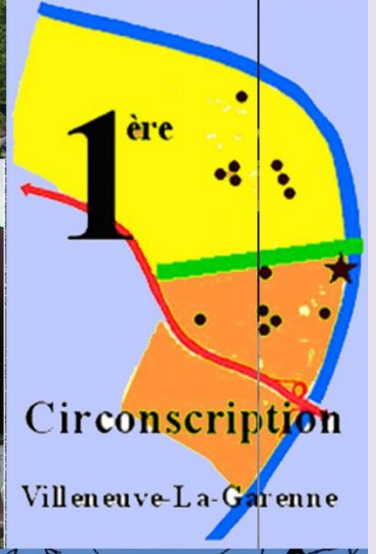




RRRS



Georges Pompidou





**Présentation du
dispositif :
« PPRE passerelle »**

Lundi 22 octobre 2012

RRS Georges Pompidou

Villeneuve-La-Garenne

1. Le réseau

2. Les dispositifs d'aide

3. Le PPRE passerelle



1. Le Réseau de Réussite Scolaire

1. Le réseau

**Un collège
dont une EGPA**



1. Le réseau



**Deux groupes
scolaires:**

4 écoles élémentaires

Organisation par cycle de l'école primaire

Âge	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans
Classe	Petite section	Moyenne section	Grande section	Cours préparatoire	Cours élémentaire 1 ^{ère} année	Cours élémentaire 2 ^{ème} année	Cours moyen 1 ^{ère} année	Cours moyen 2 ^{ème} année
Cycle	I Cycle des apprentissages premiers		II Cycle des apprentissages fondamentaux			III Cycle des approfondissements		
	École maternelle			École élémentaire				
	École primaire							

1. Le réseau

Trois écoles maternelles





1. Le réseau



4 écoles élémentaires



3 écoles maternelles

5



1 collège

1. Le réseau

Les priorités du réseau :

- **acquérir
des connaissances
et
des compétences**



**pour comprendre
et exprimer**



1. Le réseau

Les priorités du réseau :

- *accompagner l'élève pour développer une ambition correspondante à ces capacités.*



1. Le réseau

Les priorités du réseau :

- *renforcer les relations avec les parents*



1. Le réseau

Le comité exécutif :

- *Les membres du comité :*
 - *le(la) Principal(e) du collège*
 - *l'Inspecteur(l'Inspectrice) des écoles*
 - *les directeurs, les directrices*
 - *le secrétaire de réseau*



1. Le réseau

Avec un partenariat:

- *la Réussite Educative*



- *La cellule de Veille Educative*

1. Le réseau

Sur un territoire:

- *Contrat Urbain de Cohésion Sociale*
C.U.C.S.





Dans les écoles

***Des dispositifs
d'aide
et
d'accompagnement***

Dans les écoles



2012-2013
Calendrier scolaire

JUILLET						
d	l	m	me	v	s	s
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AOÛT						
d	l	m	me	v	s	s
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTEMBRE						
d	l	m	me	v	s	s
					6	7
		10	11	12	13	14
		17	18	19	20	21
		24	25	26	27	28
		29	30	31		

OCTOBRE						
d	l	m	me	v	s	s
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBRE						
d	l	m	me	v	s	s
		3	4	5	6	7
		10	11	12	13	14
		17	18	19	20	21
		24	25	26	27	28
		29	30			

DÉCEMBRE						
d	l	m	me	v	s	s
		3	4	5	6	7
		10	11	12	13	14
		17	18	19	20	21
		24	25	26	27	28
		29	30	31		

JANVIER						
d	l	m	me	v	s	s
		7	8	9	10	11
		14	15	16	17	18
		21	22	23	24	25
		28	29	30	31	

FÉVRIER						
d	l	m	me	v	s	s
		4	5	6	7	8
		11	12	13	14	15
		18	19	20	21	22
		25	26	27	28	

MARS						
d	l	m	me	v	s	s
		18	19	20	21	22
		25	26	27	28	29
		30	31			

AVRIL						
d	l	m	me	v	s	s
		1	2	3	4	5
		8	9	10	11	12
		15	16	17	18	19
		22	23	24	25	26
		29	30			

MAI						
d	l	m	me	v	s	s
		1	2	3	4	5
		8	9	10	11	12
		15	16	17	18	19
		22	23	24	25	26
		29	30	31		

JUIN						
d	l	m	me	v	s	s
		3	4	5	6	7
		10	11	12	13	14
		17	18	19	20	21
		24	25	26	27	28
		29	30	31		

JUILLET						
d	l	m	me	v	s	s
		1	2	3	4	5
		8	9	10	11	12
		15	16	17	18	19
		22	23	24	25	26
		29	30	31		



▪ Pendant le temps scolaire

▪ Hors temps scolaire

Dans les écoles :

▪ **Pendant le temps scolaire :**

***l'aide personnalisée
l'aide spécialisée***

2012-2013 Calendrier scolaire		
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
JANVIER	FÉVRIER	MARS
AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE

Aide personnalisée



Dans les écoles

▪ Pendant les vacances :
les stages de remise à niveau



3. Le *PPRE* passerelle

Programme Personnalisé de Réussite Educative

cription
e-La-Garenne

3. Le PPRE passerelle

Ce contrat s'appuie sur :

- ***un constat dans le cadre du socle commun***
- ***des aides proposées en CM2***
- ***des aides proposées en 6^{ème}***
- ***l'engagement de l'élève***
- ***l'engagement de la famille***

L'origine du PPRE passerelle



ministère
Éducation
nationale
jeunesse
vie associative



education.gouv.fr

Continuité pédagogique

NOR : MENE1120530C

circulaire n° 2011-126 du 26-8-2011

MEN - DGESCO A1-2

(...)

1 - Favoriser la continuité des apprentissages

1.1 Le livret personnel de compétences, outil de liaison et de continuité

1.2 Le repérage des élèves en difficulté

1.3 Des commissions de liaison

(...)

1.3.2 Les outils de personnalisation des parcours

(...)

- Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)

(...)

... dans la continuité des aides apportées ...



La continuité des aides apportées peut se concrétiser dans un **PPRE-passerelle**, conçu dans le cadre de ces commissions, par un travail commun des professeurs des écoles, des professeurs de français, de mathématiques et les professeurs principaux de sixième. Le PPRE peut prévoir le recours à des aides internes au collège et, le cas échéant, des aides extérieures.

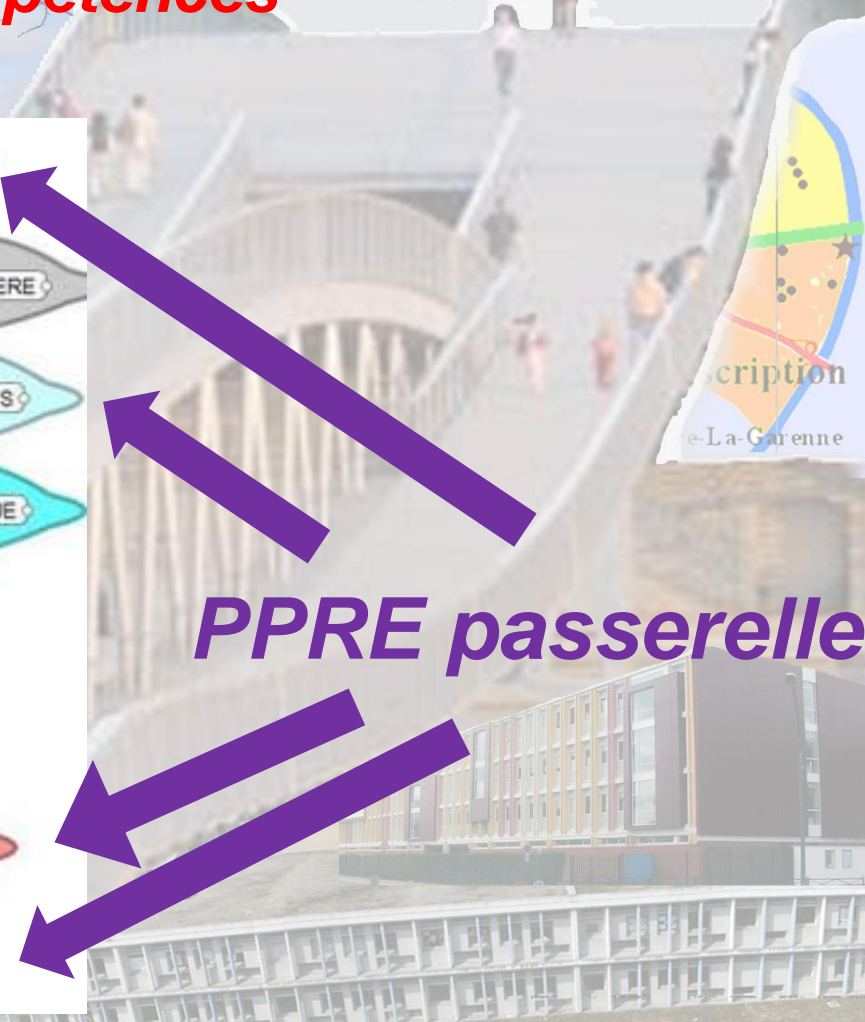
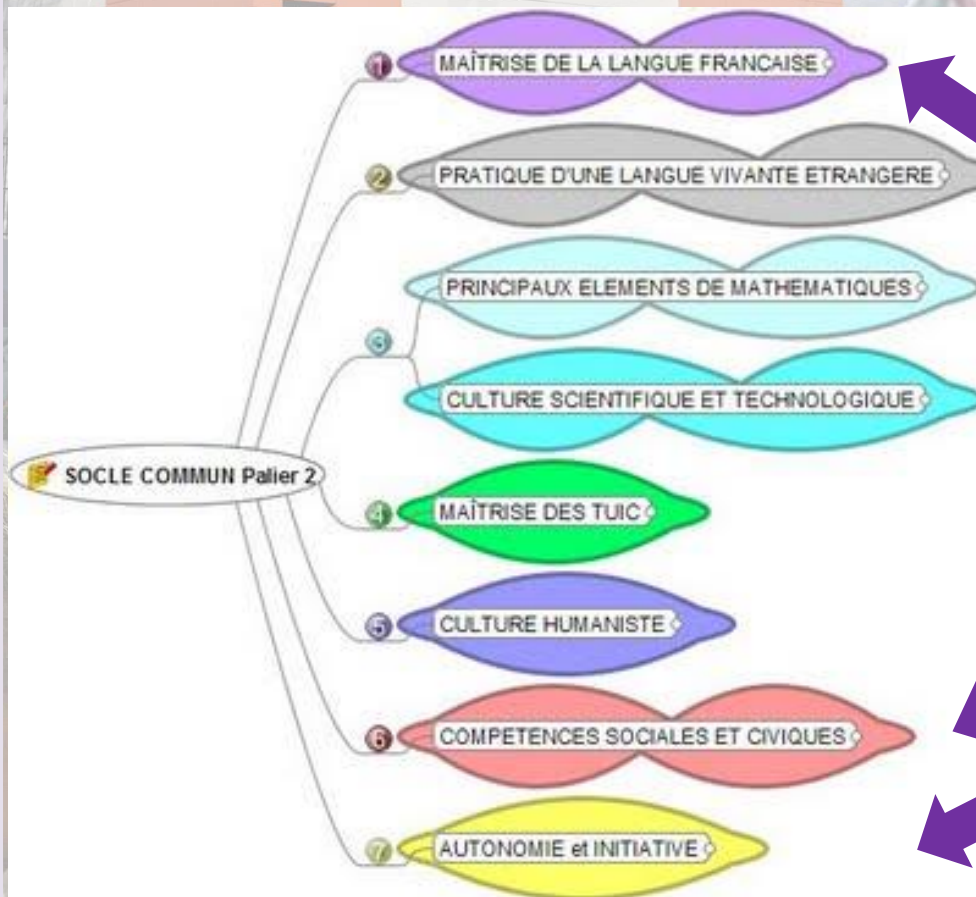
Il doit être présenté aux parents qui pourront ainsi mieux comprendre les mesures prises pour aider leur enfant et y participer.

(...)

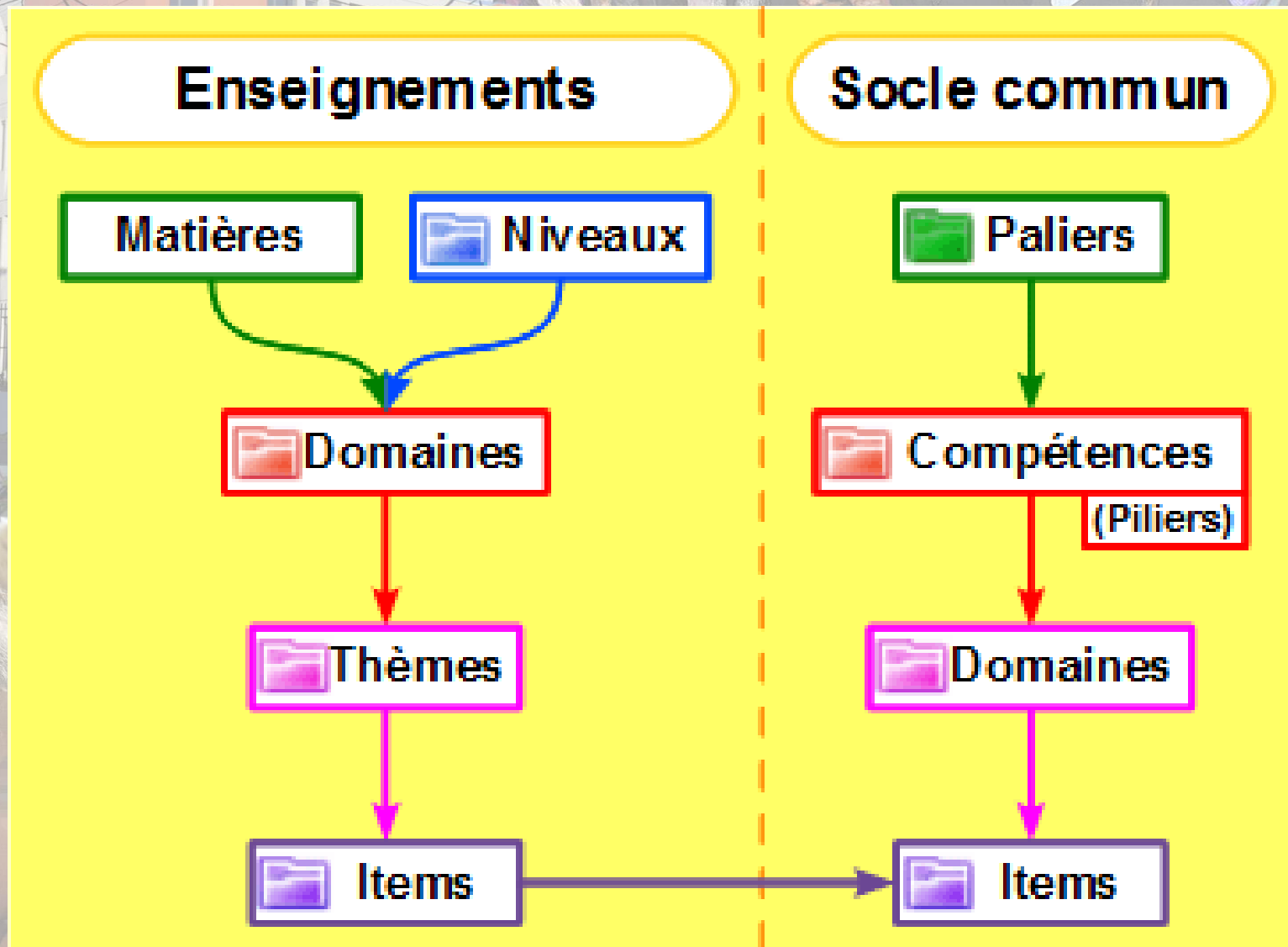


La continuité des apprentissages

dans le cadre du socle commun des connaissances et des compétences

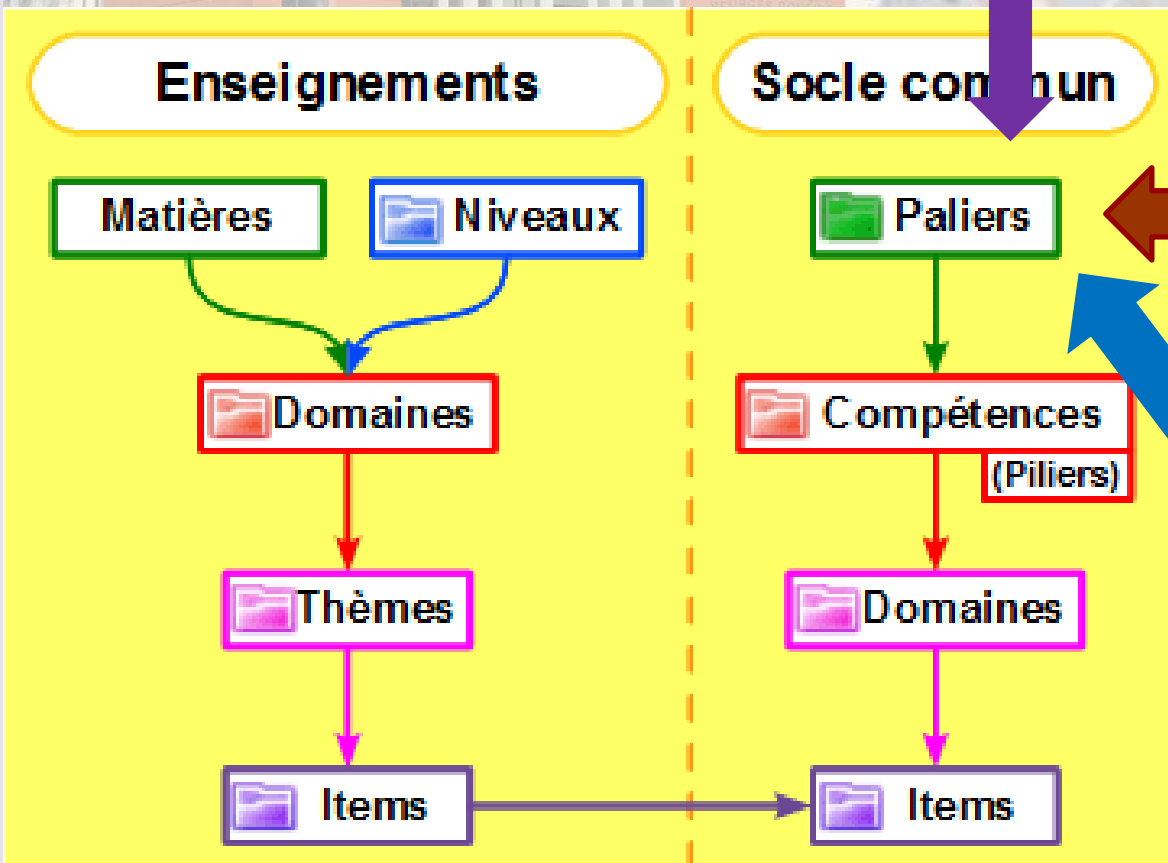


La continuité des apprentissages



La continuité des apprentissages

PALIER 1 : CE1 (6 ans)



PALIER 2

**CM2
(10 ans)**

PALIER 3

**3ème
(14 ans)**

Le constat effectué par l'enseignant



LIVRET PERSONNEL DE COMPÉTENCES

Attestation de maîtrise des connaissances
et compétences du socle commun au palier 2



Nom et cachet de l'école

Palier 2 CM2	Compétence validée le
▶ Maîtrise de la langue française	
▶ Pratique d'une langue vivante étrangère	
▶ Principaux éléments de mathématiques Culture scientifique et technologique	
▶ Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	
▶ Culture humaniste	
▶ Compétences sociales et civiques	
▶ Autonomie et initiative	

Nom et signature de l'enseignant

Vu et pris connaissance, le

Les parents ou le représentant légal,

Signature(s)

Le livret personnel de l'élève

cription
e-La-Garenne

Le constat effectué par l'enseignant

Les compétences validées

PALIER 2 CM2 ▶ COMPETENCE 1 ▶ LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

DIRE	date
S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis	23 - 01 - 2012
Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté	23 - 03 - 2012
Répondre à une question par une phrase complète à l'oral	
Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue	23 - 04 - 2012
Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose	23 - 04 - 2012
LIRE	
Lire avec aisance, (à haute voix, silencieusement) un texte	23 - 09 - 2011
Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	23 - 04 - 2012
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	
Dégager le thème d'un texte	23 - 04 - 2012
Repérer dans un texte des informations explicites	

Les compétences non validées

La commission de liaison

Elle valide la liste des élèves qui bénéficieront du PPRE passerelle



RRS
G. POMPIDOU

PPRE Passerelle - rentrée 2012

GROUPE 1 – collège Georges Pompidou 2012							
Comportement/méthodologie							
NOM Prénom	Scolarité	Evaluation CM2		Pilier(s) non validé(s) 1 2 3 4 5 6 7	Aides PPRE, AP, SRAN, RASED, Ext.	Observations	
		Fran.	Math				
1 XXXXX XXXXXX Classe de XXXXXXXXXX	T	42 %	67,5 %	1 - 2 - 7		Aides refusées, absences répétées PPRE : lire régulièrement et rendre compte des lectures + participer aux projets individuels et collectifs + s'organiser matériellement	
Français/Lire							
2 XXXXX XXXXXX Classe de XXXXXXXXXX	T	+ 1 CM2	42 %	28 %	1 - 2 - 3	RASED E Bilan psy.	Proposition EGPA refusée – Elève volontaire mais très agité PPRE : lecture compréhension. Repérer des informations explicites
3 XXXXX XXXXXX Classe de XXXXXXXXXX	T		41 %	47 %	1	SRAN refusés	S'investit dans les apprentissages mais a du mal à réinvestir PPRE : lecture et compréhension (implicite – explicite)
4 XXXXX XXXXXX Classe de XXXXXXXXXX	T		45%	32,5%	1 - 3 - 5		De sérieuses difficultés à s'intégrer dans un groupe PPRE : repérer dans un texte des informations explicites
5 XXXXX XXXXXX Classe de XXXXXXXXXX	T		47 %	55 %	1		Difficultés importantes en lecture PPRE : inférer lors d'une lecture
Français/math							
6 XXXXX XXXXXX Classe de XXXXXXXXXX	T		17 %	8 %		Bilan psy.	Demande par la famille d'admission en EGPA en juin PPRE : maîtrise de la langue française + mathématiques et culture scientifique



Le PPRE est formalisé dans un document

1^{ère} Circonscription - RRS E. Manet - RRS G. Pompidou

Villeneuve-La-Garenne

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE « PASSERELLE » 2012-2013

École : Jules Verne A		CM2 Classe de M/Mme : P.
Nom :	Prénom : M.	Date de naissance : 20/08/2001

Réseau d'Aide Spécialisée aux Elèves en Difficulté	<input checked="" type="radio"/> OUI	NON	Envisagé	Depuis :
	E oui / non	G oui / non	Psychologue scolaire	
Programme de Réussite Educative	<input checked="" type="radio"/> OUI	NON	Envisagé	Depuis : 11/2012
Suivi extérieur (précisez)	<input checked="" type="radio"/> OUI	NON	Envisagé	Depuis :
Évaluations nationales CE1	F	%	M	%
	Palier 1 français validé : oui / non Palier 1 math validé : oui / non			
Évaluations nationales CM2	F	45 %	M	32,5 %
	Palier 2 français validé : oui / non Palier 2 math validé : oui / non			

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidé en conseil de cycle le : **25 mai 2012**



**Historique
de la
scolarité
de
l'élève**

Le PPRE est formalisé dans un document

1^{ère} Circonscription - RRS E. Manet - RRS G. Pompidou

Villeneuve-La-Garenne

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE « PASSERELLE » 2012-2013

École : <u>Jules Verne A</u>		CM2 Classe de M/Mme : <u>H. ...</u>	
Nom :	Prénom : <u>M. ...</u>	Date de naissance : <u>20/08/2001</u>	
Réseau d'Aide Spécialisée aux Elèves en Difficulté	<input checked="" type="radio"/> OUI	<input type="radio"/> NON	Envisagé Depuis :
	E oui / non	G oui / non	Psychologue scolaire
Programme de Réussite Educative	<input checked="" type="radio"/> OUI	<input type="radio"/> NON	Envisagé Depuis : <u>11/2012</u>
Suivi extérieur (précisez)	<input checked="" type="radio"/> OUI	<input type="radio"/> NON	Envisagé Depuis :
Évaluations nationales CE1	F %	M %	Palier 1 français validé : oui / non
			Palier 1 math validé : oui / non
Évaluations nationales CM2	F <u>45</u> %	M <u>37,5</u> %	Palier 2 français validé : <input checked="" type="radio"/> oui / non
			Palier 2 math validé : <input checked="" type="radio"/> oui / non

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidé en conseil de cycle le : 25 mai 2012

Constat	Retard scolaire - redoublement :
<u>Difficultés rencontrées :</u> Français : Comprendre globalement un texte / dégager le thème d'un texte / Comprendre les implicites.	<u>Points d'appuis :</u> Répondre par des phrases complètes Identifier les personnages.
<u>Compétence visée :</u> Repérer dans un texte des informations explicites	<u>Indicateurs de réussite</u> (à déterminer au début de l'aide) : L'élève parvient à saisir le sens global d'un texte en dégagant le thème du texte ; situer l'action.
<u>Objectif(s) :</u> (Le nombre d'objectifs doit être restreint afin d'effectuer régulièrement des bilans permettant à l'élève et sa famille d'être en situation de progrès observables. Il est préférable de mettre en place un nouveau PPRE avec de nouveaux objectifs aussi souvent que nécessaire.) Comprendre un texte, les questions posées.	

Historique

Compétence à travailler

Le PPRE est formalisé dans un document

1^{ère} Circonscription - RRS E. Manet - RRS G. Pompidou Villeneuve-La-Garenne

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE « PASSERELLE »
2012-2013

École : Jules Verne A CM2 Classe de M/Mme : H. ...

Nom : ... Prénom : ... Date de naissance : 20/08/2001

Réseau d'Aide Spécialisé aux Elèves en Difficulté	<input checked="" type="radio"/> OUI	<input type="radio"/> NON	Envisagé Depuis :	Psychologue scolaire
Programme de Réussite Educative	<input checked="" type="radio"/> OUI	<input type="radio"/> NON	Envisagé Depuis :	11/2012
Suivi extérieur (précisez)	<input checked="" type="radio"/> OUI	<input type="radio"/> NON	Envisagé Depuis :	
Évaluations nationales CE1	F %	M %	Palier 1 français validé : oui/non Palier 1 math validé : oui/non	
Évaluations nationales CM2	F 45 %	M 32,5 %	Palier 2 français validé : oui/non Palier 2 math validé : oui/non	

Historique

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidé en conseil de cycle le : 25 mai 2012

<p>Constat</p> <p>Difficultés rencontrées : Français : Comprendre globalement un texte / dégager le thème d'un texte / Comprendre les implications</p> <p>Compétence visée : Repérer dans un texte des informations explicites</p> <p>Objectif(s) : (Le nombre d'objectifs doit être restreint afin d'effectuer régulièrement des bilans mettant à l'élève et sa famille d'être en situation de progrès observables. Il est préférable de mettre en place un nouveau PPRE avec de nouveaux objectifs aussi souvent que nécessaire)</p> <p>Comprendre un texte / répondre aux questions posées.</p>	<p>Retard scolaire - redoublement :</p> <p>Points d'appuis : Répondre par des phrases complètes Identifier les personnages.</p> <p>Indicateurs de réussite (à déterminer au début de l'aide) : L'élève parvient à saisir le sens global d'un texte / dégager le thème du texte ; situer l'action.</p>
---	--

Compétence à travailler

1^{ère} Circonscription - RRS E. Manet - RRS G. Pompidou Villeneuve-La-Garenne

Modalité de l'aide à l'école - Période 5

mai et juin CM2 (à l'école)

Avec qui ?
Au sein de l'école :
• L'enseignant
• D'autres élèves
À l'extérieur de l'école :

Où et quand ? (un calendrier précis doit être défini, l'aide peut être organisée sur les heures scolaires)
Toute la semaine, de 8h30 à 9h30
En classe

Recommandation(s) à la famille :
Encourager les lectures de lecture sur un texte court.
A consolider :

Signatures de l'équipe éducative : Directeur, Enseignant(s)
Signature de l'élève

Modalité de l'aide au collège - Période 1

Avec qui ?
Au sein du collège : Oui
Intervenants : Mme :
Mme :
À l'extérieur du collège :

Objectif :
Comprendre un texte, comprendre les questions, repérer les informations utiles et répondre aux questions

Quand ?
Lundi, mardi, jeudi
16h30 - 17h30
du lundi 10 septembre 2012 au jeudi 25 octobre 2012

Recommandation(s) à la famille :

Signatures de l'équipe éducative : Le Principal, Le professeur principal
Signature des parents
Signature de l'élève

Il est formalisé dans un document

1^{ère} Circonscription - RRS E. Manet - RRS G. Pompidou Villeneuve-La-Garenne

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE « PASSERELLE »
2012-2013

École : Jules Verne A CM2 Classe de M/Mme : H.

Nom : Prénom : Date de naissance : 20/08/2001

Réseau d'Aide Spécialisé aux Elèves en Difficulté	<input checked="" type="radio"/> OUI	<input type="radio"/> NON	Envisagé Depuis :	Psychologue scolaire
Programme de Réussite Educative	<input checked="" type="radio"/> OUI	<input type="radio"/> NON	Envisagé Depuis :	11/2012
Suivi extérieur (précisez)	<input checked="" type="radio"/> OUI	<input type="radio"/> NON	Envisagé Depuis :	

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidé en conseil de cycle le : 25 mai 2012

Historique

Constat	Retard scolaire - redoublement :
Difficultés rencontrées : Français : Comprendre globalement un texte / dégager le thème d'un texte / Comprendre les implicites	Points d'appuis : Répondre par des phrases complètes ; Identifier les personnages.
Compétence visée : Repérer dans un texte des informations explicites	Indicateurs de réussite (à déterminer au début de l'aide) : L'élève parvient à saisir le sens global d'un texte ; Dégager le thème du texte ; situer l'action.
Objectif(s) : (Le nombre d'objectifs doit être restreint afin d'effectuer régulièrement des bilans mettant à l'élève et sa famille d'être en situation de progrès observables. Il est préférable de mettre en place un nouveau PPRE avec de nouveaux objectifs aussi souvent que nécessaire)	

Compétence à travailler

1^{ère} Circonscription - RRS E. Manet - RRS G. Pompidou Villeneuve-La-Garenne

Modalité de l'aide à l'école - Période 5

mai et juin CM2 (à l'école)

Avec qui ?
Au sein de l'école :
• L'enseignant
• D'autres élèves
À l'extérieur de l'école :

Où et quand ? (un calendrier précis doit être défini, l'aide doit être organisée sur les heures scolaires)
Toute le samedi, de 8h30 à 9h30
En classe

Recommandation(s) à la famille :
Encourager des lectures de lecture sur un texte court.
A consolider :

Signatures de l'équipe éducative :
Directeur : Enseignant(s) :
Signature de l'élève :

Modalité de l'aide au collège - Période 1

septembre et octobre 6ème (au collège)

Avec qui ?
Au sein du collège :
Oui
Intervenant :
Mme :
Mme :
À l'extérieur du collège :

Objectif :
Comprendre un texte ; saisir le sens global ; repérer les informations utiles et répondre aux questions

Recommandation(s) à la famille :
du lundi 10 septembre 2012 au mardi 2 octobre 2012
16h30 - 17h30

Signatures de l'équipe éducative : Le Principal Le professeur principal
Signature des parents :
Signature de l'élève :

Le PPRE est formalisé dans un document

1^{ère} Circonscription - RRS E. Manet - RRS G. Pompidou Villeneuve-La-Garenne

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE « PASSERELLE » 2012-2013

École : Jules Verne A CM2 Classe de M/Mme :

Nom : Date de naissance : 20/08/2001

Réseau d'Aide Spécialisé :
Elèves en Difficulté : Psychologue scolaire :

Programme Personnalisé de Réussite Éducative : 1212

Suivi externe :

Évaluation : oui / non
oui / non

Évaluation : oui / non
oui / non

Signatures :
école/collège
parents
élève



Objectif(s) : (le nombre de questions permettant à l'élève et sa famille d'être en accord avec le nouveau PPRE avec de nouveaux objectifs aussi)

Comprendre un texte posées.

en situation l'action.

1^{ère} Circonscription - RRS E. Manet - RRS G. Pompidou Villeneuve-La-Garenne

Modalité de l'aide à l'école - Période 5

Avec qui ?
Au sein de l'école :
• D'un enseignant
• D'autres élèves
À l'extérieur de l'école :

Où et quand ? (un calendrier précis doit être défini, l'aide doit aussi être organisée sur les 6 heures hebdomadaires)
Toute la semaine, de 8h30 à 9h50
En classe.

Recommandation(s) à la famille :
Inciter l'enfant à raconter les textes lus.

Évaluation : Questions de lecture sur un texte court.
A consolider :

Signatures de l'équipe éducative
Directeur Enseignant(s)



Signature des parents



Signature de l'élève



Modalité de l'aide au collège - Période 1

Avec qui ?
Au sein du collège :
Oui
Intervenants :
Mme :
Mme :
À l'extérieur du collège :

Objectif :
Comprendre un texte, comprendre les questions, repérer les informations utiles et répondre aux questions

Quand ?
Lundi, mardi, jeudi
16h30 - 17h30
du lundi 10 septembre 2012
au jeudi 25 octobre 2012

Recommandation(s) à la famille :

Signatures de l'équipe éducative
Le Principal Le professeur principal



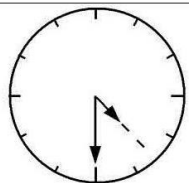
Signature des parents



Signature de l'élève



La mise en œuvre



Enseignants
école
+
collège

LUNDI



MARDI



JEUDI



1^{er} groupe
9 élèves



2^{ème} groupe
10 élèves



3^{ème} groupe
10 élèves





La mise en œuvre : le calendrier

Mai – juin : élaboration du PPRE en CM2

Début juillet : commission de liaison

**Début juillet, fin août :
stages de remise à niveau**

**Septembre – octobre :
accompagnement personnalisé en 6ème**



Les difficultés rencontrées

Organisation

Conception des groupes d'élèves

Prise en compte des élèves ayant des difficultés multiples

Mise en relation entre les besoins des élèves et les apprentissages en cours



Les perspectives

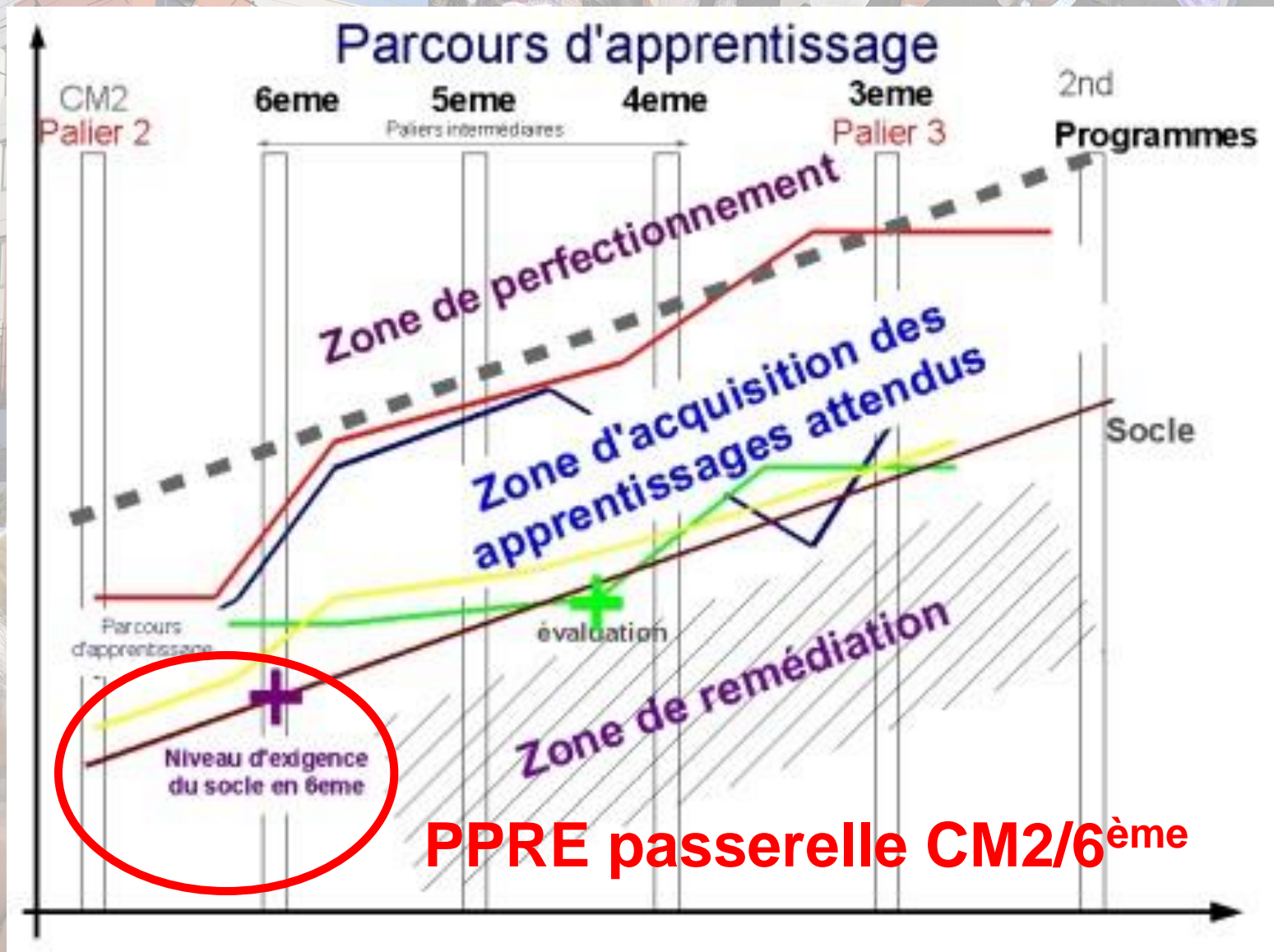
**Anticipation des modalités
de co-interventions**

**Définition plus précise
des compétences à travailler**

**Intégration du dispositif
dans l'emploi du temps des élèves**

**Continuité des différents
dispositifs d'aide**

En résumé :



Avez-vous des compétences du palier 2 ?

Sachant que je n'ai pas mangé pendant 3 jours, combien de souris dois-je chasser ?



Merci de votre attention !