**Relevé de conclusion du Mercredi 16 03 2016**

#### **Concertation REP +**

**I.- l’intitulé du groupe :**

**IEN : Mme Lazon**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cycle : Le référent :**  **coordonnateur REP + :** | | |  |
| Coordonnateur REP + : M Amali khalidamali@ac-versailles.fr  **Année scolaire**  **2015 - 2016**  **REP + Evariste Galois.** | | |  |
| **les membres de la concertation : Liste d’émargement** | | |  |
| Virginie Costa |  |  |  |
| Isabelle Lefrançois |  |  |  |
| Leïla Castro |  |  |  |
| Bébin Casssandre |  |  |  |
| Pauly Maillard Emmanuelle |  |  |  |
| Allain Thomas |  |  |  |
| Lemaire Sylvie |  |  |  |
| Lachaise Jean- Xavier |  |  |  |
| Allad Yacine |  |  |  |
| Gischler Nathanêl |  |  |  |

### II.- l’ordre du jour :

**III.- le relevé des conclusions**

|  |
| --- |
| Information sur la formation « geste d’écriture » par Danièle Dumont le mercredi 6 avril à Rueil-Malmaison. Les heures peuvent être décomptées des heures REP +. Le coût de la formation de 25 € est à la charge des enseignants.  Récupérer les informations des classes de GS : Est-il souhaitable d’harmoniser les outils dans toutes les GS ?  Harmonisation des mots connus en lecture globale à la sortie de la GS ?  Attendu en fin de GS, connaître le son des lettres.  Savoir segmenter les mots en syllabes : comment représenter les syllabes d’un mot ? des cases ?  Liaison GS CP :   * Aller lire en GS * Aller expliquer une règle de jeu en GS / Etre responsable du jeu * GS vont écrire (calligraphie) au CP * Projet écriture d’album avec les 2 classes …   Quand l’enseignant de CP voit les GS, cela permet de voir où ils en sont.  Harmoniser écriture des lettres et des chiffres (sens et point de départ)  Travailler en GS sur la reproduction d’un modèle. Travailler plus sur la vérification de son travail : Ai-je fini ?  Anticiper une consigne : En montrant le matériel, faire inventer la consigne.  La liaison grande section - CP existe sous diverses formes dans les 3 écoles du réseau. Malgré un accompagnement des élèves dans leur entrée en CP, des difficultés persistent.  Des moments de concertation entre la GS et le CP doivent être prévus tout au long de l’année.  Le groupe de travail s’interroge sur l’accompagnement à la parentalité. |

Le 16 03 2016 à Nanterre

Le secrétaire de concertation