**Relevé de conclusion du Mercredi 09 11 2016**

#### **Concertation REP +**

**I.- l’intitulé du groupe :**

**IEN : Mme Lazon**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cycle : Le référent :**  **coordonnateur REP + :** | | |  | |
| Coordonnateur REP + : M Amali khalidamali@ac-versailles.fr  **Année scolaire**  **2016 - 2017**  **REP + Evariste Galois.** | | |  | |
| **les membres de la concertation : Liste d’émargement** | | |  | |
| BADJI Myriam |  | HUGUET FERDJANI Bérengère | |  |
| CABANEL Gildas |  | LE BIDEAU Nadine | |  |
| CASTRO Leila |  | LE GALL Hélène | |  |
| COSTA Virginie |  | LEMAIRE Sylvie | |  |
| DENEUX Emmanuel |  | MAHE Emilie | |  |
| DESTERNES Mama |  | MARTINS Sandrine | |  |
| HELLUY Virginie |  | MOISAN Pierre Claude | |  |

### II.- l’ordre du jour :

**III.- le relevé des conclusions**

|  |
| --- |
| Présentation des rituels « Chaque jour compte » mis en place en CP et CE1 pour construire le nombre et automatiser des calculs.  Idées à ajouter en cycle 2 : travailler les longueurs en utilisant le cm chaque jour et ainsi obtenir le mètre le 100ème jour.  Réflexion pour le transférer du CE2 au CM2: Le nombre du jour sera tiré aux dés 10 faces et les calculs adaptés à chaque niveau en incluant les nombres décimaux, les conversions de longueur …  Réfléchir à ce qui peut être adapté en maternelle : En GS, à partir du travail de Dominique Valentin ? La tour d’appel ?  Pour la prochaine concertation, nous proposons de faire une progression de la maternelle au CM2.  Présentation du jeu « La course au trésor » Dominique Valentin issu de découvrir le monde GS édition Hatier.  Jeu évolutif pour travailler le nombre, la correspondance terme à terme, la stratégie, les compléments à 10, les notions trop / pas assez, l’échange de 10 billes contre un trésor.  Résolution de problèmes  Brain-storming sur cette thématique pour faire émerger les difficultés rencontrées par nos élèves, nos difficultés à les aider et les bonnes pratiques.  Idées à travailler pour la fois suivante :   * Lister le vocabulaire à utiliser en maternelle, en cycle 2 et en cycle 3. * Catégoriser les problèmes * La consigne et lexique * Quelle démarche ? * Varier les types de problèmes |

Le à Nanterre

Le secrétaire de concertation