

Synthèse

Commission : Parcours scientifique animateur : M. Kern

Rapporteur : M. Kern

Axes :

Progressivité des apprentissages

Actions au sein du réseau :

Réaliser une progressivité dans la démarche de recherche scientifique. Idée : s'appuyer sur le rallye mathématiques en CM2.

1^{er} axe

1^{ère} Démarche :

Favoriser les attitudes de recherche et favoriser cette posture en classe de CM1 : organiser ce type d'approche une fois par période.

Comment ?

Utiliser les ressources et les expériences des collègues de CM2 dans le rallye maths et les adapter au CM1. Mettre des ressources communes sur le réseau pédagogique.

2^{ème} Démarche :

Harmoniser l'inscription au rallye maths départemental pour les équipes enseignantes de CM2

3^{ème} Démarche :

Construire un « rallye sciences » ou projet interdisciplinaire (maths-géo ou SVT-maths...) au collège en classe de 6^{ème} pour élargir et approfondir la posture de recherche.

2^{ème} axe

à construire sur deux ans ? : développer « maths sans frontières » en 6^{ème} en fin d'année. Proposer un concours/défi scientifique CM2-6^{ème}.

3^{ème} axe

Construire une progressivité du vocabulaire mathématique sur le cycle 3

Programmation

- **Temps disciplinaires inter degré prévu les 31 mai et 14 juin**
- **Harmonisation des équipes du premier degré (temps de concertation)**
- **Harmonisation des équipes du second degré (réunion de fin d'année)**