**Relevé de conclusion du Mercredi 09 11 2016**

#### **Concertation REP +**

**I.- l’intitulé du groupe :**

**IEN : Mme Lazon**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cycle : Le référent :** **coordonnateur REP + :** |  |
| Coordonnateur REP + : M Amali khalidamali@ac-versailles.fr**Année scolaire** **2016 - 2017****REP + Evariste Galois.** |  |
| **les membres de la concertation : Liste d’émargement** |  |
| BADJI Myriam |  | HUGUET FERDJANI Bérengère |  |
| CABANEL Gildas |  | LE BIDEAU Nadine |  |
| CASTRO Leila |  | LE GALL Hélène |  |
| COSTA Virginie |  | LEMAIRE Sylvie |  |
| DENEUX Emmanuel |  | MAHE Emilie |  |
| DESTERNES Mama |  | MARTINS Sandrine |  |
| HELLUY Virginie |  | MOISAN Pierre Claude |  |

### II.- l’ordre du jour :

**III.- le relevé des conclusions**

|  |
| --- |
| Présentation des rituels « Chaque jour compte » mis en place en CP et CE1 pour construire le nombre et automatiser des calculs. Idées à ajouter en cycle 2 : travailler les longueurs en utilisant le cm chaque jour et ainsi obtenir le mètre le 100ème jour. Réflexion pour le transférer du CE2 au CM2: Le nombre du jour sera tiré aux dés 10 faces et les calculs adaptés à chaque niveau en incluant les nombres décimaux, les conversions de longueur …Réfléchir à ce qui peut être adapté en maternelle : En GS, à partir du travail de Dominique Valentin ? La tour d’appel ? Pour la prochaine concertation, nous proposons de faire une progression de la maternelle au CM2. Présentation du jeu « La course au trésor » Dominique Valentin issu de découvrir le monde GS édition Hatier. Jeu évolutif pour travailler le nombre, la correspondance terme à terme, la stratégie, les compléments à 10, les notions trop / pas assez, l’échange de 10 billes contre un trésor. Résolution de problèmesBrain-storming sur cette thématique pour faire émerger les difficultés rencontrées par nos élèves, nos difficultés à les aider et les bonnes pratiques.Idées à travailler pour la fois suivante : * Lister le vocabulaire à utiliser en maternelle, en cycle 2 et en cycle 3.
* Catégoriser les problèmes
* La consigne et lexique
* Quelle démarche ?
* Varier les types de problèmes
 |

Le à Nanterre

 Le secrétaire de concertation