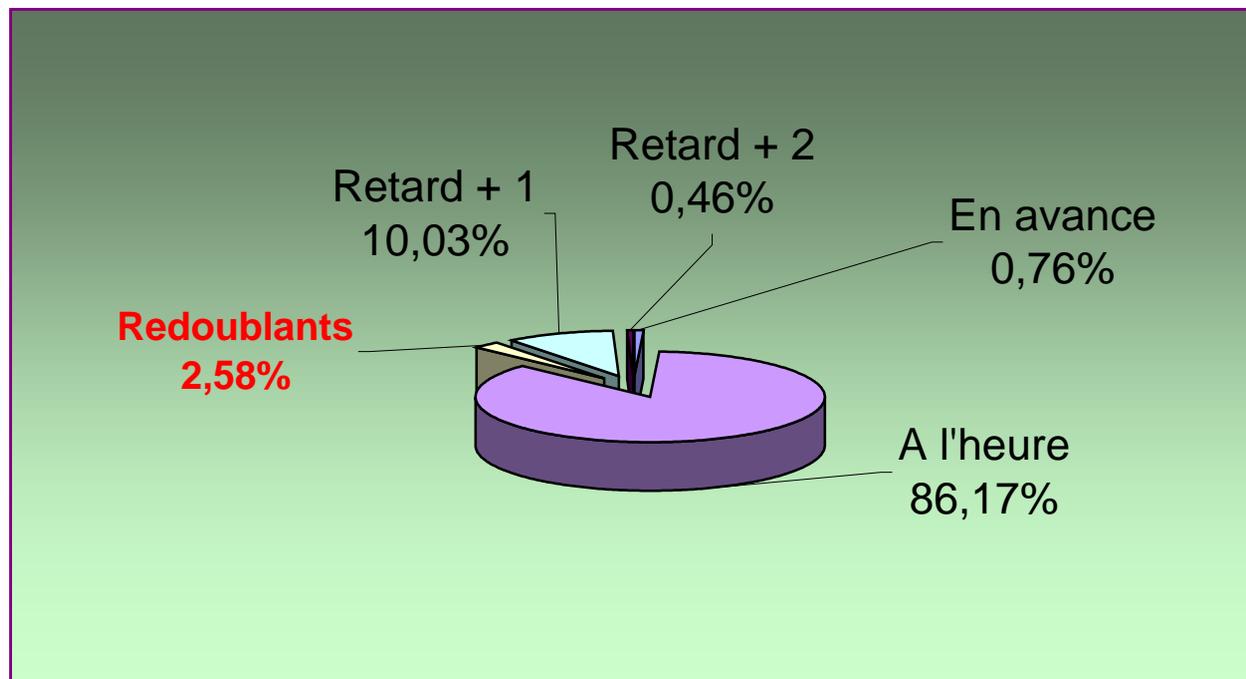
Axes du contrat de réussite ciblé	Augmenter le taux de réussite au brevet. Poursuivre l'effort dans la progression du nombre de passages en 2^e GT.
Porteur du projet	Collège E. Manet - Equipe pédagogique de mathématiques
Titre de l'action	Soutien en 3^{ème}.
Objectif	Revoir les points essentiels du programme de 3 ^{ème} afin d'optimiser la préparation des élèves au brevet des collèges.
Elèves concernés	Un maximum de 40 élèves volontaires de 3 ^{ème} du collège Edouard Manet.

Réussite au DNB Projet

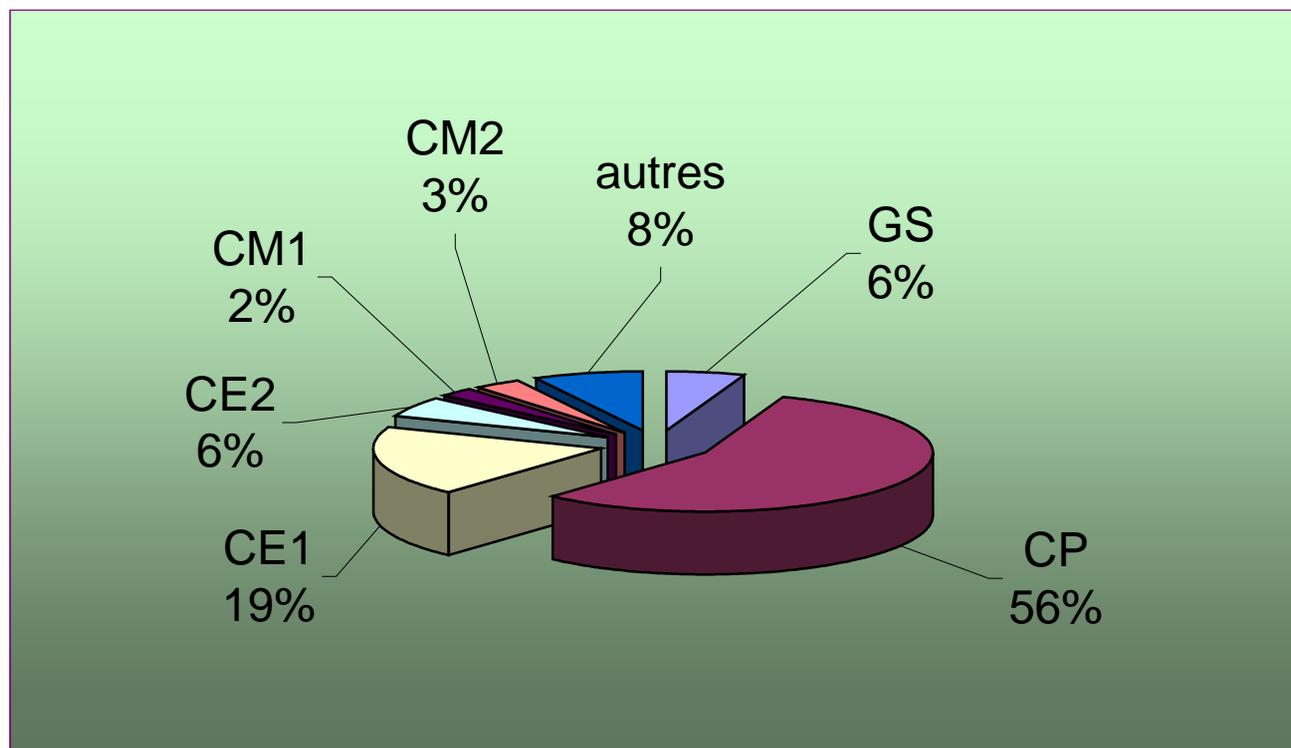
Porteur du projet	Collège E. Manet – Equipe pédagogique
Titre de l'action	Soutien en 6^{ème} et en 4^{ème}.
Constat	<p>Evaluation d'entrée en 6^{ème}.</p> <p>Bilan des conseils de classes, troisième trimestre de l'année précédente.</p> <p>Devoirs communs en 4^{ème}.</p> <p>Difficultés quotidiennes des élèves constatées par les enseignants (dans l'acquisition des compétences et dans la confiance).</p> <p>Demande des élèves et des parents.</p> <p>Gestion de l'hétérogénéité.</p> <p>Succès variable sur l'année du test réalisé en 2004-2005</p>
Elèves concernés	<p>Les élèves volontaires de 6^{ème} et de 4^{ème} du collège Edouard Manet.</p> <p>Chaque semaine, dans les jours qui précèdent la séance, une dizaine d'élèves peuvent s'inscrire.</p>
Descriptif	<p>Ils recevront en échange un coupon à coller dans leur cahier de correspondance, à faire signer par les parents, qui leur servira de pass d'entrée au collège et en salle de soutien. La séance, ouverte aux élèves des 2 niveaux, aura lieu en salle informatique un midi par semaine de 12h30 à 13h30.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organisation des séances : Deux offres possibles : séances à thème prévu (puisque tous les professeurs de mathématiques suivent la même progression annuelle) et/ou des élèves venant avec un thème précis. ➤ Outils et supports envisagés : <ol style="list-style-type: none"> 1) cours et livres 2) fiches de travail (à construire et fichiers existants) 3) logiciels mathématiques 4) Paraschool ➤ Moyens nécessaires : <ol style="list-style-type: none"> 1) 1h hebdomadaire x 2 professeurs (HSE) 2) fichiers de remédiation

Fluidité des parcours scolaires 2004/2005

Ecoles élémentaires du groupe scolaire Jules Verne



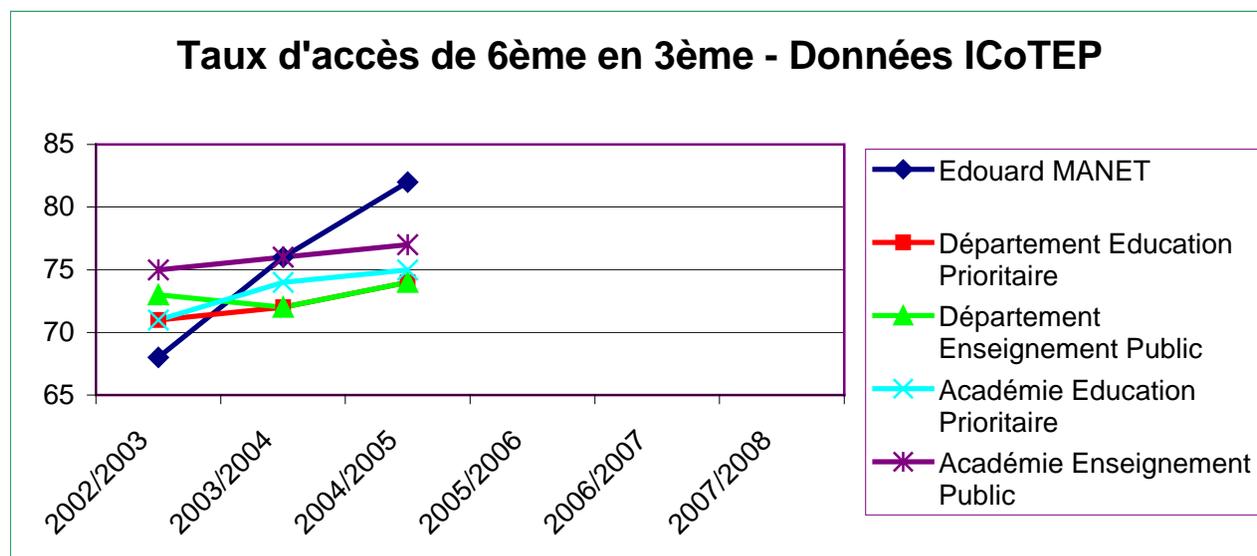
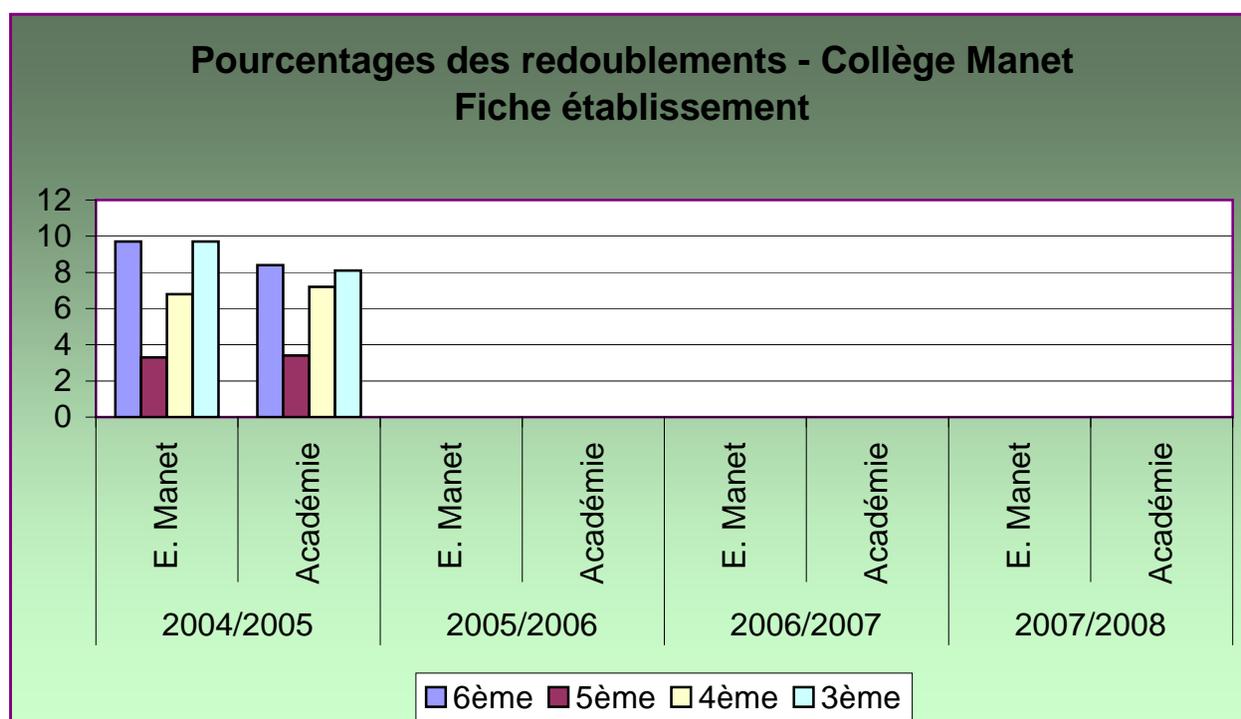
Elèves des écoles élémentaires Jules Verne



Origine des retards scolaires

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Fluidité des parcours scolaires 2004/2005

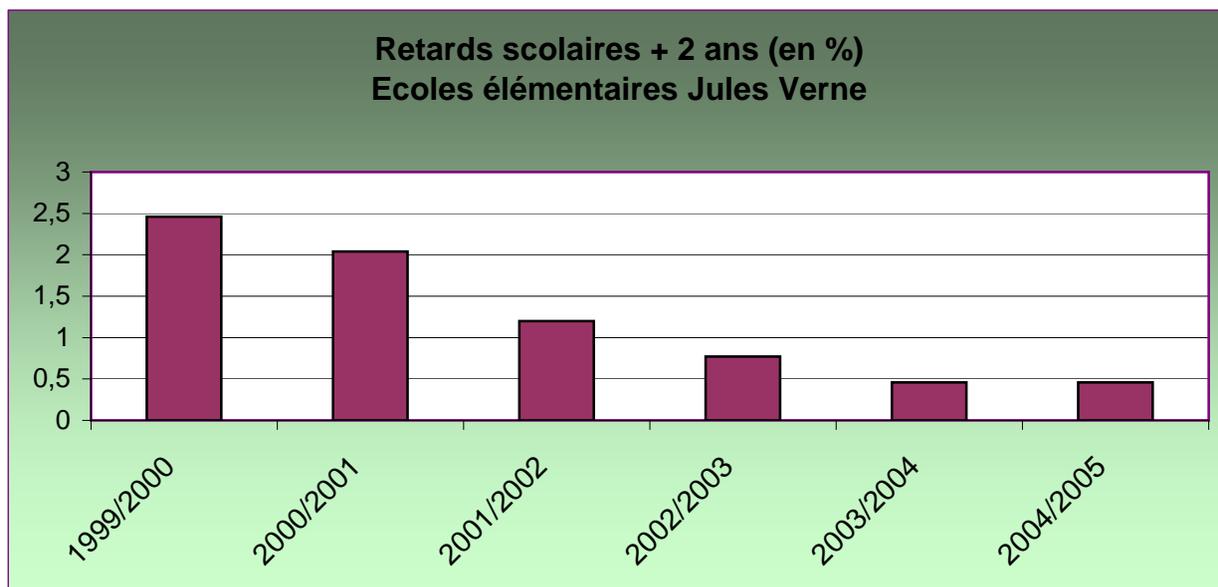


Les écoles ont réalisé un effort pour fluidifier les parcours scolaires. Un dispositif d'accompagnement a été mis en place : deux classes d'adaptation (cycle 2, cycle 3), et un nouveau livret de suivi de l'élève.

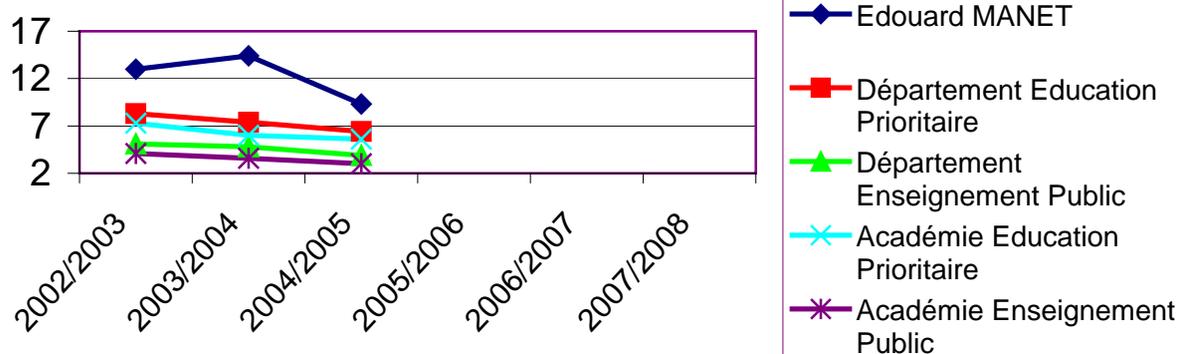
Mais cet effort est relativisé par l'accueil (souvent en cours d'année scolaire), de nouveaux élèves possédant déjà un retard.

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

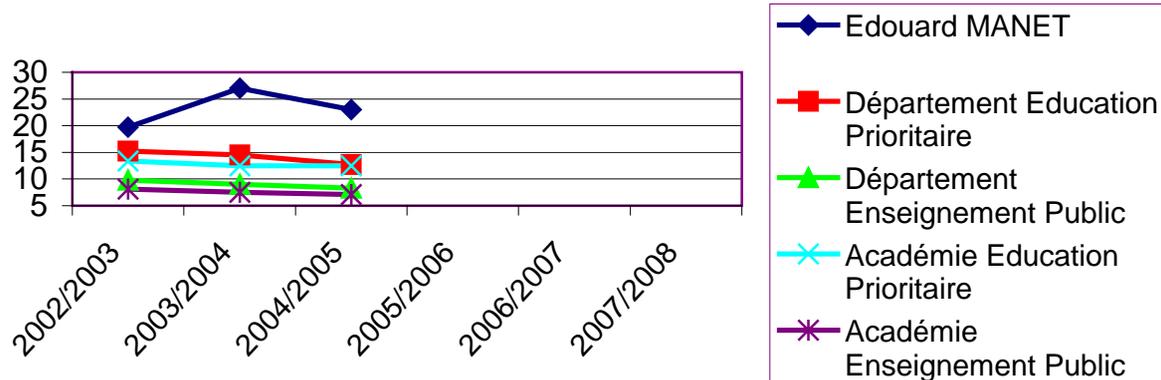
Fluidité des parcours scolaires 2004/2005



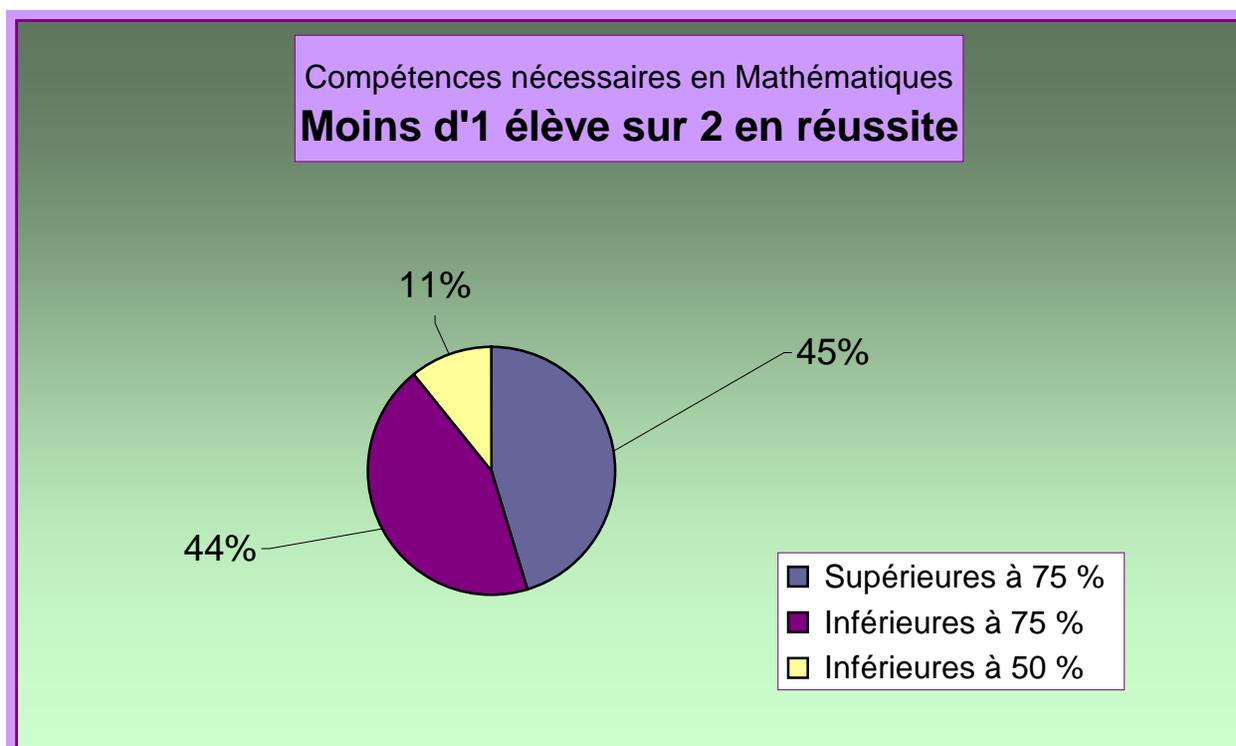
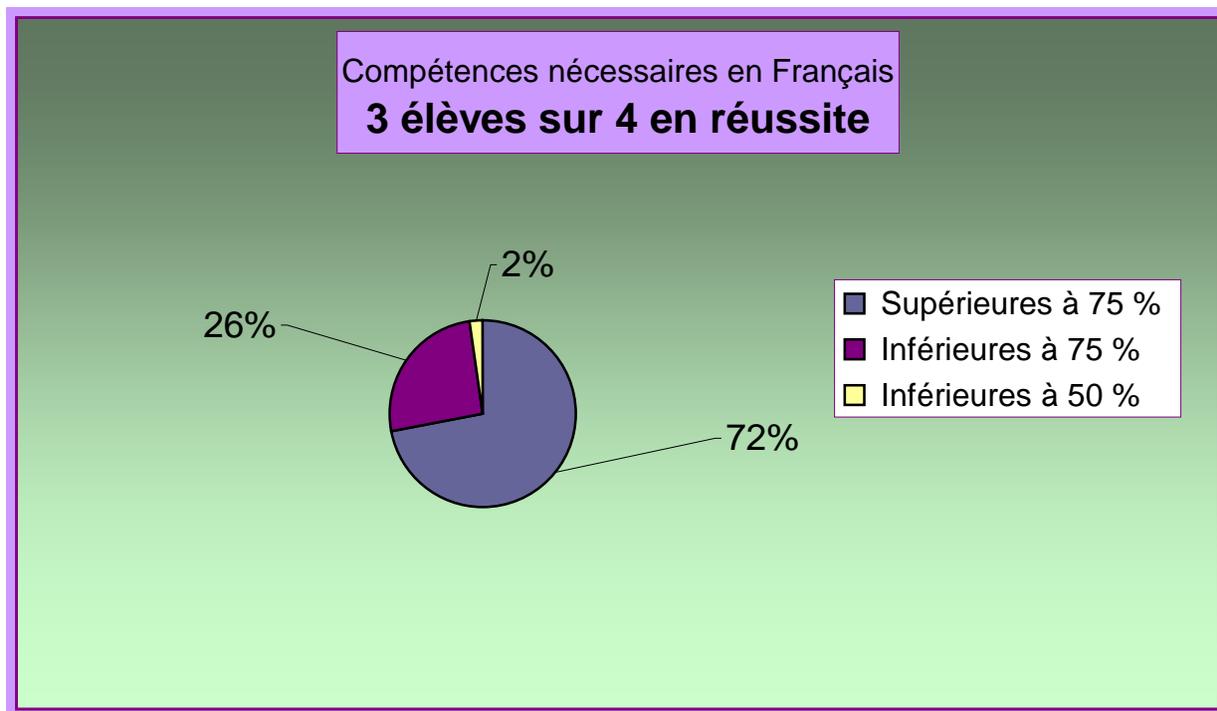
Proportion d'élèves en retard de 2 ans ou plus en 6ème - ICoTEP



Proportion d'élèves en retard de 2 ans ou plus en 3ème - ICoTEP



Evaluation nationale CE2, groupe Jules Verne 2004/2005



3 élèves en grande difficulté en français et en mathématiques :

30 élèves en difficulté en français et en mathématiques

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Evaluation nationale 6^{ème} 2004/2005	Edouard MANET	Résultats nationaux ICoTEP	
		Education prioritaire	Enseignement public
Français	58.2%	55,5 %	63,7 %
Comprendre un texte	72.9%		
Maîtriser les outils de la langue	45.5%		
Produire un texte	55.9%		
Mathématiques	58.7%	65,7 %	74,1 %
Rechercher l'information, l'interpréter, la reformuler	66.6%		
Produire une réponse, la justifier	49.1%		
Analyser une situation, organiser une démarche	49.8%		
Appliquer directement, utiliser une connaissance	65.9%		
Appliquer une technique	62.6%		

Résultat au DNB juin 2004 59,39 %

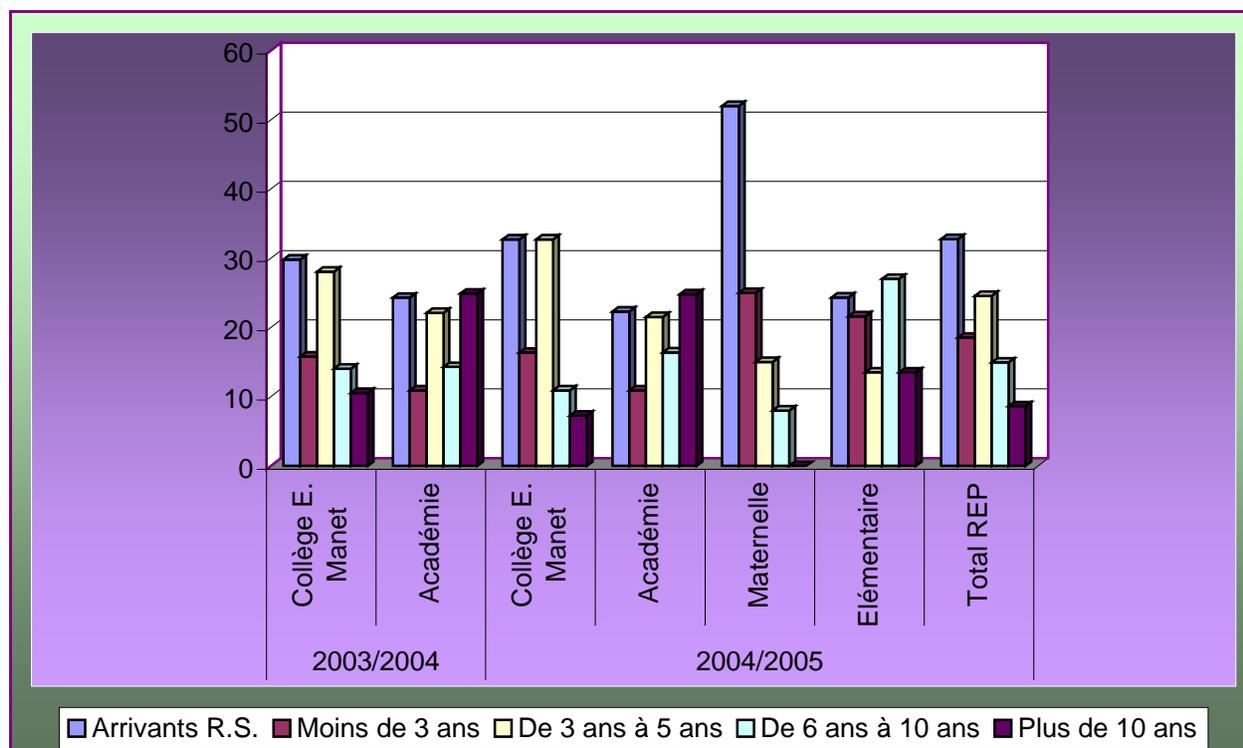
Bilan de l'orientation (données CIO)

Affectation en BEP 69 demandes	Juin 2004	
1 ^{er} vœu	37,68 %	Faible taux d'admission (50 % moyenne départementale)
2 ^{ème} vœu	5,8 %	
3 ^{ème} vœu	14,49 %	
4 ^{ème} vœu	5,8 %	
Total affectés	63,77 %	
Total non affectés	36,23 %	Un tiers d'élèves non affectés

Bilan définitif 2003/2004 (données CIO)

2nde	BEP	Redoublement	CFA	CIPPA	Autre	Total
48,88 %	29,78 %	11,24 %	1,12 %	5,05 %	3,93 %	178 100 %

Stabilité des enseignants



Ecoles primaires, quelques causes de l'instabilité :

- 1) une nouvelle affectation en fin d'année (T1,T2)
- 2) la semaine de quatre jours
- 3) le logement et les transports

Les enseignants arrivants dans la profession :

	2003/2004	2004/2005
Collège E. Manet	40,4 %	40 %
Académie	21,9 %	19 %
Maternelle		52 % *
Elémentaire		22 % **

* Stage REP 2004 : 2005

** Jules Verne A, Jules Verne B : deux profils différents.

Une dynamique à orienter vers des pôles d'excellence !

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Cabinets de curiosités

curiosités - musées - collections

du 20 mai au 3 juin

Où trouver les cabinets de curiosités ?

zone bleue

- > Alimentation générale * Proxi *
- > Boulangerie-pâtisserie * Au pain d'orange *
- > Chemin de Fer des Chanteraines
- > Fruits et légumes * Sara Nada *
- > Hôtel-restaurant Kyriad
- > Microferie vitrine Crozzolo
- > Le Nouveau Monde
- > Pressing Jean Moulin
- > Restauration rapide * Festine *
- > Salon de coiffure * Look 99 *

zone rose

- > Bistrot de la Nef
- > Boulangerie-pâtisserie Verrière
- > Créperie * La Chaumine *
- > Ditta Pizza *
- > Fleurs * Floréal *
- > L'heure du pain *
- > Optique * Espace vision *
- > Restaurant * Piazza di Roma *
- > Salon de coiffure Saint-Algue
- > Centre Administratif

zone verte

- > Agence du Mail
- > Brasserie * Aux 100 kilos *
- > Centre Culturel Max Juclier
- > Maître teinturier
- > Marché de Villeneuve
- > Salon * FC Coiffure *
- > * Saveur blé *
- > Toiletage canin * Pluto Bo *

zone jaune

- > Agence Gallieni
- > BHV
- > Boucherie du Haut de la Noue
- > Boulangerie du Berry
- > Librairie Dollet
- > Pressing du Haut de la Noue
- > Restaurant * le Jardin de France *
- > Plur'Art



avec

- > Les écoles maternelles - Jean de la Fontaine, Sonia Delaunay, Charles Perrault, Jean Jaubert avec les enseignants en arts plastiques
- > Les écoles maternelles et élémentaires - Jules Verne, Jean Moulin, Pierre de Coubertin avec les enseignants en arts plastiques
- > Atelier arts plastiques enfants du Pine avec Marie Heughebaert
- > Plur'art avec Marie Heughebaert, Estelle Barucco et Eric David
- > Le centre de loisirs maternel Charles Perrault avec Estelle Barucco
- > Le centre de loisirs élémentaire Joseph Kessel avec Estelle Barucco
- > Atelier arts plastiques enfants du Centre culturel Max Juclier avec Marie Heughebaert
- > Atelier peinture sur tous supports du Centre culturel Max Juclier avec Joëlle Baicry



Affiche réalisée par le Service de la Communication de Villeneuve-La-Garenne

Le partenariat entre l'Éducation Nationale et le Centre Culturel

samedi
21 mai
2005
> à 10h

Les élèves des écoles maternelles Jules Verne
et Jean de la Fontaine
Les élèves de l'école élémentaire Jules Verne B
Les élèves de la chorale du collège Manet
et leurs professeurs...

...vous invitent au
**SPECTACLE
MUSICAL
RETRO REP**

Salle des Fêtes
avenue du 8 mai
à Villeneuve-la-Garenne

Affiche réalisée par le Service de la Communication de Villeneuve-La-Garenne

La concrétisation de la mise en réseau des écoles et du collège

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Axe du contrat de réussite ciblé	Stabiliser les équipes enseignantes et développer la notion de réseau (inter-REP 1^{er} degré)
Porteur du projet	Mme EYBERT, Conseillère pédagogique en arts visuels
Titre de l'action	Exposition communale des travaux des élèves « Cabinets de curiosité » 2004/2005
Public ciblé	L'ensemble des classes des écoles primaires.
Descriptif	<p>Le thème proposé en début d'année, est :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ développé dans un document d'accompagnement. ➤ mis en œuvre lors d'animations pédagogiques ➤ soutenu lors d'interventions dans les classes ➤ régulé dans les écoles par les délégués d'arts plastiques ➤ finalisé en fin d'année par une exposition au Centre Culturel
Partenaires	Centre Culturel de Villeneuve-la-Garenne La municipalité et les commerçants de Villeneuve-La-Garenne Le musée d'Arts et d'Histoire de Saint-Denis

Porteur du projet	REP Edouard Manet
Titre de l'action	Spectacle « Rétro-REP » 2004/2005
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Fédérer les équipes pédagogiques autour d'un projet ; proposer une démarche inter-cycles et inter-degrés. - Favoriser une pratique collective vocale, impliquant l'écoute des autres et le respect des consignes (départ, nuances, étude de textes, mémorisation, ...) - Travail rythmique et corporel, prémices d'une mise en scène - Découverte d'un répertoire populaire des années 30 aux années 60, « nouveau » pour les élèves.
Public ciblé	Les classes participantes (environ 150 élèves) Chorale et 5 ^{ème} musicale du collège Edouard Manet ; CM1 école élémentaire J. Verne B (interventions de Mr Claudel, CPEM) Ecoles maternelles Jules Verne et Jean de la Fontaine
Descriptif	<p>Le projet est issu d'un atelier inter-degrés mené par Mme Mourain, soutenu par la circonscription et le collègue</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposition d'un thème ➤ Choix du registre musical, appel auprès des écoles ➤ Rencontre entre les intéressés, recherche d'interactions ➤ Entraînements et répétitions (maternelle, élémentaire/collège) ➤ Préparation du spectacle chronologie, invitations, décor et accessoires, fil rouge, ... ➤ Répétitions in situ (synchronisation, mises en scène, ...) ➤ Représentation dans la Salle des fêtes
Partenaires	Municipalité de Villeneuve-la-Garenne Conseil Général des Hauts-de-Seine

PROJETS

Axe du contrat de réussite ciblé	Améliorer la fluidité des parcours scolaire. 2005/2006
Porteurs du projet	Ecole élémentaire Jules Verne A
Titre de l'action	Soutien aux élèves qui rencontrent des difficultés passagères en CE2.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Prévenir l'échec scolaire. - Gérer l'hétérogénéité des élèves - Diminuer le taux de retards scolaires et de maintiens. - Favoriser les échanges de compétences. - Harmoniser les pratiques à l'intérieur des cycles.

Axe du contrat de réussite ciblé	Renforcer les résultats aux évaluations de 6^{ème}, augmenter le taux de réussite au brevet. 2005/2006
Porteur du projet	Mme Trouvé, professeur de français
Titre de l'action	Pratiques théâtrales et mise scène
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender le genre théâtral dans toute ses dimensions - Approcher les questions de mises en scène et développer chez les élèves l'esprit d'expérimentation raisonnée. - Sensibiliser les élèves à la variété des pratiques théâtrales. - Développer chez les élèves les qualités d'écoute de soi et des autres, d'attention et de disponibilité, de rigueur et de créativité.
Elèves concernés	Une classe de 6 ^{ème} .

Axe du contrat	Développer la notion de réseau. 2005/2006
Porteur du projet	Ecole maternelle Jean De La Fontaine
Titre de l'action	Manifestation à l'occasion du changement de nom de l'école, en partenariat avec le collège.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte d'un patrimoine culturel. - Favoriser une pratique d'échange. - Mettre les collégiens en situation de passeurs d'un patrimoine culturel.
Elèves concernés	Ecole maternelle Jean De La Fontaine ; des classes de 6 ^{ème} du collège

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Axe du contrat de réussite ciblé	Augmenter le taux de réussite au brevet. 2005/2006
Porteurs du projet	3 professeurs de français + la documentaliste Mme Dubois, Mme Buffiere, Mme Solari ; Mme Daguet
Titre de l'action	Défi-lecture 6^{ème}
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le goût de la lecture chez les élèves, en s'appuyant sur les aspects ludiques d'un défi-lecture. - Améliorer la maîtrise de la langue écrite et orale. - Renforcer les capacités de compréhension de texte. - Mettre en œuvre des connaissances et compétences transversales avec l'histoire et la géographie autour d'un thème fédérateur : les Antiquités. - Ouverture à la culture des élèves. - Consolidation du groupe classe. - Objectifs documentaires : lectures/objet-livre/clés du livre.
Elèves concernés	Toutes les classes de 6 ^{ème} , environ 160 élèves

Axe du contrat de réussite ciblé	Stabiliser les équipes enseignantes et développer la notion de réseau. 2005/2006
Porteur du projet	Ecole maternelle Jean De La Fontaine
Titre de l'action	Journée « Olympiades » au stade pour les MS et
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Fédérer les équipes pédagogiques autour d'un projet. - Courir, sauter, lancer, de différentes façons, pour battre son propre record. - Activité auprès des collégiens, la notion de citoyenneté.
Public ciblé	Ecoles maternelles du REP et le collège

Porteurs du projet	Ecole maternelle Jean Jaurès Ecole élémentaire Jules Verne A 2005/2006
Titre de l'action	Rencontres autour des jeux mathématiques.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les liaisons intra-cycles afin de permettre l'harmonisation des actions pédagogiques entre les différents niveaux. - Faciliter l'entrée des élèves dans une nouvelle école, lors du passage au niveau supérieur. - Développer l'esprit de stratégie.

REP Edouard Manet - Contrat de réussite 2004/2007

Axe du contrat de réussite ciblé	Renforcer les résultats aux évaluations de 6^{ème}, augmenter le taux de réussite au brevet. 2005/2006
Porteur du projet	Collège Edouard Manet – les enseignants des classes de 6 ^{ème}
Titre de l'action	Atelier d'écriture pour le niveau 6^{ème}.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Pratique de l'écriture collective.- Travail sur le brouillon et pratique de la réécriture.- Réinvestissement du travail en atelier pendant les cours, et inversement.- Valorisation d'une production écrite.
Elèves concernés	Tous les élèves de 6 ^{ème} , 7 classes d'environ 20 à 26 élèves

Porteur du projet	Collège Edouard Manet. 2005/2006
Titre de l'action	Eveil aux langues vivantes 1 enseignées au collège et au lycée
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Dépasser les clichés et permettre une ouverture aux langues vivantes 1.- Amener les familles et les élèves à un choix réfléchi.
Elèves concernés	Les élèves des classes de CE1



Collège Edouard Manet

la mise en oeuvre du projet d'établissement



Mairie de Villeneuve-La-Garenne

Grand Projet de Ville

Coordonner les actions d'accompagnement à la scolarité

- Coordination « Accompagnement à la scolarité »
(L'équipe politique de la ville, mairie de Villeneuve-La-Garenne)
- Accompagnement à la scolarité (Maison des jeunes et de la culture)

Accompagner des projets pédagogiques innovants

- Non ! Souvenir, souvenir : oui (Centre Culturel Max Juclier)

Renforcer les liens entre l'école, les familles et le quartier

- L'accueil des nouveaux enseignants
(L'équipe politique de la ville, mairie de Villeneuve-La-Garenne)
- Action de médiation socio-culturelle (Association V.A.V.U.)
 - Lecture et petite enfance (Lectures nomades)

Edouard MANET - Villeneuve-La-Garenne



Coordonnateur : Patrick Andres
Adresse : Patrick.Andres@ac-versailles.fr

Les parutions du REP (fascicules)

Stage Conte et philosophie

Document 1 : Ecoles primaires 2003_2004

Document 2 : Tableau de bord 1999_2004

Document 3 : Contrat de réussite 2004_2007

Le REP Edouard Manet (CD)



REP Edouard Manet 1999_2004



REP Edouard Manet 2004_2007

