

Relevé de conclusion du mercredi 05 oct 2016

Concertation REP +

I - l'intitulé du groupe : Parcours littéraire / compréhension en maternelle

IEN : Mme Lazon

Le référent :			
Coordonnateur REP + : M Amali khalidamali@ac-versailles.fr			
les membres de la concertation : Liste d'émargement			
EISENBERG Mathilde		MALISANI Floriane	
LAFOSSÉ Claire		MARIAGE Sarah	
LEROY Arnaud		ROUAUD Tanguy	

Année scolaire
2016- 2017
REP + Evariste Galois.

II - l'ordre du jour :

Quelles actions pour poursuivre et approfondir le travail de l'année précédente sur la compréhension d'albums en maternelle ?

III - le relevé des conclusions

Contexte :

- deux groupes maternelle ont travaillé l'année dernière sur ce thème, l'un sur la compréhension d'album par la danse (GS), l'autre sur la compréhension d'un conte à travers une démarche de recherche action (MS)
- les deux groupes souhaitent poursuivre et approfondir ensemble leurs démarches tant cet enjeu de la compréhension - compréhension des divers liens de causalité mais aussi du sens fondamental d'un récit - semble important.

Décisions :

- 1) Refaire auprès des élèves de GS une rapide « évaluation » de la compréhension de Blanche-Neige (conte travaillé 6 mois auparavant) pour voir ce qu'il en reste et réorienter le cas échéant l'action de cette année.
- 2) Travailler sur des récits ayant pour fil conducteur les métamorphoses d'où deux récits des Métamorphoses d'Ovide :
Daphné et Apollon pour les GS
Narcisse et Écho pour les MS
Le thème de la métamorphose est familier aux enfants de cet âge et les fascine en général. Ces récits de la mythologie apportent par ailleurs une vraie culture littéraire aux élèves.
La première étape sera la réécriture de ces mythes pour les adapter aux enfants de 4 à 6 ans.
- 3) Par ailleurs, nous serons attentifs toute l'année à développer la notion de causalité chez les élèves en augmentant la fréquence des questions en « Pourquoi ... ? » à tout moment de la journée, dans d'autres activités de classe mais aussi dans les discussions en marge des activités organisées (ex. : dans la cour).
- 4) Enfin, le groupe souhaiterait si possible bénéficier d'apports de la recherche concernant les mécanismes du développement de la compréhension chez le jeune enfant.

Le 07 /11/2016

à Nanterre

Le secrétaire de concertation : Claire Lafosse