# Les Contrats d'Objectifs Scolaires

| R.R.S. Georges Pompidou 2007-2011 | R.R.S. Edouard Manet 2007-2011 |
|---|---|
| **Analyse et perspectives :**<br>Il y a une volonté d'impulser une véritable dynamique de réseau et de partage des indicateurs dans la réflexion et dans les actions à entreprendre.<br>Le travail envisagé sera dans l'inter-degré, en effet il y a eu très peu de réunions de professeurs entre le 1er et le 2nd degré. Ce manque de communication nuit à la continuité des apprentissages ainsi qu'au suivi des élèves. | **Analyse et perspectives :**<br>Le travail d'analyse réalisé … a permis de mettre en évidence :<br>✓ la place et le rôle de l'école maternelle ;<br>✓ l'importance de la maîtrise de la langue ;<br>✓ une préoccupation sur la culture mathématique et scientifique ;<br>✓ que le travail réalisé pour rendre plus fluides les parcours scolaires est efficace dans son ensemble, mais il peut s'enrichir …<br>✓ le besoin de développer l'enseignement des L.E.V. et des T.I.C.E. ;<br>✓ qu'il existe un réel besoin de mutualisation et d'échanges ;<br>✓ que les relations avec les familles doivent être renforcées ;<br>✓ qu'un travail doit être engagé afin de permettre une évolution des représentations … et sur les formations de la voie professionnelle ;<br>✓ que l'Ecole ne peut répondre à elle seule à toutes les problématiques, elle doit travailler en partenariat … et avec la Réussite Educative.<br>La perspective la plus proche, mais qui s'inscrira dans la durée est d'accompagner l'élève dans son passage : enfant/écolier, enfant/collégien. Quelques initiatives préparent déjà la liaison avec le lycée.<br>L'acquisition du Socle Commun pour tous les élèves en sera l'enjeu.<br>Le Comité Exécutif reste très inquiet du turnover des acteurs du réseau. |
| **Les priorités pédagogiques :**<br>1. **La maîtrise de la langue.**<br>2. **La construction d'une culture commune.**<br>3. **Renforcement d'une relation régulière et construite avec les parents dans le cadre scolaire.** | **Les priorités pédagogiques :**<br>1. **Rester attentif à la fluidité des parcours scolaires tout en maintenant un bon niveau d'exigence.**<br>**Optimaliser les modalités de redoublement.**<br>**Utiliser au mieux PPRE et enseignement adapté.**<br>2. **Maintenir le taux de réussite au brevet au-dessus de celui de l'enseignement prioritaire. Poursuivre l'effort dans la progression du nombre de passages en 2nd GT en restant vigilant sur la réussite à la fin de cette classe.**<br>3. **Développer la notion de réseau.** |