

Synthèse

Commission : repères de progressivité langues

Animateur : Mr Amali

Secrétaire : Mr Amali

Axes :

Repères de progressivité langues

Actions au sein du réseau :

Liaison CM2 6° s'articule autour d'un projet autour des langues « anglais et allemand ».

Différents projets sur la théâtralisation.

Présentation de la progression 6° de Mme Mizreh : disponible sur le padlet cycle 3

https://padlet.com/khalid_amali/a8tfjwzk19h

Programmation et progression

+ De l'école au collège :

Les enseignants s'accordent pour favoriser au maximum la place de l'oral dans l'enseignement des langues. Le recours à la trace écrite doit être une aide et permettre aux élèves de réactualiser les connaissances. La correspondance graphie-phonie est essentiellement vue dès l'entrée en 6°. La grammaire est enseignée en s'appuyant sur des enseignements thématiques.

Les collègues du 1° indiquent que les langues sont enseignées de la manière suivante :

Cycle 2 : un travail sur les sonorités

Cycle 3 : les interactions langagières

Mme Mizreh, coordinatrice de la discipline invite les collègues à travailler à l'aide de documents authentiques (sonores et autres)

Une question se pose au niveau de la part d'utilisation du français dans les séances de langues vivantes. Mme Mizreh explicite sa pratique en indiquant qu'elle s'appuie sur le passage à la marge par le français pour expliciter les savoirs.

Différentes alternatives sont proposées au sein du 1° pour accompagner les PE dans la pratique des langues vivantes : intervenants, étudiants natifs.

Il est énoncé la nécessité de s'accorder sur une bibliographie et un certain nombre d'ouvrages partagés par l'ensemble des collègues du cycle 3.

Mme Mizreh soulève l'importance pour les élèves de 6° de s'appuyer sur un manuel et le work book.

Cette modalité les rassure dans l'apprentissage de la langue. Les supports vidéo, MP3 sont des plus non négligeables dans l'acquisition des savoirs.

Les attendues avant l'entrée en 6°

Période 1 : L'alphabet

Période 2 : Les nombres

Période 3 : Jours de la semaine et date

Période 4 : Se présenter

Période 5 : La météo

Du CM1 au CM2, les attendues peuvent être déclinées avec des objectifs qui varient entre le CM1 et le CM2