**Relevé de conclusion du Mercredi 9 11 2016**

#### **Concertation REP +**

**Année scolaire**

**2016 - 2017**

**REP + Evariste Galois.**

**I.- l’intitulé du groupe : CO-EDUCATION**

**IEN : Mme Lazon**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le référent :** Coordonnateur REP + : M Amali**coordonnateur REP + :** |  |
|  |  |
| **les membres de la concertation : (**cf feuille émargement) |  |
| Karine  | Picasso mater | Ingrid (CM1) | Decour A |
| Séverine (-3ans) | Picasso mater | Yoann (UPE2A) | Decour A |
|  |  | Alexis (dir) | Decour A |
| Salma (PS) | Robespierre mater |  |  |
| Ysaline (MS) | Robespierre mater | Yacine (+de maitre) | Robespierre élém |
| Sandrine (MS  | Robespierre mater | Sabrina (CP) | Robespierre élém |
| Marie-Christine (PS) | Robespierre mater | Bertrand (dir) | Robespierre élém |
| Elodie (-3ans) | Robespierre mater |  |  |
| Evelyne (dir) | Robespierre mater | Eric (dir) | Picasso élém |

### II.- l’ordre du jour :

- Echanger avec des parents d’élèves sur la co-éducation (définition, limites, projets possibles)

**III.- le relevé des conclusions**

|  |
| --- |
| 1) **Tour de table** 8 parents d’élèves sont présents : 4 représentants de l’école Robespierre, 4 représentants de l’école Decour dont 1 « Mamans des Pablo »**2) Quelle définition pour la « co-éducation » ?**- « un partenariat école/famille » sur l’éducation au sens large, au-delà des apprentissages, possible uniquement via une relation de confiance avec une absence de jugement et de la bienveillance.- Pour les parents, le mot « éducation » renvoie aux notions de politesse, de respect de l’adulte, des règles. Certains parents estiment que les enseignants n’ont pas à intervenir, que c’est le rôle des parents, d’autres que c’est inhérent au métier, ou nécessaire si les parents ne jouent pas ce rôle.- Parents et enseignants sont finalement d’accord sur le fait qu’en REP +, les enseignants doivent aussi participer à l’éducation si cela n’est pas fait dans certaines familles ~~éduquer car certains parents du quartier sont démissionnaires~~. Il est important de « dire » aux parents les constats de l’école au risque d’être intrusif. « On apprend à être parents ».**3) Quel regard porte les parents sur l’école ?**- Les parents regrettent qu’une « barrière de communication » se crée en élémentaire par rapport à la maternelle. Les communications se font le plus souvent à l’écrit et peuvent être sources de problème d’interprétation.- Certains parents parlent d’une Ecole dans laquelle ils ne sont pas les bienvenus, « c’est froid », « peur d’être jugés », de ce que va penser l’enseignant, « la maîtresse va mettre à l’écart mon enfant ». - Au-delà du niveau social, les parents peuvent avoir un problème d’estime de soi, en rapport à leur propre histoire, à l’origine d’une méfiance vis-à-vis de toutes les institutions.- D’autres parents soulèvent l’importance de l’accueil tous les matins par le directeur.**4) Comment améliorer les relations parents/enseignants, créer une relation de confiance ?**- par la réunion de rentrée… où peu de parents sont présents « C’est toujours la même chose », « Ce n’est pas intéressant »- améliorer la communication (possibilité d’envoi de texto à étudier, de mails ?)- « Semaine des parents » pour l’école Maternelle Robespierre pour permettre aux parents d’appréhender la culture scolaire, la connaissance du métier, la place de chacun- Augmenter les rencontres parents/enseignants (à chaque période ? à chaque remise de livret ? sur inscription libre)- Café des parents avec des thèmes, des intervenants (à noter toutefois que le café des parents proposé par l’une des deux associations de parents d’élèves de Robespierre a été arrêté faute de participants)- Proposer un interprète lors des rendez-vous pour faciliter la compréhension (possibilité de s’adresser aux associations de parents d’élève)- Ludothèque, Soirées jeux (comme le fait Decour)- Blog d’école (comme le fait Picasso)- Matinée des associations au sein des écoles.- Espace parents avec les informations, un ordinateur…**5) Comment augmenter le nombre de parents présents à la réunion de rentrée ?**- la rendre plus conviviale (petit déjeuner, goûter)- ne pas asseoir les parents sur les petites chaises, préférer une disposition en cercle pour favoriser une discussion d’égal à égal- proposer un moyen de garde- un seul niveau de classe par soirée- montrer une vidéo d’une journée typeEst abordée la possibilité d’inviter les associations de parents d’élèves à participer au parcours associatif du REP +.**Nous remercions chaleureusement les parents d’élèves pour ce temps d’échange.** |

Le 27 11 2016 à Nanterre

 Le secrétaire de concertation

 Elodie Derel