

Relevé de conclusion du Mercredi 13 01 2016

Concertation REP +

I.- l'intitulé du groupe : Recherche compréhension

IEN : Mme Lazon

Le référent : Mme Breton			
Coordonnateur REP + : M Amali khalidamali@ac-versailles.fr			
les membres de la concertation : Liste d'émargement			
Mireille Joches			
Céline C			
Hélène le Gall			
Arnaud Leroy			
Karine Anon			
Claire Lafosse			
Olivier			
Clémentine Postal			
Tanguy Rouaud			
Florence			
JF Cordellier			
Célia			
Emilie Mahé			
Danielle Valquin			
Annie-Claire Abitton			
Clémence Gayral			

Année scolaire
2015 - 2016
REP + Evariste Galois.

II.- l'ordre du jour :

- désignation secrétaire
- point sur les avancées de chacun
- échanges
- constitution de groupes
- Objectif travail jusqu'à prochaine concertation

III.- le relevé des conclusions



2/3

1. **Présentation de chacun**: tous les niveaux sont représentés hormis le CM2
2. Désignation secrétaire pour cette réunion: Clémence Gayral
3. **Débrief sur ce qui a été fait à date en classe** sur le sujet et travaillé en concertation par des PE de maternelle: travail autour de la lecture compréhension en **PS et MS** avec mise en place d'une situation autour de l'album "*En attendant le Père Noël*" :
 - en **PS**, simplification du texte avec pour appui un personnage. Préparation des vêtements et habillage du personnage au fur et à mesure de la lecture du texte. La PE constate l'augmentation de la qualité d'écoute et du travail d'acquisition de vocabulaire tant en grand groupe, qu'en petit groupe.
 - en **MS**, présentation du personnage et émission d'hypothèse. 1^{er} travail d'acquisition de vocabulaire avec un jeu de Kim sur le nom des vêtements pour fixer le vocabulaire. Mise en activité avec lecture d'un texte où le vocabulaire clé est remplacé par une image : les enfants doivent donner le mot correspondant à l'image.
- 4- **Retour sur ce qui a été vu lors de la 1ère animation**:
 - dans le domaine de la compréhension, les obstacles peuvent venir du culturel. Il s'agit d'une démarche intellectuelle. Relecture du texte de B. Friot. La question de comment comprendre l'implicite se pose.
 - côté élève, être lecteur est une posture, il faut savoir écouter et se mettre dans une démarche de réflexion.
 - côté enseignant, il faut lever les problèmes de vocabulaire, organiser une acculturation pour comprendre le texte, travailler la posture du lecteur en expliquant aux enfants ce que l'on attend d'eux. Les mettre en contact avec des textes résistants. Demander la prise d'indices: inférences, accords. Organiser des échanges entre élèves. Travailler la question de cause à effet. La question soulevée est : comment donner aux élèves une stratégie ?
- 5- **Partage d'expériences autour de supports pédagogiques**:
 - pour l'élémentaire, le site *roll-descartes*
 - le manuel *lectorino-lectorinette* pour comprendre les pensées des personnages et apprendre à se décentrer



3/3

- la leçon de lecture
- en maternelle: *PROG* de Mireille Brigaudiot
- les logiciels *Elsa et Ideographix*
- les valises des bibliothèques pour travailler en réseau, créer des liens autour d'une thématique pour renforcer l'acculturation.
- Site de l'AFL pour voir des situations de compréhension en mater et élémentaire.
- Je lis, je comprends pour séances toutes prêtes
- Déclic
- Pour la résolution de problèmes: les défis de Lala sur internet
-

6- Eclaircissement des objectifs que le groupe se fixe pour ces 15 heures REP+:

- proposer un référentiel de stratégies, banque de texte et mises en place qui puissent être transposables dans tous les Reps + de France
 - en mater, le choix d'un album, comment le travailler, identifier les obstacles et mettre en place le dispositif
 - idem en élémentaire en se basant sur des recherches scientifiques et des travaux existants

7- Constitution de 3 groupes et travail en groupe pendant 1h30 :

- Groupe 1 : « sur les traces de Brigaudiot »: Mireille, Céline C, Hélène, Arnaud et Karine
- Groupe 2 : MS/travail sur albums: Claire L., Olivier, Clémentine P, Tanguy. Florence
- Groupe 3 : élémentaire avec obstacles/outils/pratiques : JF, Celia, Émilie. Danielle, Annie-Claire, Clémence

Le 13 01 2015

à Nanterre

Le secrétaire de concertation