

Réseau d'Education Prioritaire Edouard Manet
Villeneuve-La-Garenne
2014 - 2015

Plus de Maîtres que de Classes
Ecoles élémentaires Jules Verne A et Jules Verne B

Coordination du projet	Mme Barbosa, Inspectrice de l'Education nationale Mme Laurens, Directrice de l'école élémentaire Jules Verne B Mme Pradier, Directrice de l'école élémentaire Jules Verne A
Objectifs du référentiel de l'E.P.	Objectifs visés par l'action : - participer aux différentes étapes nécessaires à l'acquisition de la lecture - augmenter le temps d'activité cognitive des élèves (séance en groupes homogènes d'élèves) - accompagner au mieux chaque élève dans son temps d'apprentissage Indicateurs qui ont motivé le choix : - identification des freins à l'acquisition des compétences attendues - validation des compétences du palier 1 du socle commun
Compétences du Socle Commun Projet de socle commun juin 2014	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer : • maîtrise de la langue française • s'exprimer et communiquer Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre : • organiser son travail pour l'efficacité des apprentissages
Descriptif	Choix pédagogiques : - principalement les élèves de CP et de CE1, selon les modalités du co-enseignement - le champ d'intervention peut-être ouvert au cycle 3 sur quelques créneaux de l'après-midi si les interventions répondent à l'un des trois objectifs et plus particulièrement si elles permettent de valoriser une action dans le cadre de la citoyenneté, de la liaison CM2/6ème, ou de l'engagement dans un projet départemental, ou bien pour renforcer les compétences relatives à la compréhension de lecture et à la fluence en lecture. Organisation : un emploi du temps par période validé par l'IEN en réunion de pilotage Mises en œuvre : - dans la classe - dans un local spécifique Moyens : « budget mairie » et coopérative générale à la hauteur d'1/2 classe L'enseignant(e) participe également aux activités pédagogiques complémentaires. L'enseignante est dispensée des temps de surveillance des récréations, proposition de l'IEN.
Communication avec les familles	- présentation lors de la réunion d'accueil des futurs parents d'élèves de CP - présentation lors des réunions de rentrée pour les classes concernées - conseil d'école : présentation du dispositif et des bilans d'étape - participation de l'enseignant(e) à la rédaction et à la remise des livrets d'évaluation pour quelques élèves en fonction des besoins
Evaluation prévue	- les résultats aux évaluations - les nombres de PPRE et PPRE passerelles - validation des compétences du palier 1 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture - valorisation d'une action spécifique